

Оценочные материалы

Критерии и нормы оценивания по учебному предмету история 10-11 класс

(углубленный уровень)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Оценивание по истории осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету на сайте школы.

3. При оценивании учитываются:

знание и понимание материала

функциональность

самостоятельность и творческий характер применения знаний;

уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения; сложность материала;

полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений,

корректность речевого оформления высказывания;

аккуратность выполнения письменных работ;

наличие и характер ошибок, допущенных обучающимися;

особенности развития обучающегося.

4. Оценивание итогов обучения делится на:

- текущее оценивание в течение учебного года;
- итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое)

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

- за контрольную работу;
- за практическую работу;
- за тестовую работу;
- за презентацию
- за устные ответы

УСТНЫЙ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ ИСТОРИЯ 10-11 класс

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании

2. основных положений темы.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Перечень обязательных работ в рамках учебного предмета история
10 класс

Наименование (раздела)	Проверяемые личностные, метапредметные, предметные умения	Форма контроля
Входная диагностическая работа по теме: «Россия в начале XX века»	• формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; • планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.); • собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);	Тест

	- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;	
Контрольная работа по теме: «Великая российская революция 1917 г.»	- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;	Тест

	• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;	
Контрольная работа по теме: Советская Россия в годы НЭПа. 1921— 1928 гг.»		
Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1929-1938-х годах»		
Контрольная работа по теме: «Вторая мировая война 1939-1945 гг.»		

11 класс

Наименование (раздела)	темы	Проверяемые личностные, метапредметные, предметные умения	Форма контроля
Контрольная работа "Всеобщая история. 1945-2022 гг."		• самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Тест

	• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
Контрольная работа по теме «Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг»	• понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества; • уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя); • сопоставлять различные версии и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры; • определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого; • систематизировать информацию по периоду в целом, так	Тест

	и по отдельным темам;	
Контрольная работа «Реформы в экономике, в политической и государственной сферах в 70-80 годы»	• понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества; • уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя); • сопоставлять различные версии и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры; • определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого; • систематизировать информацию по периоду в целом, так и по отдельным темам;	
Контрольная работа по теме "История России. 1945-2022 гг."	• понимать важность для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;	

	• уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя); • сопоставлять различные версии и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры; • определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого; • систематизировать информацию по периоду в целом, так и по отдельным темам;	
--	---	--

Входная контрольная работа 10 класс

Вариант 1

Часть I

A1. Великое княжество Финляндское было присоединено к России на правах автономии

- 1) в 1809 г. 2) в 1815 г. 3) в 1819 г. 4) в 1824 г.

A2. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Заграничный поход русской армии
2) учреждение военных поселений
3) подписание Тильзитского мира
4) создание «Свода законов Российской империи»

A3. По условиям Тильзитского мира Россия вынуждена была присоединиться к «континентальной блокаде» против

- 1) Англии 2) Франции 3) Турции 4) США

A4. В какой период правил император Александр II?

- 1) 1845-1885 гг. 2) 1855-1885 гг.
3) 1855-1881 гг. 4) 1857-1881 гг.

A5. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) восстание в Польше
2) создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии
3) подписание Парижского мира
4) проведение финансовой реформы

A6. Ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи сыграл:

- 1) Д.А. Милютин 2) М.М. Сперанский 3) П.Д. Киселёв 4) Е.Ф. Канкрин

A7. Кто из названных исследователей и мореплавателей является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Ю.Лисянский 2) Ф. Беллинсгаузен 3) А. Баранов 4) Г.И. Невельской

A8. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. являлась привилегированным сословием?

- 1) помещичьи крестьяне 2) государственные крестьяне
3) духовенство 4) мещане

A9. В проведении земской и городской реформ в 60-е годы XIX в. Царское правительство преследовало цель:

- 1) борьбы с террором
2) расширения представительного начала в органах местного самоуправления
3) усиления дворянского влияния в деревне и городе
4) сужения прав органов местного самоуправления

A10. К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на:

- 1) усиление личной власти царя
2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы
3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
4) предоставление права представителям политической оппозиции свободно излагать свои взгляды на страницах журналов, газет.

A11. Идеи подготовки и свершения революции в России путем объяснения народу необходимости свергнуть царскую власть характерны:

- 1) для бунтарского направления народничества
2) для пропагандистского направления народничества
3) для заговорщического направления народничества
4) для нечаевщины

A12. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе:

- 1) дворянского ополчения 2) службы по контракту
3) рекрутской повинности 4) всеобщей воинской повинности

A13. «Хожение в народ» – событие, связанное с деятельностью

- 1) народников 2) декабристов 3) марксистов 4) консерваторов

A14. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?

- 1) поражения французских войск в Смоленском сражении
- 2) народная и партизанская война русских против захватчиков
- 3) поражение французских войск в Бородинской битве
- 4) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона

A15. В каком ряду указаны имена выдающихся российских биологов?

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.Ф. Гамалея, А.Ф. Можайский
- 2) А.Г. Столетов, А.С. Попов, С.В. Ковалевская
- 3) И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников
- 4) Н.М. Пржевальский, И.В. Мушкетер, А.П. Федченко

Часть II.

B1. Какие два из перечисленных ниже событий относятся к истории тайных обществ декабристов?

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) составление проекта реформ государственного управления М.Т. Лорис-Меликовым
- 3) убийство Александра II
- 4) написание Н.г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 5) восстание на Сенатской площади.

B2. Какие два государственных деятеля играли важную роль в царствовании Александра I?

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) К.П. Победоносцев

B3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|--------------------|--|
| А) А.А. Аракчеев | 1) военный министр, организатор военных поселений |
| Б) М.М. Сперанский | 2) глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии |
| В) С.С. Уваров | 3) министр народного просвещения, автор теории «официальной народности» |
| Г) А.Х. Бенкендорф | 4) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета |
| | 5) канцлер, министр иностранных дел |

B4. Прочтите отрывок из рапорта военачальника и напишите его фамилию.

«Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2,5 часа совершенно её уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты».

B5. Какие два из перечисленных ниже экономических понятий связаны с принятием «Положения» 19 февраля 1861 года?»

