

Оценочные материалы

Критерии и нормы оценивания обучающихся по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Критерии оценивания устных ответов обучающихся.

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЗР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЗР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Критерии оценок по результатам выполнения теста

95% от максимальной суммы баллов – «5»

75 - 94% - «4»

50 - 74% - «3»

0 - 49% - «2»

Перечень обязательных работ в рамках учебного предмета

8 класс

Наименование темы	Проверяемые метапредметные/предметные умения	Формы контроля
Входной мониторинг	Овладение умениями в сфере пожарной безопасности; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тест

	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях;	
Итоговый мониторинг	Использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях;	Тест

9 класс

Наименование темы	Проверяемые метапредметные/предметные умения	Формы контроля
-------------------	--	----------------

Входной мониторинг	Использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях;	Тест
Итоговый мониторинг	Определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; овладение умениями в сфере РХБЗ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; оперирование основными понятиями в	Тест

	области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях; классификация основных инфекционных заболеваний;	
--	---	--

Контрольно- измерительные материалы.

8 класс

Тест «Входной мониторинг»

1. Проставьте очередность действий при обнаружении запаха газа:

- а) дождаться взрослых;
- б) не включать свет;
- в) проверить и закрыть вентиль;
- г) проветрить помещение;
- д) позвонить в газовую службу;
- е) покинуть помещение.

2. Как сбить пламя на человеке:

- а) быстро побежать;
- б) накрыть горящего одеялом;
- в) сбить пламя веткой.

3. Как можно переходить улицу вдвоем:

- а) взявшись за руки;
- б) убедившись в отсутствии транспорта;
- в) бегом.

4. Что нужно сделать, если вы стали свидетелем случая, когда машина сбила пешехода, и скрылась с места происшествия:

- а) кричать и звать взрослых на помощь;
- б) пойти домой и рассказать друзьям о происшествии;
- в) запомнить номера машины и сообщить о случившемся в милицию.

5. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

- а) на повороте дороги влево;
- б) за подъемом дороги;
- в) там, где дорога хорошо просматривается во все стороны.

6. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход:

- а) по стороне, где больше места;
- б) по его левой половине;
- в) по его правой половине.

7. Где можно ждать автобуса:

- а) на посадочной площадке;
- б) на обочине дороги;
- в) в любом месте на проезжей части.

8. На оборудованном дополнительном сидением и подножками велосипеде можно перевозить:

- а) взрослого;
- б) одного ребенка;
- в) двоих детей.

9. Что обозначает термин «авария»:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории, угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
- б) ситуация, при которой, поражающие факторы и воздействие такой ситуации выходят за пределы одного государства;
- в) крупнейшая авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

10. Выберите из предложенного списка виды транспортных аварий (катастроф):

- а) выход из строя транспортных электроконтактных сетей;
- б) утрата биологически опасных веществ;
- в) аварии на магистральных трубопроводах;
- г) аварии товарных поездов;
- д) обрушение производственных зданий и сооружений;
- е) аварии на электроэнергетических сетях с длительным перерывом электроснабжения основных потребителей.

11. Назовите наиболее опасные пожаро- и взрывоопасные предприятия:

- а) предприятия газовой промышленности;
- б) предприятия рыбной промышленности;
- в) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;
- г) предприятия производящие пиротехнику;
- д) предприятия по производству минеральной воды;
- е) предприятия по производству асбестовых плит.

12. Назовите характерные особенности взрыва:

- а) наличие горючего вещества;
- б) большая скорость химического превращения;
- в) наличие окислителя;
- г) наличие источника воспламенения;
- д) большое количество газообразных продуктов;
- е) сильный звуковой эффект;
- ж) мощное дробящее действие.

Тест «Итоговый мониторинг»

1. Кто называется водителем?

- А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- Б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
- В) Лицо, ведущее велосипед.

2. Значение термина «ДОРОГА»?

- а) Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
- Б) Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- В) Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

- А) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
- Б) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- В) На повороте дороги.

