

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ К.И. Подгорнова
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 435
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Т.Ю.Виткалова
__09__ декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ В.П. Барыгина
_____ 2024 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 435
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от 09 декабря 2024 г. №4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 435

Курортного района Санкт-Петербурга

на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург
2024

Содержание

№	Наименование	Номер страницы
1	Паспорт программы развития	1
2	Информационная справка об образовательной организации	4
3	Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	10
4	Основные направления развития организации	17
5	Механизмы реализации Программы развития	23
6	Дорожная карта реализации Программы развития	26
7	Вариативный компонент программы развития: авторская программа «Цифровое образование»	33

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Указы Президента Российской Федерации: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - национальные проекты Российской Федерации. Распоряжения правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие,

	социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 3. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. 4. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 5. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. 7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого участниками образовательных отношений как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъективной позиции обучающихся. 9. Повышение эффективности образовательного процесса
Планируемые результаты реализации программы развития	Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни

	через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтверждённая достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
Период реализации программы развития	2025-2029
Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный: сентябрь 2024 – декабрь 2024. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы, создание программы развития (ноябрь 2024-декабрь 2024). II этап – реализация: январь 2025 – декабрь 2029. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (январь 2025-октябрь 2029). III этап – обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (ноябрь 2029-декабрь 2029).
Порядок финансирования программы развития	В пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, гранты, внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Контроль реализации программы осуществляется администрацией школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Мониторинг программы развития. Доклады о результатах работы на педсоветах, ежегодные публичные отчеты, опубликованные на сайте образовательного учреждения.
Сведения о разработчиках	Административная команда школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отделения дополнительного образования детей, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной части, служба сопровождения образовательной организации, родители, обучающиеся

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга. <u>Сокращенное наименование:</u> ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга <u>Дата основания:</u> 01 сентября 1989 года. <u>Информация об учредителях ОО:</u> согласно п.1.5 Устава: Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Курортного района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. <u>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложение к лицензии:</u> Лицензия № 3502 от 29 июня 2018 Серия 78 ЛОЗ № 0002311 Приложение 1 серия ПОИ № 0007437 <u>Сведения об аккредитации:</u> Свидетельство о государственной аккредитации № 895 от 30 апреля 2025г. Серия 78 А01 № 0000249 Приложение 1 серия 78 А01 № 0000306 <u>Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</u> 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Токарева, д.5, лит.А <u>Контакты:</u> телефон: (812) 417-26-10, факс: (812) 417-26-17 электронная почта: school435.spb@mail.ru сайт: https://sch435.spb.ru
Сведения об обучающихся	На 01.10.2024 в школе 864 обучающихся, из них: начальное общее образование – 381 обучающийся (13 классов); основное общее образование – 403 обучающихся (15 классов); среднее общее образование – 80 обучающихся (3 класса). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек, обучающихся детей-инвалидов – 7 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления. Первый уровень: Директор Коллегиальные и общественные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет Второй уровень: Учителя, ответственные за учебно-воспитательную работу в школе, АХР, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Третий уровень: Классные руководители, руководители школьных методических объединений и творческих групп. Четвертый уровень: Учащиеся, органы ученического самоуправления. Школа осуществляет образовательных процесс в соответствии с уровнями

общеобразовательных программ:
 1 уровень – начальное общее образование 1-4 кл.
 2 уровень – основное общее образование 5-9 кл.
 3 уровень – среднее общее образование 10-11 кл.
 В школе реализуются следующие программы:
 Основная образовательная программа начального общего образования
 Основная образовательная программа основного общего образования
 Основная образовательная программа среднего общего образования
 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и поздно-глухих (вариант 2.1)
 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
 Дополнительные общеразвивающие программы: «Краски», «Футбол», «Волейбол», «Удивительная глина», «Робототехника», «Юные туристы», «Школьный театр», «Творческая мастерская», «Юный эколог», «Практическая география»
 Программы внеурочной деятельности:
 «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Мы едины», «Лучики добра», «Семьеведение», «Олимпиадная биология», «Шаг за шагом к ГИА», «Химия вокруг нас», «Аргументы и факты», «Функциональная грамотность», «Грамотей», «Хоровое пение», «Шахматы», «Занимательный английский язык», «Информатика в играх и задачах», «Ступенька в творчество», «Бальный танец»
 ГБОУ СОШ №435 располагает материально-технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.
 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
 В здании школы гардеробы, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН и имеются участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.
 Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
 ✓ реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
 ✓ физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
 ✓ проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся
 Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.
 Обучение 10-11 классов организовано по полугодиям.
 На 1-м уровне обучения скомплектованы классы по программе «Школа России»
 Со второго класса введен иностранный язык
 На 3-м уровне образования школа функционирует в рамках профильного обучения.
 Применяются различные педагогические технологии:
 -классно-урочная технология, обеспечивающая системное усвоение учебного материала и накопление знаний, умений и навыков;
 -интерактивные технологии (работа в парах, группах постоянного и сменного состава, фронтальная работа в кругу), способствующая