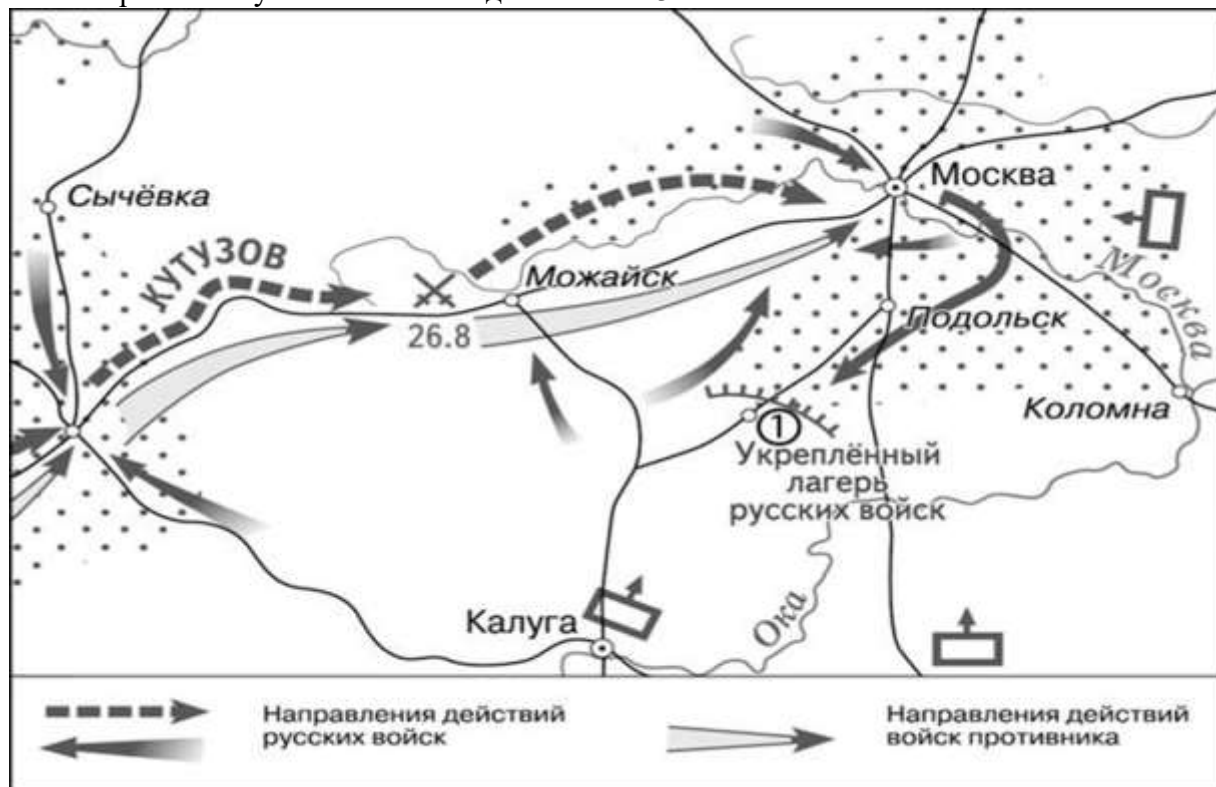
- 1) отрезки
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) капиталистские крестьяне
- 4) временнообязанные крестьяне
- 5) хутор и отруб

B6. Установите соответствие между именами деятелей культуры XIX в. и их деятельностью.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А) В.О. Ключевский | 1) художник |
| Б) И.И. Левитан | 2) архитектор |
| В) А.Д. Захаров | 3) коллекционер |
| Г) П.М. Третьяков | 4) философ |
| | 5) историк |

Часть III.

Рассмотрите схему и выполните задания С1 –С3.



С1. Напишите имя императора, правившего в той стране, которая была основным противником России в военных действиях, обозначенных на карте.

С2.

Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является...

С3. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на карте события происходили в первой четверти XIX в.
- 2) В это время в России правил император Николай I.
- 3) Россия победоносно завершила войну, события которой обозначены на карте.
- 4) По окончании военных действий в Вене собрался конгресс европейских монархов.
- 5) В честь победы в этой войне в Петербурге был возведён Исаакиевский собор.
- 6) События обозначенных на карте военных действий отражены в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Вариант 2

Часть I.

А1. В каком году в России была проведена министерская реформа?

- 1) 1785 г.
- 2) 1802 г.
- 3) 1826 г.
- 4) 1837 г.

А2. Отметьте одну из причин появления тайных обществ в России в первой четверти XIX в.

- 1) влияние идей Просвещения
- 2) недовольство общества деятельностью М. Сперанского
- 3) стремление правительства привлечь общество к разработке проектов реформ
- 4) недовольство церкви внутренней политикой царского правительства

А3. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге произошло в

- 1) 1815г.
- 2) 1818 г.
- 3) 1825 г.
- 4) 1829г.

А4. С именами А. Фигнера и Д. Давыдова связаны события

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) русско-шведской войны

А5. Проведение земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880г.

А6. Что было одной из причин разработки теории официальной народности?

- 1) необходимость укрепления самодержавия

- 2) стремление властей либерализовать систему народного просвещения
- 3) желание учесть интересы крестьян при разработке проектов отмены крепостного права
- 4) стремление разработать теоретические основы российской Конституции

A7. Что такое «континентальная блокада»?

- 1) запрет французских властей на торговлю европейских стран с Пруссией и Австрией
- 2) политика Наполеона I, направленная на экономическое ослабление Англии
- 3) политика Александра I, направленная на прекращение торговых связей с Францией и её союзниками
- 4) попытка русского царя блокировать связи Англии с её колониями в Индии

A8. Кто из перечисленных государственных деятелей проводил реформу, направленную на преобразование системы управления государственными крестьянами?

- 1) А.А. Чарторыйский 2) П.Д. Киселев 3) А.П. Ермолов 4) Б.Г. Белинский

A9. Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах» предусматривал:

- 1) отмену крепостной зависимости крестьян
- 2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп
- 3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния
- 4) право крестьян выходить из общины с землёй

A10. Окружные и мировые суды появились в России

- 1) в 1861 г. 2) в 1864 г. 3) в 1881 г. 4) в 1892 г.