4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) Только красный.
- Б) Только зеленый.
- В) Красный и зеленый.
- Г) Красный, зеленый и желтый.

5. Можно ли ехать на велосипеде, у которого неисправен тормоз?

- А) Можно.
- Б) Запрещается.
- В) Можно, но только с небольшой скоростью.

6. Что означает термин «ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ»?

- а) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
- Б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- В) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

7. Значение термина «НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ»?

- а) Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
- Б) Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
- В) Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

8. При переходе через дорогу ты успел дойти только до осевой линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации?

- А) Побыстрее закончить переход.
- Б) Вернуться назад.
- В) Остановиться на месте.

9. Значение термина «ПЕРЕКРЕСТОК»?

- а) Пересечение дороги железнодорожными путями.
- Б) Пересечение двух дорог.
- В) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные.
- Г) Наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

10. О чем говорит зеленый мигающий сигнал светофора?

- А) Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
- Б) Разрешает движение, но предупреждает, что во время горения зеленого сигнала заканчивается и вскоре будет включен красный сигнал.
- В) Нарушен контакт в светофоре.

11. Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы регулировщика?

- А) Всегда, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
- Б) Только в тех случаях, когда они не противоречат дорожным знакам.

12. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

- А) Сигналами поворота или рукой.
- Б) Звуковым сигналом.
- В) Переключение света фар.

13. Дает ли водителю преимущество в движении подача предупредительного сигнала перед маневром?

- А) Дает.
- Б) Не дает.

14. С какого возраста детям разрешено находиться на переднем сиденье легкового автомобиля?

- А) С 10 лет.
- Б) С 12 лет.
- В) С 14 лет.
- Г) С 16 лет.

15. Когда велосипедистам разрешено двигаться навстречу движению транспортных средств?

- А) Никогда.
- Б) Когда в группе едет не менее 10 велосипедистов.
- В) Когда в группе едет не менее 30 велосипедистов.
- Г) Всегда.

16. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходу?

- А) При выезде на дорогу с места стоянки.
- Б) При выезде на дорогу из дворов.
- В) При съезде с дороги во двор.
- Г) Во всех перечисленных случаях.

17. Какие знаки отменяются действующим светофором?

- А) Запрещающие.
- Б) Знаки приоритета.
- В) Предупреждающие.
- Г) Предписывающие.

18. Сигнал регулировщика свистком служит:

- а) Для привлечения внимания участников дорожного движения.
- Б) Разрешающим для пешеходов.
- В) Для замены в необходимых случаях сигнала «РУКА ВВЕРХ».

19. Регулировщик обращен к водителям или пешеходам грудью или спиной. Значение сигнала?

- А) Транспортным средствам разрешено движение только направо, пешеходам прямо.
- Б) Движение всех транспортных средств или пешеходов запрещено.

20. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

- А) Достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели.
- Б) Спереди и сзади должны быть красные фонари.
- В) Спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади фонарь или возвращатель красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цвета.

9 класс

Тест «Входной мониторинг»

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- а. Безразлично
- б.левой
- с. Правой

2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?

- а. Да
- б. Нет

3. От чего зависит длина тормозного пути?

- а. От массы автомобиля
- б. От скорости автомобиля
- с. От состояния дороги
- д. От всех вышеперечисленных причин

4. Дайте определение «Проезжей части дороги»

- а. Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств
- б. Элемент дороги для движения рельсовых транспортных средств
- с. Элемент дороги для движения безрельсовых транспортных средств

5. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?

- а. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине
- б. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине
- с. Любой

6. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?

- а. Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
- б. Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
- с. На этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.

7. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

- а. Четыре
- б. Три
- с. Два

8. Являются ли дорожные рабочие участниками дорожного движения?

- а. Нет
- б. Да

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?

- а. Да
- б. Нет

10. Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?

- а. Да
- б. Нет
- с. Да, в жилой зоне

11. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?

- а. Да
- б. Нет

с. Да, при наличии оборудованного сиденья

12. Кто называется водителем?

