

Оценочные материалы

Критерии и нормы оценивания обучающихся по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Критерии оценивания устных ответов обучающихся.

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЗР, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЗР, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Критерии оценок по результатам выполнения теста

95% от максимальной суммы баллов – «5»

75 - 94% - «4»

50 - 74% - «3»

0 - 49% - «2»

Перечень обязательных работ в рамках учебного предмета 10 класс

Наименование темы	Проверяемые метапредметные/предметные умения	Формы контроля
Входной мониторинг	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тест

	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях; классификация основных инфекционных заболеваний;	
Итоговый мониторинг	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при	Тест

	неотложных состояниях; классификация основных инфекционных заболеваний;	
--	--	--

11 класс

Наименование темы	Проверяемые метапредметные/предметные умения	Формы контроля
Входной мониторинг	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях; классификация основных инфекционных заболеваний;	Тест
Итоговый мониторинг	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Тест

	использование основных нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; определение необходимости использования средств индивидуальной защиты в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; оперирование основными понятиями в области охраны окружающей среды; оказывание первой помощи при неотложных состояниях; классификация основных инфекционных заболеваний;	
--	--	--

Контрольно- измерительные материалы.

Тест 10 класс (входной мониторинг)

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
 - a. Безразлично
 - b. Левой
 - c. Правой
2. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам?
 - a. Да
 - b. Нет
3. От чего зависит длина тормозного пути?
 - a. От массы автомобиля
 - b. От скорости автомобиля
 - c. От состояния дороги
 - d. От всех вышеперечисленных причин
4. Дайте определение «Проезжей части дороги»
 - a. Дорога, предназначенная для движения всех транспортных средств
 - b. Элемент дороги для движения рельсовых транспортных средств
 - c. Элемент дороги для движения безрельсовых транспортных средств
5. Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?
 - a. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине
 - b. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине
 - c. Любой
6. Как правильно перейти дорогу на перекрёстке, который оборудован светофором, если на нём горит мигающий жёлтый сигнал?
 - a. Дождаться пока загорится зелёный сигнал и тогда перейти дорогу.
 - b. Жёлтый мигающий сигнал обозначает, что светофор отключен, перекрёсток не регулируется. Нужно дождаться момента, когда не будет движения и перейти дорогу.
 - c. На этом перекрёстке переходить дорогу нельзя.
7. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
 - a. Четыре
 - b. Три
 - c. Два
8. Являются ли дорожные рабочие участниками дорожного движения?
 - a. Нет
 - b. Да
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?

- a. Да
- b. Нет

10. Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, в жилой зоне

11. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, при наличии оборудованного сиденья

Тест 10 класс (итоговый мониторинг)

1. Прочитайте текст: Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьёзных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, они очень быстро превращаются в опасные для здоровья...

О каких микроорганизмах идет речь?

- A) условно патогенные микроорганизмы
- Б) сапрофиты
- В) патогенные (болезнетворные)

2. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды. Выберите правильный ответ:

- A) начальный период, период инфицирования, опасный период, заключительный период;
- Б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- В) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

3. В приведённой ниже цепочке способов передачи инфекций допущена ошибка. Найдите её. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

- A) фекально-оральный
- Б) воздушно-капельный
- В) механический
- Г) переносчиками зоонозных инфекций
- Д) контактный или контактно-бытовой
- Е) жидкостный

4. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- A) кишечных
- Б) инфекции дыхательных путей
- В) инфекции наружных покровов

5. С биологической точки зрения иммунитет – это:

6. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых:

- A) инфекции наружных покровов
- Б) кишечные инфекции
- В) кровяные инфекции

7. Что такое бациллоносительство?

8. Спорозоносная палочка какого заболевания развивается при полном отсутствии кислорода?

- A) дизентерии
- Б) ботулизма
- В) гриппа
- Д) дифтерии

9. Что такое инкубационный период?

- A) это время от начала заболевания до выздоровления;

- Б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
В) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

10. Прочитайте следующий текст: В результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появилась слабость, боли в животе, рвота, колики, живот вздут, незначительно повысилась температура.

Определите вид инфекционного заболевания, назовите источник инфекции и меры профилактики.

Тест 11 класс (входной мониторинг)

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Тест 11 класс (итоговой мониторинг)

1. Прочитайте текст: Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, они очень быстро превращаются в опасные для здоровья...

О каких микроорганизмах идет речь?

- А) условно патогенные микроорганизмы
- Б) сапрофиты
- В) патогенные (болезнетворные)

2. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды. Выберите правильный ответ:

- А) начальный период, период инфицирования, опасный период, заключительный период;
- Б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- В) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

3. В приведённой ниже цепочке способов передачи инфекций допущена ошибка. Найдите её. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

- А) фекально-оральный
- Б) воздушно-капельный
- В) механический
- Г) переносчиками зоонозных инфекций
- Д) контактный или контактно-бытовой
- Е) жидкостный

4. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- А) кишечных
- Б) инфекции дыхательных путей
- В) инфекции наружных покровов

5. С биологической точки зрения иммунитет – это:

6. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых:

- А) инфекции наружных покровов
- Б) кишечные инфекции
- В) кровяные инфекции

7. Что такое бациллоносительство?

6. Спороносная палочка какого заболевания развивается при полном отсутствии кислорода?

- А) дизентерии
- Б) ботулизма
- В) гриппа
- Д) дифтерии

7. Что такое инкубационный период?

- А) это время от начала заболевания до выздоровления;
- Б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- В) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

8. Прочитайте следующий текст: В результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появилась слабость, боли в животе, рвота, колики, живот вздут, незначительно повысилась температура.

Определите вид инфекционного заболевания, назовите источник инфекции и меры профилактики.