A11. К какому течению общественной мысли XIX в. относится «бунтарское», «пропагандистское» и «заговорщическое» направления?

- 1) славянофильству 2) западничеству 3) народничеству 4) социал-демократии

A12. Земли, изъятые у крестьян по реформе 1861 г., назывались

- 1) отрезками 2) угодьями 3) военными поселениями 4) барщиной

A13. Какие из названных понятий, терминов появились в царствование Александра I?

- 1) министерства, военные поселения 2) ассигнации, картофельные бунты
- 3) Государственная дума, кабинет министров 4) Сенат, императорская канцелярия

A14. Для внешней политики императора Александра III было характерно

- 1) невмешательство в международные конфликты
- 2) стремление усилить влияние на Балканах военным присутствием российских войск
- 3) желание увеличить территории России на Кавказе
- 4) завоевание колоний

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите императора, о котором идет речь.

«... Просвещение перестало быть заслугой, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале... Военный человек, как палка, привыкший не рассуждать, но исполнять и способный приучить других к исполнению без рассуждений, считался лучшим, самым способным начальником везде; имел ли он на это какие-нибудь способности, знания, опытность в делах - на это не обращалось внимания... Смотри стал целью общественной и государственной жизни. Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля».

- 1) Александр I 2) Николай I 3) Александр II 4) Александр III

Часть II.

B1. Что из названного относится к политике царствования Александра I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- 1) введение военных поселений
- 2) открытие Московского университета
- 3) создание жандармерии для борьбы с революционерами
- 4) разработка «Уставной грамоты Российской империи»

B2. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

- А) В.П. Кочубей 1) историк, идеолог консерватизма
- Б) Н.М. Карамзин 2) руководитель Северного тайного общества
- В) Д.В. Давыдов 3) член Негласного комитета
- Г) Н.М. Муравьев 4) командир партизанского отряда
- 5) командующий батареями в Бородинском сражении

В3. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Николая I? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- 1) создание антинаполеоновской коалиции
- 2) начало военных действий на Кавказе
- 3) подавление восстания в Польше
- 4) участие русских войск в подавлении революции в Венгрии

В4. Напишите, о ком идет речь.

Внебрачный сын знатного дворянина, в юности поклялся отомстить за казненных декабристов. Учился в Московском университете. Увлекался идеями утопического социализма. Уехал в Лондон, где стал издавать газету «Колокол» и журнал «Полярная звезда». Написал воспоминания «Былое и думы». В молодые годы верил, что идеалом для России является просвещенная Европа, однако после революций 1848-1849 гг. переменил свои взгляды, пришел к выводу, что будущее России – это построение социализма на основе крестьянской общины.

В5. Прочтите отрывок из труда современного историка и укажите имя императора, осуществившего реформы, о которых идет речь.

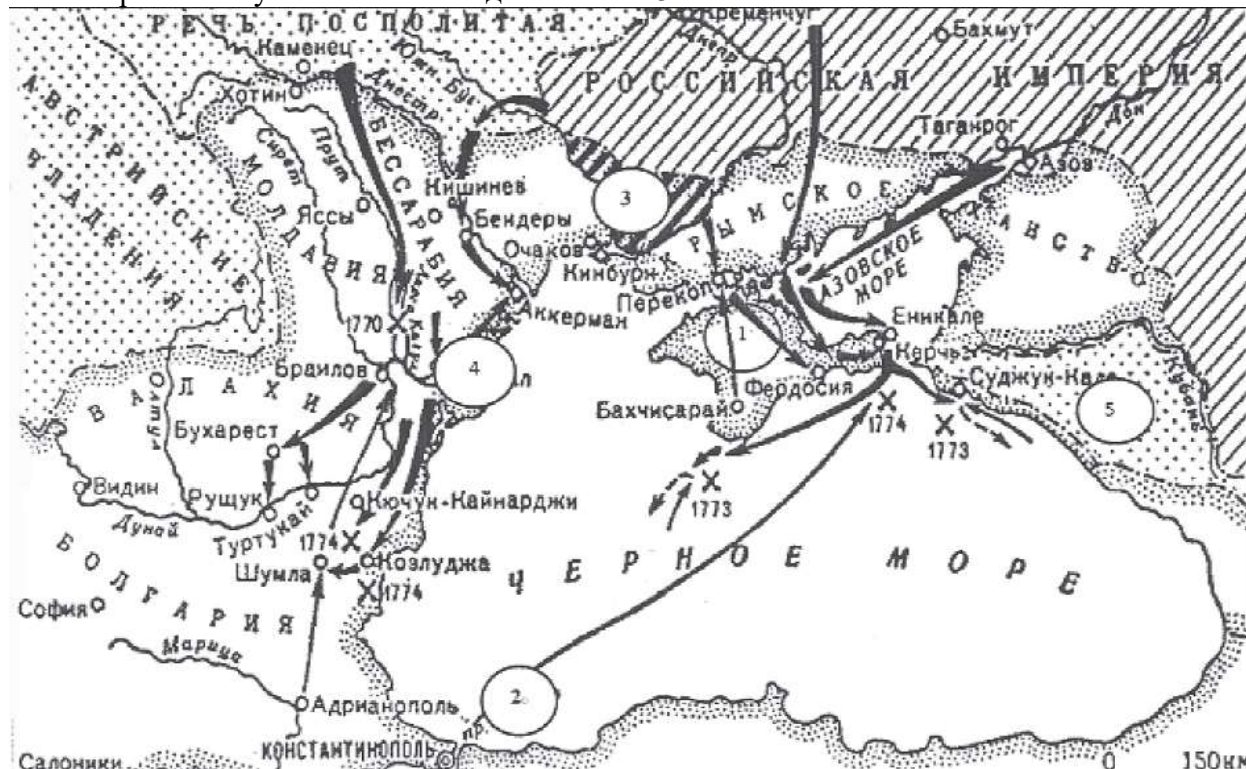
«Наряду с идеями межсословного компромисса, судебной защиты личности, выборного представительства, либеральная реформация санкционировала введение в русскую жизнь новых социальных ролей. Согласно законодательству о реформах, помещики должны были выдвигать из своей среды не только дворянских предводителей, но и мировых посредников. На смену подневольным судебным чиновникам пришло свободное сословие присяжных поверенных. Россия стала управляться не одними тайными советниками, но и гласными уездных и губернских земств и городских дум».