	формированию коммуникабельной, толерантной личности с организаторскими навыками и умением работать в группе, повышают эффективность усвоения программного материала; -игровая технология (дидактическая игра), помогающая освоить новые знания на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве. -технология проблемного обучения, при которой обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, осваивают способы самостоятельной деятельности, развивают познавательные и творческие способности. -исследовательская технология (метод проектов, эксперимент, моделирование), которая обучает основам исследовательской деятельности; -технология «портфолио»: способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определённый период его обучения. Основными компонентами информационно-образовательной среды образовательной организации являются: - учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося; - фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания); - учебно-наглядные пособия (модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); - информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам; - информационно-телекоммуникационная инфраструктура; - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды; - служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых – восьмых – не менее 34 недель, в выпускном классе – 34 недели Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся суммарно составляют не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в 1 смену. Начало занятий в школе – 08.10 ч. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

	Продолжительность перемен – 10-20 минут, динамическая пауза продолжительностью 40 минут в середине учебного дня, во вторых – девярых классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Три больших перемены (по 15-20 минут) используются для приема пищи в столовой.
Сведения о работниках ОО	Общее количество: 78 человек Количество педагогических работников: 51 человек, из них: количество учителей: 46 человек количество специалистов: 5 человек Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание: 2 человека Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 12 человек Количество педагогов, имеющих государственные награды: 3 человека Количество победителей профессиональных конкурсов: 10 человек Доля работников с высшим образованием: 64,1 % Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 19,57% Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией: 52,17% Доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности: 28, 26 %
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга в городе Сестрорецке с населением около 46 000 человек. В Курортном районе находятся государственные учреждения дополнительного образования детей, которые являются социальными партнерами школы: - Санкт-Петербургский государственный Дом Культуры и Творчества Курортного района Санкт-Петербурга, - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»; - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный Центр Курортного района «Восход»;
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Проект «Современная школа»: - Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории). - Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей инвалидов. - Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры Курортного района Санкт-Петербурга. - Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». Проект «Успех каждого ребёнка»: - Педагогический совет «О результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах». - Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. - Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей. - Организация индивидуальных консультации для родителей по

	подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. - Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом. Проект «Цифровая школа»: - Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ. - Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования. - Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании. Проект «Учитель будущего» - Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования. - Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проект «Поддержка семей» - Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка. - Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. - Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов. - Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска». Проект «Социальная активность» - Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении. - Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Согласно цели предыдущей программы развития (создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех в современном мире, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение) ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга показала следующие достижения: - Результаты мониторинга по освоению образовательных программ показывают стабильные показатели. Общий уровень освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО – 100% - Результаты участия детей в районном этапе СОШ: 2021-2022 учебный год: 12 призовых мест (4 победителя, 8 призеров) 2022-2023 учебный год: 6 призовых мест (1 победитель, 5 призеров) 2023-2024 учебный год: 9 призовых мест (5 победителей, 4 призера) - Ежегодное участие педагогов школы в районных и городских мероприятиях с проведением открытых уроков, представлением своего опыта педагогической деятельности. - учитель физической культуры стала дипломантом Городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2021 году в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры по проведению учебной работы» - учитель математики стала лауреатом Районного этапа XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Видеоуроки»

