

Оценочные материалы

Критерии и нормы оценивания по учебному предмету

Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий "применение" включает:

использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Для устных ответов определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.
«4»	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
«3»	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.
«2»	Обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки 3.

Для письменных ответов определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
«4»	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
«3»	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«2»	Число ошибок и недочетов превысило норму для отметки 3 или правильно выполнено менее 50 % всей работы

Для практических занятий владения техникой двигательных умений и навыков определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать
«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка

Для владения способами физкультурно-оздоровительную деятельность определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	Учащийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги
«4»	Учащийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги
«3»	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов
«2»	Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов

Для контрольных тестов определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив
«4»	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок
«3»	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях
«2»	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Для оценивания выступления обучающегося с докладом (рефератом) определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	1. Актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, соответствие оформления реферата стандартам; 2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

	3. Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата; 4. Наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного.
«4»	Допускаются: 1. замечания по оформлению реферата; 2. небольшие трудности по одному из перечисленных выше требований.
«3»	Замечания: 1. тема реферата раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании. 3. отсутствие презентации.
«2»	Отсутствие всех вышеперечисленных требований.

Для тестов определяются следующие критерии отметок

Оценка	Показатели выполнения
«5»	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени
«4»	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста
«3»	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту
«2»	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

**Перечень обязательных работ в рамках учебного предмета
10 класс**

Наименование темы	Проверяемые метапредметные/предметные умения	Формы контроля
Входной мониторинг.	– проявлять дисциплинированность,	Сдача норматива

	трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; – организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; – технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта; – руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; – выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); – выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину); выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.	
Итоговый мониторинг	– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; – организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; – технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта;	Сдача норматива

	– руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; – выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); – выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину); выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.	
--	---	--

II класс

Наименование темы.	Проверяемые личностные/метапредметные/предметные умения	Форма контроля
Входной мониторинг	– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; – организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; – технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта; – руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; – выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); – выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину); – выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.	сдача нормативов
Итоговый мониторинг	– проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и	сдача нормативов

	взаимопомощи, дружбы и толерантности; – организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; – технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта; – руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; – выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений); – выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину); – выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.	
--	--	--

Уровень физической подготовленности учащихся 16-17 лет

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения	Возр аст (лет)	Уровень					
				Мальчики			девочки		
				Низки й	Сред ний	Высок ий	Низк ий	Средн ий	Высок ий
1	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16	5,2 и ниже	5,1- 4,8	4,4 и выше	6,1 и ниже	5,9-5,3	4,8 и выше
			17	5,1 и ниже	5,0- 4,7	4,3 и выше	6,1 и ниже	5,9-5,3	4,8 и выше
2	Координацион ные	Челночный бег 3x10 м (сек)	16	8,2 и ниже	8,0-7,7	7,3 и выше	9,7 и ниже	9,3-8,7	8,4 и выше
			17	8,1 и ниже	7,9-7,5	7,2 и выше	9,6 и ниже	9,3-8,7	8,4 и выше
3	Скоростно- силовые	Прыжок в длину с места (см)	16	180 и ниже	195- 210	230 и выше	160 и ниже	170- 190	210 и выше
			17	190 и ниже	205- 220	240 и выше	160 и ниже	170- 190	210 и выше
4	Выносливость	6-минутный бег (м)	16	1100 и ниже	1300 - 1400	1500 и выше	900 и ниже	1050- 1200	1300 и выше
			17	1100 и ниже	1300 - 1400	1500 и выше	900 и ниже	1050- 1200	1300 и выше
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16	5 и ниже	9-12	15 и выше	7 и ниже	12-14	20 и выше
			17	5 и ниже	9-12	15 и выше	7 и ниже	12-14	20 и выше
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	16	4 и ниже	8-9	11 и выше			
			17	5 и ниже	9-10	12 и выше			
		на низкой перекладине из виса лежа, кол- во раз (девочки)	16				6 и ниже	13-15	18 и выше
			17				6 и ниже	13-15	18 и выше