В6. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А) Ф. Глинка | 1) художник |
| Б) И. Крузенштерн | 2) мореплаватель |
| В) А. Бутлеров | 3) композитор |
| Г) К. Брюллов | 4) ученый-химик |
| | 5) ученый-математик |

Часть III.

Рассмотрите схему и выполните задания С1 –С3.



С1. Напишите название события, изображённого на карте.

С2. Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

СЗ. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- 2) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- 3) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- 4) После войны в России наступила эпоха реформ..
- 5) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- 6) Во время войны в России произошла смена императоров

Итоговая контрольная работа по истории за 10 класс

Вариант 1.

1) Укажите дату образования партии большевиков

- а) 1900 год б) 1903 год в) 1905 год г) 1907 год

2) Какая партия возникла до революции 1905года?

- а) эсеров б) кадетов в) октябристов г) монархистов

3) Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал

- а) Л.Г.Корнилов б) А.В.Самсонов в) А.И.Деникин г)А.А.Брусилов

4) Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 году. Впишите пропущенное слово.

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к Российской социал-демократической рабочей партии...». Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название «_____».

5) Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

- а) 1914-1916 гг б) 1918-1921 гг в) 1922-1928 гг г) 1929-1934 гг

6) Первая Конституция РСФСР была принята в

- а) 1917 г б) 1918 г в) 1919 г г) 1924 г

7) После прихода к власти большевиками было установлено государство

- а) парламентская республика б) народная демократия
в) диктатура пролетариата г) общенародное

8) Выберите три верных варианта ответа и запишите последовательность из трех букв по заданию. Введение Советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г предусматривало

- а) запрещение свободной торговли хлебом б) установление свободных цен на хлеб
в) продажу колхозами хлеба государству г) введение продналога
д) деятельность комбедов е) проведение продразверстки

9) Понятие «нэпман» характеризовало экономическую политику в стране в период

- а) 1914-1916 гг б) 1918-1921гг в) 1922-1928гг г) 1929-1934гг

10)Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920-1921 гг называют

- а) «пугачевщиной» б) «антоновщиной» в) «махновщиной» г) «разинщиной»

11) Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|----------|--|
| а) 1918г | 1) Кронштадтский мятеж |
| б) 1921г | 2) проведение Генуэзской международной конференции |
| в) 1922г | 3) начало проведения массовой коллективизации |
| г) 1924г | 4) принятие первой Конституции СССР |
| | 5) заключение Брестского мира |

12. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан

- 1)23 августа 1939 2)15 ноября 1937 3)22 июня 1941 4)9 мая 1945

13. Место крупнейшей танковой битвы в истории человечества

- 1)Прохоровка 2)Малиновка 3)Ржев 4)Сталинград

14. Кодовое название германской операции проведенной летом 1943.

- 1)Цитадель 2)Тайфун 3)Барбаросса 4)Уран

15. Где находилась ставка Верховного главнокомандующего в годы ВОВ

- 1)В Могилеве 2)В Сталинграде 3)В Москве 4)В Ленинграде

16. Итог Курской битвы

1) Переход стратегической инициативы к советскому командованию 2) Открытие второго фронта

3) Окружение 6-ой армии Паулюса 4) Освобождение Минска

17. Когда произошла Тегеранская конференция

1) Ноябрь-декабрь 1943 2) Январь 1944 3) Март-апрель 1943 4) Август 1943

18. Что обсуждалось на Тегеранской конференции

1) Открытие второго фронта 2) Послевоенное устройство в Европе

3) Вступление СССР в Лигу Наций 4) Создание ООН

19. Автор Седьмой симфонии, написанной в блокадном Ленинграде.

1) П. И. Чайковский 2) М. Блантер 3) Д. Д. Шостакович 4) А. Я. Эшпай

20. Битва за Днепр произошла

1) Осенью 1943 2) Летом 1943 3) Летом 1944 4) Весной 1942

21. Берлинская операция произошла

1) 1 мая-9 мая 1945 2) 23 апреля-9 мая 1945 3) 30 марта-21 апреля 1945 4) 16 апреля-8 мая 1945

22. Кто водрузил Знамя Победы на рейхстаге

1) Я. Павлов 2) М. Егоров и М. Кантария 3) А. Матросов 4) И. Сталин

23. Напишите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

24. Расшифруйте аббревиатуры:

РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, КОМИНТЕРН, ГКО.

Вариант 2

1) В начале XX века лидером партии эсеров был

а) А.И. Гучков б) П.Н. Милютин в) В.И. Ленин г) В.М. Чернов

2) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция

3) Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.

« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

4) Большевики пришли к власти в России в

а) феврале 1917г б) июле 1917 г в) сентябре 1917 г г) октябре 1917 г

5) «Декрет о мире» был принят

а) Временным правительством б) Учредительным собранием
в) II съездом Советов г) Советом народных комиссаров

6) Когда было открыто Учредительное собрание?

а) декабрь 1917 г б) январь 1918 г в) март 1918 г г) май 1918 г

7) В 1922г. произошло событие

а) переход от продразверстки к продналогу б) вступление СССР в Лигу Наций
в) Генуэзская конференция г) создание Коминтерна

8) Политика нэпа пришла на смену политике

а) «красногвардейской атаки на капитал» б) «военного коммунизма»
в) индустриализации г) коллективизации

9) Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по

а) запрещению денежного обмена б) введению рыночных элементов
в) отмене государственной монополии внешней торговли г) коллективизации сельского хозяйства

10) Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)

1) продразверстка 2) национализация всех предприятий 3) существование мелких частных предприятий 4) всеобщая трудовая повинность 5) хлебная торговля 6) денежная реформа

11) Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г 1) подписание Рапалльского договора с Германией
б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией

- в) 1934 г 3) заключение Брестского мира с Германией
г) 1939 г 4) вступление в Лигу Наций
 5) «полоса дипломатического признания СССР»

12. Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне: боеприпасы, технику, продовольствие.