- а) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- б) Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
- в) Лицо, ведущее велосипед.

13. Значение термина «ДОРОГА»?

- а) Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
- б) Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- в) Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

14. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

- а) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
- б) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- в) На повороте дороги.

15. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- а) Только красный.
- б) Только зеленый.
- в) Красный и зеленый.
- г) Красный, зеленый и желтый.

16. Можно ли ехать на велосипеде, у которого неисправен тормоз?

- а) Можно.
- б) Запрещается.
- в) Можно, но только с небольшой скоростью.

17. Что означает термин «ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ»?

- а) Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
- б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- в) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

18. Значение термина «НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ»?

- а) Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
- б) Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
- в) Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

19. При переходе через дорогу ты успел дойти только до осевой линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации?

- а) Побystрее закончить переход.
- б) Вернуться назад.
- в) Остановиться на месте.

20. Значение термина «ПЕРЕКРЕСТОК»?

- а) Пересечение дороги железнодорожными путями.
- б) Пересечение двух дорог.
- в) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные.
- г) Наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

21. О чем говорит зеленый мигающий сигнал светофора?

- а) Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
- б) Разрешает движение, но предупреждает, что во время горения зеленого сигнала заканчивается и вскоре будет включен красный сигнал.
- в) Нарушен контакт в светофоре.

22. Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы регулировщика?

- а) Всегда, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
- б) Только в тех случаях, когда они не противоречат дорожным знакам.

23. Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

а) Сигналами поворота или рукой.

б) Звуковым сигналом.

в) Переключение света фар.

24. Дает ли водителю преимущество в движении подача предупредительного сигнала перед маневром?

а) Дает.

б) Не дает.

25. С какого возраста детям разрешено находиться на переднем сиденье легкового автомобиля?

а) С 10 лет.

б) С 12 лет.

в) С 14 лет.

г) С 16 лет.

26. Когда велосипедистам разрешено двигаться навстречу движению транспортных средств?

а) Никогда.

б) Когда в группе едет не менее 10 велосипедистов.

в) Когда в группе едет не менее 30 велосипедистов.

г) Всегда.

27. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходу?

а) При выезде на дорогу с места стоянки.

б) При выезде на дорогу из дворов.

в) При съезде с дороги во двор.

г) Во всех перечисленных случаях.

28. Какие знаки отменяются действующим светофором?

а) Запрещающие.

б) Знаки приоритета.

в) Предупреждающие.

г) Предписывающие.

29. Сигнал регулировщика свистком служит:

а) Для привлечения внимания участников дорожного движения.

б) Разрешающим для пешеходов.

в) Для замены в необходимых случаях сигнала «РУКА ВВЕРХ».

30. Регулировщик обращен к водителям или пешеходам грудью или спиной. Значение сигнала?

а) Транспортным средствам разрешено движение только направо, пешеходам прямо.

б) Движение всех транспортных средств или пешеходов запрещено.

31. Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

а) Достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели.

б) Спереди и сзади должны быть красные фонари.

в) Спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади фонарь или возвращатель красного цвета, а с каждой боковой стороны - световозвращатель оранжевого или красного цвета.

Тест «Итоговый мониторинг»

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1. В состав ионизирующего излучения входят:

а) ультрафиолетовые лучи;

б) альфа-излучение;

в) бета-излучение;

г) тепловое излучение;

д) электромагнитное излучение;

е) гамма-излучение.

2. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

3. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

4. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

5. Внимательно прочитайте задание и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

- а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;
- б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;
- в) отсутствуют признаки поражения;
- г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

6. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищённых людей? Назовите правильный ответ:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

7. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:

- а) ГП-5;
- б) ГП-7;
- в) ПДФ-Д;
- г) ПДФ-Ш;
- д) ПДФ-2П;
- е) ПДФ-2Ш;
- ж) «Лепесток»;
- з) Р-2, Р-2Д.

8. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

9. Управление ГОЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа. Ваши действия и их последовательность:

- а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;

- б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;
- г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- д) переодеться в чистую одежду;
- е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;
- з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт