

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района  
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол № 04 от 29.04.2025



УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
Г.Ю. Виткалова  
Приказ №17/1-осн от 05.05.2025

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**организации отдыха детей и их оздоровления**  
**в городском оздоровительном лагере**  
**дневного пребывания детей**  
**«Созвездие»,**  
**организованного Государственным бюджетным**  
**общеобразовательным учреждением**  
**средней общеобразовательной школой № 435**  
**Курортного района Санкт-Петербурга**

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025. № 209)

## **I. Общие положения**

1. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Созвездие», организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 435 Курортного района Санкт-Петербурга.

2. Программа предназначена для реализации в ГОЛ «Созвездие», включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Является методической основой для начальника лагеря и воспитателей отрядов.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в ГОЛ «Созвездие».

9. При реализации цели программы учитывается возрастная группа детей:

6,6 – 10 лет – дети младшего школьного возраста.

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастной особенности детей, позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально - значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых знаний и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ГОЛ «Созвездие» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

- другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- Духовно - нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание **блока «Мир»** реализуется в следующих формах:

- литературные праздники, посвященные творчеству А.С. Пушкина, детской литературе, исторические игры: «Лапта» и др., информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими личностями города Сестрорецка (Ф.В. Токарев., С.И. Мосин – наш земляк;), с героями-защитниками Отечества (приглашение в лагерь военнослужащих, побывавших на СВО);
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым культурным наследием литературы и мультипликации (просмотр м/ф, творческие мастерские, кроссворды, стенгазеты);
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (Наши ближайшие соседи – «Страны – друзья» «Белорусия – культура и традиции»);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного города, как культурного пространства («День русского языка», посещение детской библиотеки, спектакль по мотивам русских народных сказок);
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Данные мероприятия реализуются через:

- торжественную церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; тематические дни «12 июня – День России»; беседа «Дети, чьи имена вошли в историю».

14.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Данные мероприятия реализуются через:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.

Уроки Мужества, спортивно-патриотическая игра «Зарница», посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (Посещение мемориального комплекса «Сестрорецкий рубеж»)

14.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий реализуется через взаимодействие с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи (Движение Первых).

Проводятся информационные часы «История развития Движения Первых», участие в акциях: посвящённой Дню защиты детей – 2025 (Подари другу цветок), «Танцевальный флешмоб Моя Россия», всероссийская акция, посвящённая Дню России – 2025(окна России). Подготовка тематического видеоролика «В сердце – Россия».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ.

Их формат:

- выставки книг, посвященных русскому языку и литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: посещение детской библиотеки, литературные шарады и головоломки;
- игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности
- конкурсы, посвященных русскому языку;
- конкурс чтецов.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсии в парк «Дубки», знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, соревнования по футболу и шахматам;
- беседы в отрядах, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Уроки доктора Айболита», беседы

с врачом о ЗОЖ, просмотр обучающих м/ф по данной тематике.

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проводимые специалистами ЦППМСП г. Сестрорецка

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- проведение профилактических мероприятий, информирующих о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности: конкурс рисунков по пожарной безопасности, посещение пожарной части №27, беседы по ПДД, с приглашением инспектора;

- спортивное мероприятие, направленное на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье: «Мама, папа и я – спортивная семья».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно - оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся, максимально на открытых площадках;

- утренней зарядки;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования: «Мама, папа и я – спортивная семья», спортивное состязание: «Ловкие, смелые, умелые»

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания (беседы, игры, «Уроки доктора Айболита», беседы со школьным врачом о ЗОЖ, просмотр обучающих м/ф по данной тематике, викторина «Польза витаминов».

Спортивно - оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей их здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется через:

- церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

- дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей (конкурсная программа, участие в районной акции, посвящённой Дню защиты детей – 2025 (Подари цветок другу);

6 июня – День русского языка (литературный праздник «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина);

9 июня – День рождения Петра I (экскурсия в парк «Дубки»);

12 июня – День России (Танцевальный флешмоб «Моя Россия», всероссийская акция, посвящённая Дню России – 2025 («Окна России»). Подготовка тематического видеоролика «В сердце – Россия»);

20 июня – День памяти и скорби (Уроки Мужества, спектакль «Блокадный Ленинград»)

#### 16.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через сетевое взаимодействие с сотрудниками ЦППМСП (многопрофильная игра по станциям для младших школьников «Калейдоскоп»)

#### 16.4 Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе отряда, представляющих интересы отряда в общих мероприятиях лагеря.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).