- 1)Блицкриг 2)План Маршалла 3)Ленд-лиз 4)Доктрина Трумэна

13. Почему особое значение германское командование придавало захвату Сталинграда?

- 1)Захват позволил бы развернуть активную подготовку к войне
2)В результате захвата значительное количество советских войск попало в окружение
3)Захват позволил бы перерезать важную артерию, по которой в центральные районы СССР доставлялись хлеб и нефть
4)В Сталинграде была ставка Верховного главнокомандующего

14. Летом 1943 года состоялась

- 1)Битва за Крым 2) битва под Ельней 3)Операция Багратион 4)Курская битва

15. Второй фронт был открыт

- 1)6 июня 1943 2)6 июня 1944 3)1 января 1945 4)25 июля 1944

16. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был

- 1)Г. К. Жуков 2) А. Н. Косыгин 3)Н. С. Хрущев 4)П. К. Пономаренко

17. Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы ВОВ

- 1)И. В. Сталин 2)Г. К. Жуков 3) К. К. Рокоссовский 4)И. С. Конев

18. Автором известной поэмы «Василий Теркин» был

- 1)А. Твардовский 2)К. Симонов 3)М. Шолохов 4)С. Михалков

19. Советское наступление летом 1944 года носило название

- 1)Операция Искра 2)Операция Уран 3)Операция Багратион 4) Операция Цитадель

20. Когда произошла Ялтинская конференция

- 1)Осенью 1944 2) Весной 1945 3) Зимой 1945 4)Летом 1945

21. Битва за Днепр произошла

- 1)Осенью 1943 2) Летом 1943 3)Летом 1944 4)Весной 1942

22. Парад победы в Москве состоялся

- 1)10 мая 1945 2)30 мая 1945 3)24 июня 1945 4)16 июня 1945

23. Напишите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

24. Расшифруйте аббревиатуры:

РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, КОМИНТЕРН, ГКО.

11 класс

1.Контрольная работа по теме "Всеобщая история. 1945-2022 гг."

A1. Общая черта экономического развития европейских стран в начале XX в.:

- 1) сохранение помещичьего землевладения
2) образование монополистических объединений
3) отток населения из города в сельскую местность
4) преимущественное развитие военной промышленности

A2. Консерваторы, в отличие от либералов, в начале XX в. выступали за:

- 1) равенство полов
2) рыночные отношения
3) коренное изменение существующего строя
4) сохранение традиционных институтов и ценностей

A3. Итогом Первой мировой войны стало(а):

- 1) создание биполярного мира
2) поражение войск Центральных держав
3) деколонизация обширных колониальных империй
4) создание Международного военного трибунала для наказания военных преступников

A4. В таблице представлены данные об индексах промышленного производства с 1913 по 1932 г. (1913 г. = 100%).

Год	Весь мир	Страна			
		США	Германия	Великобритания	Франция
1913	100	100	100	100	100
1920	93,2	122,2	59	92,6	70
1923	104,5	141,4	55,4	79,1	90
1926	126,5	156,1	90,9	78,8	120
1929	153,3	180,8	117,3	100,3	140
1930	137	140	101,6	91,3	130
1932	84	97,6	51,8	70,7	90

Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

- 1) в 1920-е гг. самые высокие темпы экономического развития демонстрировала Великобритания
- 2) в годы Великой депрессии самые высокие темпы падения промышленного производства были у США
- 3) последствия Первой мировой войны более всего сказались на экономике Франции
- 4) Германия смогла только к 1926 г. превзойти довоенный уровень развития промышленного производства

A5. По итогам Первой мировой войны была созвана:

- 1) Генуэзская конференция
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Парижская мирная конференция
- 4) Ассамблея Организации Объединенных Наций

A6. Восстановлению разрушенной экономики Германии после Первой мировой войны способствовал(а):

- 1) план Дауэса
- 2) план Маршалла
- 3) гуманитарная помощь со стороны СССР
- 4) помощь МВФ

A7. Тоталитарный режим перед Второй мировой войной существовал в:

- 1) Швеции
- 2) Германии
- 3) Венгрии
- 4) Великобритании

A8. В отрывке из документа: В резолюции Ассамблеи отмечалось, что Советский Союз не только грубо нарушил положения Лиги, но своими действиями поставил себя вне Лиги Наций, — дается оценка:

- 1) нападению СССР на Финляндию
- 2) вводу советских войск в Афганистан
- 3) заключению пакта Молотова–Риббентропа
- 4) вводу войск ОВД на территорию Чехословакии

A9. Понятие «странная война» относится к событиям:

- 1) 1914–1918 гг.
- 2) 1936–1939 гг.
- 3) 1939–1940 гг.
- 4) 1945–1947 гг.

A10. Позднее других событий в ходе Второй мировой войны состоялась:

- 1) Сталинградская битва
- 2) Ялтинская конференция
- 3) Потсдамская конференция
- 4) бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

A11. Создание ОВД и НАТО свидетельствовало о (об):

- 1) усилении международной интеграции
- 2) расколе мира на два противостоящих блока
- 3) кризисе Версальско-Вашингтонской системы
- 4) создании системы коллективной безопасности

A12. Свидетельством разрядки международной напряженности в середине 1970-х гг. стало:

- 1) принятие Устава ООН
- 2) создание Коминформа
- 3) подписание Хельсинкского акта
- 4) подписание Маастрихтского соглашения о создании Европейского союза

A13. Автором слов: В 1957 г. ... мы выбрали девиз: «Спасем душу Америки». Мы были глубоко убеждены в том, что нам не следует ограничиваться только борьбой за определенные права рабов, но выразили уверенность, что Америка не сможет стать свободной, пока потомки ее рабов полностью не сбросят цепи, которые они все еще влечат, — является:

- 1) Фидель Кастро
- 2) Патрис Лумумба
- 3) Махатма Ганди
- 4) Мартин Лютер Кинг

A14. Политика расширения свободы конкуренции и проведения приватизации предприятий в Великобритании получила название:

- 1) маоизм
- 2) тэтчеризм
- 3) голлизм
- 4) маккартизм

A15. Для политического развития стран Запада в конце 1940-1990 гг. было характерно укрепление:

- 1) авторитаризма
- 2) позиций бюрократии
- 3) либеральной демократии
- 4) монархической формы правления

A16. Сторонники монетаризма, в отличие от сторонников кейнсианства, выступают за:

- 1) господство частной собственности
- 2) борьбу с экономическими кризисами
- 3) увеличение государственных расходов на социальную сферу
- 4) косвенный контроль правительства над денежно-кредитной сферой

A17. Понятие «кадаровский социализм» отражает особенность политического режима в:

- 1) Венгрии
- 2) Болгарии
- 3) Афганистане
- 4) Румынии

A18. Распад ОВД, СЭВ, крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы стали результатом:

- 1) «бархатных революций»
- 2) деколонизации этих стран
- 3) начала «холодной войны»
- 4) перехода к постиндустриальному обществу

A19. Страны Юго-Восточной Азии, демонстрировавшие высокие темпы экономического развития с начала 1960-х гг. до финансового кризиса 1990-х гг., получили название:

- 1) страны народной демократии
- 2) страны «третьего мира»
- 3) государства-гиганты
- 4) «азиатские тигры»

A20. Уничтожение режима апартеида в ЮАР произошло в:

- 1) 1947 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1979 г.
- 4) 1991 г.

A21. Для международной интеграции характерен процесс:

- 1) изоляции от других стран
- 2) отказ от участия в мировой торговле
- 3) введение единой валюты в нескольких странах
- 4) запрещение создания транснациональных предприятий

A22. Глобальная проблема современности:

- 1) преодоление отсталости стран «третьего мира»
- 2) внедрение информационных технологий
- 3) уничтожение колониального гнета
- 4) развитие науки

A23. Адресатом письма: Королевская академия наук... приняла решение присудить Вам премию по физике за прошедший (1921) год, отмечая тем самым Ваши работы по теоретической физике, в частности открытие закона фотоэлектрического эффекта, не учитывая при этом Ваши работы по теории относительности и теории гравитации, которые будут оценены после их подтверждения в будущем, — является:

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Флеминг
- 3) П. Кюри
- 4) А. Эйнштейн

A24. Одной из причин НТР второй половины XX в. стало:

- 1) создание Нобелевского комитета
- 2) окончание Второй мировой войны
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) противостояние двух военных блоков в период «холодной войны»

A25. Новое направление в искусстве XX в.:

- 1) этатизм
- 2) сюрреализм
- 3) антиглобализм
- 4) неоконсерватизм

B1. Выделите события Первой мировой войны и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «чудо на Марне»
- 2) «верденская мясорубка»
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) нападение Японии на Перл-Харбор
- 5) высадка англо-американских войск в Нормандии
- 6) вступление в войну Османской империи на стороне Германии и Австро-Венгрии

B2. Выделите черты, присущие политическим режимам Гитлера и Муссолини, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) милитаризация экономики
- 2) свобода прессы и отсутствие цензуры
- 3) всеобщие равные альтернативные выборы
- 4) сращивание партийного и государственного аппарата
- 5) активное участие граждан в местном самоуправлении
- 6) превосходство государственной собственности над остальными видами собственности

B3. Установите соответствие между страной и партией, имеющей значительное влияние на политику данного государства. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Страна

- A) Великобритания
- Б) ФРГ
- В) США

Партия

- 1) коммунистическая
- 2) консервативная
- 3) республиканская
- 4) социал-демократическая
- 5) христианско-демократическая

B4. Расположите фамилии государственных деятелей в хронологической последовательности их пребывания у власти. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

- A) М. Тэтчер
- Б) В. Вильсон
- В) А. Меркель
- Г) У. Черчилль

B5. Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	Страна	Понятие
1958-1960 гг.	... (А)	... (Б)
... (В)	Чехословакия	... (Г)
... (Д)	США	«Новый курс»
с 1985 г.	... (Е)	Пятая республика

Пропущенные элементы:

- 1) с 1933 г.
- 2) 1939-1945 гг.
- 3) 1989 г.
- 4) Германия
- 5) Китай
- 6) Франция
- 7) «бархатная революция»
- 8) «большой скачок»
- 9) рейганомика

2. Контрольная работа по теме «Внешняя политика СССР 1945-1953»

Вариант 1.

1. Выберите правильный ответ.

а) В годы Великой Отечественной войны высшим органом государственной власти в СССР был:

- 1) Верховный Совет
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Центральный комитет ВКП (б)
- 4) Государственный Комитет Обороны

б) К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

- 1) Прибалтику
- 2) Москву
- 3) Сталинград
- 4) Берлин

в) Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Г. К. Жуков
- 2) В. М. Молотов
- 3) К. Е. Ворошилов
- 4) И. В. Сталин

г) Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) под Москвой
- 2) в боях за Смоленск
- 3) в ходе Курской битвы
- 4) в ходе Сталинградской битвы

д) Причина победы советских войск над японской армией в 1945 г.:

- 1) военно-техническое превосходство Красной Армии
- 2) полная деморализация японских войск и их неспособность сражаться
- 3) использование советскими войсками ядерного оружия
- 4) отсутствие боевого опыта у японской армии.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1В мае 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет.

2В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

3После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.

4Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

5План «Барбаросса» предусматривал проведение в 1942 г. молниеносной войны против СССР.

6Начальником Генштаба РККА к моменту нападения Германии на СССР был К. Е. Ворошилов.

7Ленд-лиз — это продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам

в период Второй мировой войны.

8Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим сопротивлением Красной Армии под Ленинградом.

9К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится И. С. Конев.

10. Потери Красной Армии при штурме Берлина составили 360 тысяч человек.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) Тегеран, Ялта, Потсдам

б) С. В. Илюшин, С. А. Лавочкин, В. М. Петляков

4. Что является лишним в ряду?

а) Страны-участницы антигитлеровской коалиции:

США 3) Швейцария

Франция 4) Великобритания

б) Территории, присоединенные к СССР в 1939— 1940 гг.:

Литва

Латвия

Бессарабия

Монголия

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) падение Севастополя б) окружение советских войск под Харьковом

в) начало контрнаступления советских войск под Москвой

г) освобождение советскими войсками Киева

д) окружение немецких войск под Сталинградом

6. Отметьте решения Крымской конференции:

а) раздел Германии на два самостоятельных государства

б) определение новой польско-германской границы

в) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии

г) перестройка политической жизни Германии на демократических началах

д) передача СССР всей Восточной Пруссии

е) разделение Франции на зоны оккупации

7. Установите правильное соответствие:

Сталинградская
битва

Берлинская
операция

Битва за Москву

Битва за Днепр

а) август—сентябрь 1943 г.

б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.

в) январь—февраль 1945 г.

г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.

д) апрель—май 1945 г.

8. О ком (чем) идет речь?

а) Сын железнодорожного машиниста, поляка по национальности, и русской учительницы. Участник Первой мировой войны, заслужил четыре Георгиевских креста. С декабря 1917 г. — в Красной Армии, дважды был награжден орденом Красного Знамени. В 1937—1940 гг. находился под следствием в НКВД, был освобожден в связи с прекращением дела. Войска под его командованием успешно действовали в Смоленском сражении, в Московской, Сталинградской и Курской битвах, в Белорусской, Восточно-Прусской и Берлинской стратегических операциях. Сильный, волевой и одновременно сдержанный, он создавал вокруг себя атмосферу взаимоуважения. Он был одним из тех, кто неудержим в наступлении. Маршал авиации А. Е. Голованов так оценивал его полководческий дар: «Блестящие операции по разгрому и ликвидации армии, оборона, организованная на Курской дуге с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской операции... создали ему мировую известность». Именно ему принадлежит необычное для того времени решение: в ходе наступления Красной Армии в Белоруссии нанести одновременно два главных удара, чтобы противник не смог определить, на каком направлении должен развиваться успех. Несмотря на категорические возражения Генштаба и Сталина, ему удалось убедить своих оппонентов в правильности своего мнения и блистательно выиграть сражение, разгромив основные силы армий «Центр». Маршал СССР, дважды герой Советского Союза. В 1945 г. ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны. Маршал В. И. Чуйков в своих воспоминаниях дал следующее описание событий этой битвы: «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра Волги, центра города и там пожить трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

Вариант 2.

1. Укажите правильный ответ.

а) Государственный Комитет Обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

В. М. Молотов

Г. К. Жуков

И. В. Сталин

С. К. Тимошенко

б) Главным пунктом изданного в августе 1941 г. Ставкой Верховного Главнокомандования приказа № 270 было:

1введение трудовой мобилизации населения прифронтовых областей

2объявление советских военнопленных изменниками, введение наказаний для их семей

3формирование штрафных батальонов

4улучшение материального положения семей погибших красноармейцев.

в) Началом периода коренного перелома в Вели

кой Отечественной войне стало (а):

1форсирование Днепра

2контрнаступление Красной Армии под Сталинградом

3битва на Курской дуге

4освобождение Белоруссии

г) Открытие второго фронта произошло:

1в Италии в июле 1943 г.

2во Франции в июне 1944 г.

3в Африке в мае 1942 г.

4в Италии в феврале 1945 г.

д) досрочное наступление Красной Армии в январе 1945 г. по всему фронту было вызвано:

1решением И. В. Сталина быстрее взять Берлин

2стремлением немедленно освободить узников немецких концлагерей

3просьбой У. Черчилля о помощи войскам союзников

4стремлением советского руководства занять как можно больше городов Восточной Европы

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1В августе 1939 г. между СССР и Германией был подписан секретный протокол о разграничении

сфер влияния в Восточной Европе.

21 сентября 1939 г. Германия напала на Францию.

3СССР был исключен из Лиги Наций за агрессию против Финляндии.

4Летом 1940 г. в СССР был принят закон об установлении 8-часового рабочего дня и отмене вы

ходного дня.

5План «Барбаросса» предусматривал выход немецких войск на рубеж Москва—Сталинград.

6Народным комиссаром обороны к моменту нападения Германии на СССР был Г. К. Жуков.

7Ленд-лиз — это предоставление Соединенным Штатам своей территории в аренду для военных

баз и военных складов теми странами, оборона которых являлась жизненно важной для США в

период Второй мировой войны.

8Приостановка немецкого наступления на Москву летом 1941 г. была связана с героическим со

противлением Красной Армии под Минском.

9К известным военачальникам в годы Великой Отечественной войны относится А. М. Василевский.

10. В феврале 1945 г. в Тегеране состоялась конференция глав ведущих держав антигитлеровской коалиции.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) Киев, Ленинград, Брестская крепость, Минск

б) С. А. Ковпак, А. М. Сабуров, А. Ф. Федоров

4. Что является лишним в ряду?

а) Страны, воевавшие против СССР на стороне Германии:

Венгрия 3) Дания

Италия 4) Румыния

б) Названия военных операций германских армий:

«Цитадель» 3) «Кольцо»

«Барбаросса» 4) «Тайфун»

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) капитуляция немецкой группировки войск под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса

б) создание Центрального штаба партизанского движения
к антигитлеровской коалиции

г) освобождение Красной Армией Правобережной Украины

д) официальное вступление в войну США

6. Отметьте решения Крымской конференции:

а) утверждение даты открытия второго фронта в Европе

б) согласование условий безоговорочной капитуляции Германии

в) разделение Франции на зоны оккупации

г) согласование планов окончательного разгрома Германии

д) принятие СССР на себя обязательства вступить в войну против Японии не позже, чем через три
месяца после капитуляции Германии

е) признание советским правительствам своей ответственности за Катынский расстрел

7. Установите правильное соответствие:

Курская битва

а) июль —сентябрь 1941 г.

Смоленское сражение

б) январь—февраль 1945 г.

в) июль —ноябрь 1942 г.

г) июнь —август 1944 г.

д) июль —август 1943 г.

Операция «Багратион»

Висло-Одерская операция

8. О ком (чем) идет речь?

а) Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Участник Первой мировой войны, заслужил два Георгиевских креста и звание унтер-офицера. После октября 1917 г. вступил в

Красную Армию. Специального военного образования не получил. Как военачальник он сформировался под влиянием М. Н. Тухачевского и И. П. Уборевича. В 1939 г. командовал армейской группировкой советских войск, разгромивших японцев в районе реки Халхин-Гол. В годы Великой Отечественной войны непосредственно участвовал в разработке и осуществлении стратегических планов ВГТК, в подготовке и проведении многих стратегических операций. Решительный и жестокий, он, по словам американского исследователя М. Найдена, нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа их во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей и принял капитуляцию фашистской Германии. Четырежды герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». Принимал Парад Победы в Москве. После войны неоднократно подвергался опале (1946—1953 гг., 1957—1965 гг.), обвинялся в бонапартизме. В 1955—1957 гг. — министр обороны. Автор мемуаров «Воспоминания и размышления».

б) Одно из крупнейших сражений в ходе Великой Отечественной войны, продолжавшееся 50 дней. Во главе немецких армий в этой битве стояли опытные фельдмаршалы Г. Клюге (группа армий «Центр») и Э. Манштейн (группа армий «Юг»). Основной удар наносила армия под командованием энергичного немецкого генерала В. Модела. В самый разгар этого сражения Центральный штаб партизанского движения развернул крупнейшую операцию «Рельсовая война», в результате которой было нарушено железнодорожное сообщение на нескольких важнейших направлениях. Впоследствии генерал Х. В. Гудериан, оценивая эту битву, писал: «В результате провала наступления... мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя».

3. Контрольная работа по теме «Реформы в экономике, в политической и государственной сферах в 70-80 годы»

Часть 1

1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г. 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г. 4) в 1999 г

2. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

3. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

4. О событиях какого года идет речь?

Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывались простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

5. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

6. Созданный в 2000 г. Государственный совет стал:

- 1) законодательным органом власти
- 2) исполнительным органом власти
- 3) совещательным органом власти
- 4) выборным органом власти

7. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:

- 1) учреждение поста Президента
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) ликвидация органов местного самоуправления
- 4) разделение страны на семь федеральных округов

8. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- 1) 7 февраля 1989 года
- 2) 9 апреля 1990 года
- 3) 4 марта 1990 года
- 4) 14 июня 1991 года

9. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- 1) либерализация цен и торговли.
- 2) приватизация.
- 3) земельная реформа.
- 4) внеэкономическое принуждение.

10. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- 1) июль 1999 г.
- 2) август 1999 г.
- 3) сентябрь 1999 г.
- 4) октябрь 1999 г.

Часть 2

11. Укажите **два** основных направления развития современной России.

- 1) отказ от идейного плюрализма
- 2) построение развитого социализма
- 3) создание индустриального общества
- 4) интеграция в международные структуры
- 5) создание рыночной экономики

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Исторические личности

- А) И. Иванов
- Б) В. Акунин
- В) С. Степашин
- Г) С. Шойгу

Деятельность

- 1) руководитель Счетной палаты РФ
- 2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям
- 3) известный спортсмен борец
- 4) писатель
- 5) министр иностранных дел Российской Федерации

13. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина?

- 1) прекращение деятельности Верховного Совета
- 2) утверждение гимна РФ
- 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации
- 4) создание Общественной палаты

- 5) изменение порядка выборов губернаторов
- 6) приватизация памятников культуры

2 вариант

Часть 1

1. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

2. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

3. Одна из причин дефолта 1998 г.

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

4. О событиях какого года идет речь?

Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

5. В результате финансового кризиса 1998 г.:

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)

6. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

7. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

8. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- 1) реформа Федерального собрания.
- 2) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- 3) судебная и военная реформы.
- 4) аграрная реформа.

9. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- 1) модернизация промышленности

- 2) реформы в сельском хозяйстве
- 3) увеличение государственных расходов на развитие науки
- 4) высокие мировые цены на нефть

10. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- 1) восстановление отношений России с НАТО
- 2) поддержка Россией ООН
- 3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- 4) диктат и усиление влияния на СНГ.

Часть В

11. Укажите **два** основных направления развития современной России.

- 1) усиление сепаратизма
- 2) коммерциализация культуры
- 3) расширение добычи газа и нефти
- 4) реализация национальных проектов
- 5) усиление роли институтов гражданского общества

12. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Термины, названия

- А) постмодернизм
- Б) биеннале
- В) приватизация
- Г) импичмент

Определения

- 1) новые формы творчества, стилевое многообразие
- 2) государственные краткосрочные обязательства
- 3) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года
- 4) отстранение от должности
- 5) передача государственной собственности в частные руки

13. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

События

- А) роспуск Верховного Совета РФ
- Б) дефолт
- В) принятие Конституции Чечни
- Г) подписание Федеративного договора

Даты

- 1) 1992 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2003 г.
- 5) 2005 г.

4 Контрольная работа по теме "История России. 1945-2022 гг."

Вариант 1.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.

Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совнархозы*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется ____.

5. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов

6. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-1950 гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Контрольная работа «СССР во 2 п 20 века»

Вариант 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.
В) Карибский кризис	3) 1953
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду «застоя». Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) *теневая экономика* 2) «*колхозы миллионеры*» 3) *жилищное строительство* 4) «*ленинградское дело*» 5) *гласность*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется ____.

5. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

4. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б) Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

7. Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка: «В первые годы после смерти Сталина новый курс в области экономической политики был связан с именем _____. По его предложению акценты в сфере народного хозяйства переносились с тяжелой промышленности на легкую, жилищное строительство и сельское хозяйство».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

9. Установите соответствие между автором и названием его произведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведения	Автор
А. «Один день Ивана Денисовича».	1. Б. Пастернак
Б. «Оттепель».	2. А. Солженицын
В. «Доктор Живаго».	3. В. Дудинцев
Г. «Не хлебом единым».	4. М. Шолохов
	5. И. Эренбург

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать

всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске 3) 1953 г. 4) учреждение поста Президента СССР 5) испытание первой советской ядерной бомбы 6) И. В. Сталин 7) Л. И. Брежнев 8) М. С. Горбачёв 9) 1977 г

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.
Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор - А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой - В.И. Ленин.
	6) Автор - А. А. Дейнека.