	- учитель начальных классов стала победителем Городского конкурса классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, номинация «Мастер» - учитель начальных классов стала дипломантом Городского этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2023» - учитель истории стала победителем Районного этапа Городского фестиваля информационных технологий - учитель начальных классов стала победителем Районного конкурса педагогических достижений, номинация «Организация воспитательной работы в школе» - педагог-психолог стала победителем Районного конкурса педагогических достижений, номинация «Служба сопровождения» - учитель истории и обществознания стала лауреатом Районного конкурса педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды» - учитель физики стал лауреатом Районного конкурса педагогических достижений, номинация «Учитель-предметник»
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

Результаты самодиагностики школ по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15 – 28	29 – 39	40 – 53	43
Здоровье	7 – 12	13 – 20	21 – 24	22
Творчество	9 – 16	17 – 24	25 – 29	23
Воспитание	10 – 15	16 – 19	20 – 22	19
Профориентация	5 – 7	8 – 11	12 – 14	11
Учитель. Школьная команда	10 – 16	17 – 26	27 – 31	25
Школьный климат	6 – 13	14 – 16	17 – 19	15
Образовательная среда	9 – 12	13 – 15	16 – 21	17
Итого:	71 - 122	123 – 173	174 – 213	175

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая востребованность образовательных услуг школы родителями и обучающимися. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и /или исследовательской деятельности. Реализуется 2 профиля в средней школе; реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам; предусмотрено	Отсутствие запроса на реализацию профильного обучения со стороны обучающихся (2-9 классы). Участие и победы обучающихся только в муниципальном этапе ВСОШ. Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с	Готовность родителей к сотрудничеству для повышения качества образования. Наличие победителей и призеров регионального и всероссийского уровней ВСОШ.	Увеличение количества детей, поступающих в школу со слабым интеллектуальным развитием. Недостаточное финансирование.

	применение ЭОР из федерального перечня; функционирует объективная ВСОКО; обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Реализуются в течение 2 и более лет программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Кадровое обеспечение по оказанию психолог-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью реализуется полностью, разработаны адаптированные общеобразовательные программы.	инвалидностью. Проводятся отдельные эпизодические мероприятия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.		
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Осуществляется более 5 просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике	Работают от 1 до 4 видов спорта в ШСК.	открытие дополнительных групп по дополнительным образовательным услугам.	Вероятность отсутствия возможности достичь призовых мест на спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровней в связи со спецификой указанной деятельности. Отсутствие финансирования для

	курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Более 30% обучающихся постоянно посещают дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне. Более 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО». Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда.			открытия дополнительных групп по дополнительным образовательным услугам.
Творчество	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям; обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на региональном и (или) всероссийском уровне; функционирование школьных творческих объединений реализуется по 5 направлениям; функционирует школьный театр; функционирует школьный хор; функционирует школьный медицентр; более 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений; более 2	Средний охват обучающихся дополнительным образованием; малое количество технических кружков на базе школы; малое количество победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и всероссийском уровне; не функционирует школьный музей; сетевая форма реализуется с 1 организацией.	открытие технических кружков открытие школьного музея; победителей и (или) призеров в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.	Отсутствие средств, надлежащих условий для реализации программ дополнительного образования и технических кружков.

	мероприятий школьных творческих объединений проводится в течение учебного года.			
Воспитание	Использование государственной символики; реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; реализуется календарный план воспитательной работы; функционирует Совет родителей; наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; наличие школьной символики; организуется летняя тематическая смена в школьном лагере; функционирует Совет обучающихся; в наличие первичное отделение РДДМ «Движение первых»; в наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; участие в реализации проекта «Орлята России», наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; участие в волонтерском движении; наличие школьных военно-патриотических клубов.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия; реализуется 1 программа школьного туризма.	Готовность родителей к сотрудничеству, взаимодействию, участию в разработке рабочей программы воспитания; создание программы по школьному краеведению в рамках дополнительного образования.	Отсутствие средств, надлежащих условий для реализации программы по краеведению, отсутствие финансирования.
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной	Нет в наличии соглашений с региональными	После реализации основного уровня	Отсутствие средств, надлежащих условий для

	деятельности в школе; определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности; используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла; учащиеся посещают экскурсии на предприятия; участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестировании; посещение обучающимися экскурсий в организации СПО и ВО; посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию; проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации; обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее»; участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентирующих мероприятий; нет профильных предпрофильных классов; обучающиеся не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностях служащих.	профминимума открывается возможность реализовать продвинутый уровень (профильные предпрофильные классы); появляется больше возможностей для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству.	реализации профильных предпрофильных классов, профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; отсутствие финансирования.
Учитель. Школьная команда.	Использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; не менее 50% учителей прошли обучение	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом,	Несогласованность образов желаемого будущего для педагогов на разных уровнях; увеличение доли работающих педагогов

	стимулирования; развивается система наставничества; в наличии методические объединения учителей и классных руководителей; для более чем 10% учителей по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; не менее 80% учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации; не менее 80% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;	по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; не менее 50% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования; участие учителей конкурсном в конкурсном движении только на региональном уровне; наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов только регионального уровня.	проведение педагогических советов, методических объединений; материальное стимулирование работников. 100% охват учителей в прохождении диагностики профессиональных компетенций	пенсионного возраста и сокращение молодых специалистов, приходящих на работу в школу.
Школьный климат	Наличие в образовательной организации педагога-психолога; 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога; наличие в	Отсутствие в образовательной организации учителя-дефектолога; отсутствие специальных тематических зон для педагогов; реализуются только отдельные мероприятия и (или) индивидуальные консультации отдельных участников образовательных отношений; профилактика девиантного поведения реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных	Возможность создания большего количества тематических зон для обучающихся.	Отсутствие возможности создания специальных тематических зон для педагогов образовательной организации.

	образовательной организации учителя-логопеда; наличие в образовательной организации отдельного кабинета педагога-психолога; реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся; наличие в кабинете педагога-психолога специальных тематических зон.	консультаций.		
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничение мобильных телефонов обучающихся; образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету; образовательная организация предоставляет безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет; происходит использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; использование информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»; 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности;	Отсутствует эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией; нет управляющего совета образовательной организации, не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	Увеличение количества педагогов и обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» путем обучения, повышения мотивации для использования системы; участие в деятельности на базе «Сферум» в профессиональных сообществах для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	Родители (законные представители) отказываются от регистрации детей в возрасте до 14 лет во ФГИС «Моя школа»; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

	наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; реализуется модель «школа полного дня».			
--	---	--	--	--

Основные направления развития общеобразовательной организации

№ п / п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	1.Повысить конкурентноспособность образования школы на региональных и всероссийских уровнях. 2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении. Прогнозирование результатов районного/регионального/зключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки учащихся к ВСОШ. Организация развития предметно-методических	1.Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении. 2.Повышение мотивации детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка.	2025-2026	заместитель директора по УВР	Мониторинг Анализ результатов Публикация результатов

			компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, жюри на различных этапах проведения олимпиады.				
		Инклюзивное образование	Повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения.	1.Наличие специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. 3.Оснащение техническим средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	2025-2026	заместитель директора по УВР	Административное совещание Педагогический совет Мониторинг.
2	Воспитание	Рабочая программа воспитание и план ВР	Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей. Определение системности в работе с родителями.	1.Внедрение системности в работе с родителями. 2.Участие родителей в помощи образовательной	2025-2026	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический совет Принятие решения о реализации программы воспитательной работы. Заслушивание Анализ результатов; Публикация

				организации по воспитанию и развитию детей.			результатов.
		Навигаторы детства	Разработка Программы по краеведению.	Разработка программы по краеведению в рамках дополнительного образования.	2025-2026	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогический совет Принятие решения о создании программы по краеведению. Заслушивание Анализ результатов; Публикация результатов
3	Здоровье	Спортивный клуб	1. Проведение анализа запросов учащихся на новые виды спорта, планирование необходимых ресурсов. Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения, увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях.	1.Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта. 2.Деятельность ШСК включает в себя 5 и более видов спорта.	2025-2026	заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД	Мониторинг. Анализ востребованности спортивного движения. Заседание родительского совета
		Спортивные состязания	Наличие призеров и победителей в региональных и всероссийских спортивных мероприятиях	1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях. 2.Организация работы по популяризации и повышению мотивации обучающихся с целью участия и	2025-2029	заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД	Мониторинг. Анализ участия в спортивных мероприятиях. Публикация результатов

				достижения высоких результатов в спортивных мероприятиях.			
4	Творчество	Конкурсное движение	1.Разработать и реализовать программы дополнительного образования технической направленности. 2. Разработать и реализовать проект «Школьный музей» 3. Провести опрос обучающихся на предмет открытия новых объединений, анализ материально-технической базы.	1.Реализация программы технического направления. 2.Реализация проекта «Школьный музей» 3.Увеличение охвата детей дополнительным образованием 4.Не менее 3х кружков технической направленности. Функционирование школьного музея. Наличие победителей и призёров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня.	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогические советы Мониторинг. Анализ результатов конкурсного движения
		Траектория развития	Создать ресурсные условия для сетевого взаимодействия реализации программ дополнительного образования.	Создание ресурсных условия для сетевого взаимодействия	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогические советы Мониторинг.

5	Профориентация	Комплексная программа профориентации	1.Организовать прохождение обучающимися прохождения профессиональных проб на региональных площадках.	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Мониторинг. Самообследование. Кадровое обеспечение. Принятие решений
		Проектория	1.Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.	Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия.	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений Анализ результатов
6	Учитель. Школьная команда	Проектная команда	1.Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам цифровой образовательной среды.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам цифровой образовательной среды.	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений Анализ результатов
		Программа профессионального роста	Организовать диагностику учителей на предмет профессиональных компетенций	Прохождение диагностики (федеральной, региональной, самодиагностики) на предмет профессиональных компетенций	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений Анализ результатов
7	Школьный климат	Комната психологической разгрузки	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Создание условия для эмоционального восстановления	2025-2027	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагогический совет Анализ результатов Принятие решений

				педагога			
		Служба сопровождения	Привлечение к работе логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	Наличие логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений
8	Образовательная среда	Образовательные зоны школы	Обеспечить создание школьного информационно-библиотечного центра.	Успешное функционирование школьного информационно-библиотечного центра и «школы полного дня».	2025-2027	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений о создании ИБЦ Анализ результатов
		Государственно-общественное управление	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Успешное создание управляющего совета образовательной организации	2025-2029	заместитель директора по УВР	Педагогический совет Принятие решений

Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретение
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания. Программно-методическое обеспечение	В наличии	Все в наличии	Работа административной школьной команды Приказ директора
		Договор сетевого обеспечения реализации программ	В наличии 1 договор		Сетевой партнер
		ЛНА в части организации функционирования школьного музея	-	Создание ЛНА по функционированию школьного музея	Работа административной школьной команды Приказ директора
		ЛНА в части организации функционирования школьного информационно-библиотечного центра	-	Создание ЛНА по функционированию информационно-библиотечного центра	Работа административной школьной команды Приказ директора
		План совместных мероприятий с родителями, программа здоровьесбережения, дополнительные общеразвивающие программы по не менее 5 видам спорта; положение о школьном музее	В наличии действующее положение о воспитательной работе	План совместных мероприятий с родителями; разработка единой программы здоровьесбережения; разработка дополнительных общеобразовательных программ по нескольким видам спорта	Приказ директора
2	Материально-	ТСО, учебники, пособия для	В наличии частично	ТСО, учебники,	Бюджетные средства

	техническое обеспечение	обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	
		Материально-техническое обеспечение для разных видов спорта; технически кружков; школьного музея; профильных предпрофильных классов; оборудование для специальной технической зоны.	В наличии частично	Материально-техническое обеспечение для разных видов спорта; технически кружков; школьного музея; профильных предпрофильных классов; оборудование для специальной технической зоны.	Бюджетные средства, (федеральные, региональные, муниципальные) средства проекта «ИнфИТИ», внебюджетные средства (спонсоры, платные услуги)
		Материально-техническое обеспечение создания информационно-библиотечного центра	Отсутствует	Материально-техническое обеспечение для функционирования информационно-библиотечного центра	Бюджетные средства
		Материально-техническое обеспечение для профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих	Отсутствует	Материально-техническое обеспечение для профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих	Бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, логопед	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами (за исключением дефектолога) для организации	Дефектолог. Заключение договоров сетевого взаимодействия	Организация сетевого взаимодействия (в том числе, с использованием дистанционных технологий). Бюджетные средства.

			образовательного процесса.		
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Бюджетное финансирование	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ по расширению партнерства, развитие платных услуг

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата,	Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Знание Проект «Олимпиадное движение»						
Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ	Август, ежегодно	Август, ежегодно	Наличие аналитической справки	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Недостаточная результативность участия во ВСОШ.
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в районном/региональном/заключительном этапе ВСОШ	2025-2029	2025-2029	Максимальный охват обучающихся для участия в школьном этапе. Призовые места на региональном и заключительном уровне.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Недостаточная результативность участия во ВСОШ. Стремление родителей ограничить детей от стрессовых ситуаций конкурса.
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном	Октябрь, ежегодно	Октябрь, ежегодно	Наличие методических рекомендаций, работа методических объединений	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

движении.						
Знание Проект «Инклюзивное образование»						
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	До 30.05. 2027	30.05. 2027	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, приобретение специального оборудования и учебных пособий	Мониторинг Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, заведующая библиотекой	Отсутствие специально оборудованных учебных кабинетов с ТСО индивидуального и коллективного пользования
Воспитание Проект «Рабочая программа воспитания и план ВР»						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские собрания, круглые столы по вопросам воспитания, мастер-классы	2025-2029	В течение года по календарному воспитательному графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятиях	Мониторинг	Заместитель директора по ВР,	Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу общеобразовательной организации
Воспитание Проект «Навигаторы детства»						
Разработка рабочей программы по краеведению в рамках	2025-2026	2025-2026	Создание условия для реализации рабочей программы по краеведению	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Отсутствие материально-технической базы для реализации рабочей программы по

дополнительного образования			в рамках дополнительного образования		руководитель ОДОД,	краеведению
Здоровье Проект «Спортивный клуб»						
Организация работы по увеличению количества видов спорта в деятельности ШСК	2025-2027	30.05.2027	Наличие дополнительных общеразвивающих программ по разным видам спорта и плана материально-технического обеспечения для реализации ДОВ	Мониторинг Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР,	Отсутствие материально-технической базы для проведения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта
Открытие дополнительных групп по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта	2025-2027	30.05.2027	Наличие дополнительных общеразвивающих программ по разным видам спорта и плана материально-технического обеспечения для реализации ДОВ	Анализ результатов	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР,	Отсутствие материально-технической базы для проведения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта
Здоровье Проект «Спортивные состязания»						
Вовлечение обучающихся в спортивное движение для участия в региональных, всероссийских спортивных мероприятиях	2025-2026	2026	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, работа по популяризации и повышению мотивации обучающихся к спортивным достижениям	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР, руководитель ОДОД, учителя физической культуры	Недостаточная мотивация участия в спортивных мероприятиях
Творчество Проект «Конкурсное движение»						
Разработка и реализация программы технологической направленности	Январь-август 2025	Январь-август 2025	Реализация программ. Не менее 3-5 кружков технологической направленности	Мониторинг Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их

						родителей в обучении детей по программам технологической направленности
Разработка и создание проекта «Школьный музей»	Сентябрь 2024 - май 2025	Сентябрь 2024 - май 2025	Функционирование школьного музея	Анализ результатов	Заместитель директора по ВР,	Действующий Школьный музей не сертифицирован.
Работа по привлечению учащихся к конкурсному движению	2025-2029	2025-2029	30% и более обучающихся – членов школьных творческих объединений. Увеличение доли участия в творческих конкурсах. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов регионального и всероссийского уровней	Мониторинг Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
Профориентация Проект «Комплексная программа профориентации»						
Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Сентябрь 2025 – май 2027	Сентябрь 2025 – май 2027	40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР,	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
Профориентация Проект «Проектория»						
Обучение по	Сентябрь	Сентябрь	30% обучающихся	Анализ	Заместитель	Отсутствие механизмов

программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	2025 – май 2027	2025 – май 2027	проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	результатов	директора по УВР,	взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
Провести анализ доступных вариантов организаций или принятие участия в чемпионате по профессиональному мастерству	До мая 2027 года	Май 2027 года	Наличие результатов анализа доступных вариантов организаций или принятие участия в чемпионате по профессиональному мастерству	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
Разработать план по сетевой подготовке обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	До мая 2027 года	Май 2027 года	Наличие плана системной подготовки обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
Учитель. Школьная команда Проект «Проектная команда»						
Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	2025-2029	2025-2029	80-100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

						программ педагогического образования.
Учитель. Школьная команда Проект «Программа профессионального роста»						
Прохождение педагогами диагностики профессиональных компетенций	2025-2029	2025-2029	80-100% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	Низкая доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций
Школьный климат Проект «Служба сопровождения»						
Заключение договоров по работе логопеда, дефектолога в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2024 – май 2026	Сентябрь 2024 – май 2026	Логопед, дефектолог наличие	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
Образовательная среда Проект «Образовательные зоны школы»						
Создание школьного информационно-библиотечного центра	2025-2026	2025-2026	Создание школьного информационно-библиотечного центра	Анализ результатов	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	Недостаточное финансирование
Функционирование управляющего совета образовательной организации	2025-2029	2025-2029	Создание управляющего совета образовательной организации	Анализ результатов	Административная команда	Отсутствие механизмов создания управляющего совета образовательной организации

Обобщающий этап						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	2025-2029	2025-2029	Диагностика Наличие	Самодиагностика	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, постановка перспективных целей, задач	Май 2029 года	Май 2029 года	Наличие аналитической справки	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, Гаупт А.В.	Не все проекты выполнены

Вариативный компонент

Авторское название программы «Цифровое образование»

Цель цифрового образования:

- создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Задачи цифрового образования:

- повышение эффективности образовательного процесса
- реализация дополнительных образовательных программ,
- проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики,
- организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Аннотация:

Цифровое образование направлено на формирование у обучающихся основных понятий о современных цифровых технологиях, глобальной сети Интернет, основах информационной безопасности, выработке представления о персональных данных и возможности работы с ними, получение практических навыков анализа и структурирования данных. Обучающимися будут приобретаться базовые навыки и компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем. К важным результатам освоения программ относится: навык разработки программ на современных языках программирования, понимание основных приёмов написания программ, развитие алгоритмического мышления, творческих способностей, аналитических компетенций.

Центр цифрового образования детей «ИнфинТти» - это образовательное пространство, в котором осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Центр призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Информационная карта проекта

ПРОЕКТ: (Полное название проекта): «Цифровое образование»	
Магистральное направление/ключевое условие и показатель, в рамках которого реализуется данный проект: Магистральное направление «Творчество», Критерий «Реализация дополнительных образовательных программ»	
Краткое описание образовательной практики и перспективы ее развития	Цифровое образовательное пространство, в котором осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.
Цель, задачи и сроки реализации проекта: разработка и реализация программ дополнительного образования в области цифровых технологий	
Наименование мероприятия, управленческого действия/решения	Сроки реализации:
1. Участие в региональной конференции «Цифровые следы» (Санкт-Петербург, Академия цифровых технологий)	Октябрь 2024
2. Экскурсия на факультета информационно-измерительных и биотехнических систем (УНЛ ПРОЛАБ СДИО-ФИБС) Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»	Октябрь 2024
3. Введение в эксплуатацию цифрового оборудования	2024-2025
4. Открытие центра цифрового образования	2024-2025
5. Реализация дополнительных образовательных программ цифрового образования	2024-2029
Наименование необходимых ресурсов	Источники ресурсов
1. Ставка технического специалиста	Бюджетные средства
2. Финансирование закупок расходного материала для технических устройств	Бюджетные средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	Разработка программ дополнительного образования Увеличение количества технологических кружков Реализация дополнительных программ технологической направленности
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель структурного подразделения ОДОД	Комплектация состава обучающихся технологического кружка, контроль создания рабочих программ дополнительного образования, контроль реализации рабочих программ дополнительного образования технологической направленности

Технический специалист	Обеспечение бесперебойного функционирования и настройки образовательного оборудования, поддержка при проведении различных экспериментов и практических занятий.
Педагоги-организаторы	- Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры. - Проведение учебных занятий, воспитательных и иных мероприятий, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения. - Руководство работой по одному из направлений деятельности технологического кружка - Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, включение в учебный процесс проблемного обучения, содействие обеспечению связи обучения с практикой. - Анализ достижений обучающихся, оценка эффективности их обучения на основе развития опыта творческой деятельности.
Руководитель проекта (ФИО:	Заместитель директора по УВР Гаупт А.В., 89118461888, annagaupt@gmail.com