Система поощрения представляет собой: вручение наград за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; размещение фотографий в официальной социальной сети (VK) школьного лагеря.

#### 16.5 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечена (имеется кнопка вызова помощи при входе, установлены тактильные схемы со шрифтом Брайля, пандус, санитарные узлы для МГН). Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования №б/н от 06.10.2023.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их сверстников, воспитателей).

#### 16.6 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение по проблемам профориентации, осуществляется через:

- профориентационную игру: многопрофильная игра по станциям «Дом, в котором я живу»;

- ежегодную встречу с педагогом «Инфинити» И.Е.Коновой;

- экскурсию в пожарную часть № 27 г. Сестрорецка;
- фотовыставка «Профессии моих родителей»;
- мастер-класс от повара лагеря «Салат дня»
- творческие мастер-классы от специалистов ДДТ «На реке Сестре»

#### 16.7 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В ГОЛ «Созвездие» данный модуль реализуется через профильный отряд «Орлята России».

Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых:

- акции по защите животных (сбор корма для приюта животных «КотКурорт» (Орленок-доброволец), что развивает чувство ответственности и доброты; встреча с представителями волонтерского движения Сестрорецка)
- обучение навыкам оказания первой помощи (занятия по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях);
- благоустройство школьной территории,
- изучение исторических объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (экскурсия к одному из старейших оружейных заводов в России «Сестрорецкий инструментальный завод»;
- акция: День здорового питания «Слагаемые здоровья» (создание и распространение памятки)

### 17. Вариативные содержательные модули

#### 17.1 Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются:

- тематическая экскурсия «Экскурсия в ПЧ № 27»;
- экскурсии по памятным местам: «Сестрорецкий оружейный завод» и местам боевой славы «Сестрорецкий рубеж», памятнику неизвестному солдату.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

#### 17.2 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ГОЛ «Созвездие» реализуется через сетевое взаимодействие с ДДТ «На реке Сестре», детской библиотекой. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направлений дополнительных общеразвивающих программ: художественная; естественно-научная; физкультурно-спортивная.

#### 17.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности,
- освещение деятельности лагеря в официальной группе на официальном сайте организации.

#### 17.4 Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях лагеря реализуется в формах: конкурс детских работ, фотовыставка «Моя семья».

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Игра-беседа «Финал приключений – начало воспоминаний», написание пожеланий «Мы желаем счастья Вам».

18.2 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры;
- выставка рисунков «Лучший день в лагере»

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена, а создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. Городской оздоровительный лагерь «Созвездие» с дневным пребыванием детей организуется на базе ГБОУ СОШ № 435 Санкт-Петербурга. Участниками смены являются педагогический коллектив и учащиеся ГБОУ СОШ № 435. Возраст детей от 6,6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченным, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах по 27 человек. Основным направлением ГОЛ «Созвездие» является спортивно-оздоровительная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое;
- культурологическое;
- трудовое.

Педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса

21. Основные характеристики уклада детского лагеря:

- местоположение, социокультурное окружение и историко-культурная специфика местности: старейший оружейный завод, музейный комплекс «Сестрорецкий рубеж»;
- организационно-правовая форма режима деятельности (дневное пребывание);
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения № 435 и педагоги дополнительного образования из детских образовательных учреждений, а также медицинские работники и технический персонал. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной

безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий. Медицинский персонал следит за здоровьем воспитанников (утренний «фильтр» самочувствия, медицинские осмотры, беседы о ЗОЖ)

## 22. Режим дня

Пребывание детей с 8.30 до 18.00 часов

| Элементы режима дня                              | Время         |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Сбор детей                                       | 8.30 – 8.45   |
| Утренняя зарядка                                 | 8.45 – 9.00   |
| Завтрак                                          | 9.00 – 9.30   |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 9.30 – 12.00  |
| Оздоровительные процедуры                        | 12.00 – 13.00 |
| Обед                                             | 13.00 – 13.30 |
| Свободное время                                  | 13.30 – 13.45 |
| Дневной сон (настольные игры)                    | 13.45 – 15.30 |
| Свободное время                                  | 15.30 – 16.00 |
| Полдник                                          | 16.00 – 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.30 – 17.30 |
| Уход домой                                       | 18.00         |

## 23. Механизм реализации программы ГОЛ «Созвездие»:

Этапы реализации программы:

### 1.Подготовительный (апрель – май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности.
- подбор кадров;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный (май):

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (май – июнь)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный (июнь):

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

24. Материально-техническое обеспечение реализации программы определяет:

- отрядные игровые комнаты – 3
- спальни – 4
- спортивная площадка
- столовая на 110 посадочных мест, комплект необходимой посуды
- медицинский и процедурный кабинеты

Техническое сопровождение программы:

- электронная доска
- мультимедийный проектор
- компьютеры
- музыкальное оборудование
- спортивное оборудование и инвентарь
- оборудование для тематических мероприятий:
- флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- столы для занятий творчеством;
- игровое оборудование;
- настольные групповые интеллектуальные игры;
- наградной и призовой материал: грамоты
- канцелярские принадлежности

25. Партнерские взаимоотношения.

Основными партнерами в работе по реализации программы являются:

- \* ДДТ «На реке Сестре» (игры, кружки, конкурсы)
- \* детская библиотека им. С. Михалкова г. Сестрорецка (показ спектаклей, лекции)
- \* ЦППМСП Курортного района (многопрофильная игра)

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

| №<br>п/п                     | Наименование мероприятия                                                                                                                           | Срок<br>проведения | Уровень проведения |          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
|                              |                                                                                                                                                    |                    | общелагерный       | отрядный |
| Организационный период смены |                                                                                                                                                    |                    |                    |          |
|                              |                                                                                                                                                    |                    |                    |          |
| 1                            | Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Здравствуй, лето – это мы»                                                                     | 28.05.2025         | +                  |          |
|                              | Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации                                          |                    | +                  |          |
|                              | Сбор детей детского лагеря. Знакомство с воспитателями. Знакомство с правилами и традициями.                                                       |                    | +                  |          |
|                              | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Знакомство с правилами внутреннего распорядка ГОЛ «Созвездие». Знакомство с режимом дня.                       |                    |                    | +        |
|                              | - Распределение обязанностей в отряде;<br>- Закрепление ответственных по различным видам поручений;<br>- Дежурство по столовой, отрядным кабинетам |                    |                    | +        |
|                              | Оформление отрядных уголков, стенных газет. Создание отрядной символики (название, эмблема)<br>Игра на сплочение: «Путаница»                       |                    | +                  | +        |
| Основной период смены        |                                                                                                                                                    |                    |                    |          |
| 2                            | Тема дня: День Безопасности.                                                                                                                       | 29.05.2025         |                    |          |
|                              | Утренняя гимнастика                                                                                                                                |                    | +                  |          |
|                              | Тренировочная эвакуация                                                                                                                            |                    | +                  |          |
|                              | Беседа по ПДД, с приглашением инспектора                                                                                                           |                    | +                  |          |
|                              | «История развития Движения Первых» информационные часы                                                                                             |                    | +                  |          |

|   |                                                                                         |            |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|   | Отрядная интерактивная игра на тему: «Зеленая волна» (ПДД) с просмотром видео материала |            |   | + |
|   | Кружки по интересам                                                                     |            |   | + |
| 3 | Утренняя гимнастика                                                                     | 30.05.2025 | + |   |
|   | <b>Тема дня:</b> 1 июня – День защиты детей (конкурсная программа)                      |            | + |   |
|   | Акция «Подари другу цветок»                                                             |            | + |   |
|   | Игра «Береги свое здоровье»                                                             |            | + |   |
|   | Рисунки «Дети! Здоровье! Будущее!»                                                      |            |   | + |
|   | Беседа «Дети, чьи имена вошли в историю» (дети-герои прошлого и настоящего)             |            |   | + |
|   | Кружки по интересам                                                                     |            |   | + |
| 4 | Утренняя гимнастика                                                                     | 02.06.2025 |   |   |
|   | <b>Тема дня:</b> «Жизнь замечательных людей.                                            |            |   | + |
|   | Посещение памятника «С.И. Мосина»                                                       |            | + |   |
|   | Игра «Памятники Сестрорецка»                                                            |            |   | + |
|   | Кинопросмотр «Великие люди»                                                             |            |   | + |
|   | Кружки по интересам                                                                     |            |   | + |
| 5 | <b>Тема дня:</b> День Семьи                                                             | 03.06.2025 | + |   |
|   | Утренняя гимнастика.                                                                    |            |   |   |
|   | Встреча с защитником Отечества. «Мой папа – герой»                                      |            | + |   |
|   | Фотовыставка «Моя семья»                                                                |            | + |   |
|   | Конкурс рисунков «Традиции моей семьи»                                                  |            |   | + |
|   | Спортивные соревнования: «Мама, папа и я – спортивная семья»                            |            | + |   |
|   | Кружки по интересам                                                                     |            |   | + |
| 6 | <b>Тема дня:</b> День Здоровья и Спорта.                                                | 04.06.2025 |   |   |
|   | Утренняя гимнастика                                                                     |            | + |   |
|   | Беседы со школьным врачом о ЗОЖ «Уроки доктора Айболита»                                |            | + |   |
|   | Исторические игры: «Лапта»                                                              |            |   | + |
|   | Турнир по игре «Лапта»                                                                  |            | + |   |
|   | Акция: День здорового питания «Слагаемые здоровья» (создание и распространение памятки) |            |   | + |
|   | Кружки по интересам                                                                     |            |   | + |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
| 7  | <b>Тема дня:</b> День Профессий.<br>Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                     | 05.06.2025 | + |   |
|    | Встреча с педагогом «Инфинити» И.Е. Кононовой                                                                                                                                                                                               |            |   | + |
|    | Многопрофильная игра по станциям «Дом, в котором я живу» (виды профессий)                                                                                                                                                                   |            |   | + |
|    | Фотовыставка «Профессии моих родителей»                                                                                                                                                                                                     |            | + |   |
|    | Посещение пожарной части № 27                                                                                                                                                                                                               |            | + |   |
|    | Мастер-класс от повара лагеря «Салат дня»                                                                                                                                                                                                   |            |   | + |
| 8  | <b>Тема дня:</b> День русского языка<br>Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                 | 06.06.2025 | + |   |
|    | Литературный праздник, посвященный творчеству А.С. Пушкина.                                                                                                                                                                                 |            | + |   |
|    | Творческие работы по сказкам А.С. Пушкина (стенгазета, рисунки, кроссворды)                                                                                                                                                                 |            |   | + |
|    | Спектакль в ЦДБ «Сказка о мертвой царевне»                                                                                                                                                                                                  |            |   | + |
|    | Кинопросмотр «Руслан и Людмила»                                                                                                                                                                                                             |            |   | + |
|    | Кружки по интересам                                                                                                                                                                                                                         |            |   | + |
| 9  | <b>Тема дня:</b> Первый император России<br>Утренняя гимнастика<br>Экскурсия в парк «Дубки» История парка<br>Экскурсия к памятнику Петра Первого в Сестрорецке с возложением цветов<br>Любимая игра императора – шахматы. Шахматный турнир. | 09.06.2025 | + | + |
|    | ЦППМСП (многопрофильная игра по станциям для младших школьников «Калейдоскоп»)                                                                                                                                                              |            |   | + |
|    | Кинопросмотр «Петр Первый» (отрывок)                                                                                                                                                                                                        |            |   | + |
|    | Кружки по интересам                                                                                                                                                                                                                         |            |   | + |
| 10 | <b>Тема дня:</b> «Красота вокруг нас»<br>Утренняя гимнастика<br>Информационные часы «Движение Первых»                                                                                                                                       | 10.06.2025 | + |   |

|    |                                                                                                                  |            |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|    | Акция «Чистый двор»<br>Экскурсия в парк «Дубки».<br>История одного дерева.<br>Акция по посадке саженцев деревьев |            | + | + |
|    | Подготовка к празднованию Дня России (акция «Окна России»)                                                       |            | + |   |
|    | Кружки по интересам                                                                                              |            |   | + |
| 11 | <b>Тема дня:</b> «12 июня – День России»                                                                         | 11.06.2025 |   |   |
|    | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации<br>Утренняя гимнастика                            |            | + |   |
|    |                                                                                                                  |            | + |   |
|    | Беседа «История праздника»                                                                                       |            |   | + |
|    | Командная игра «Я гражданин России», посвященная дню России.                                                     |            | + |   |
|    | Спортивно-патриотическая игра «Зарница»                                                                          |            | + |   |
|    | Танцевальный флешмоб «Моя Россия», всероссийская акция, посвящённая Дню России – 2025                            |            |   | + |
|    | Подготовка тематического видеоролика «В сердце – Россия»                                                         |            |   | + |
|    | ЦППМСП (многопрофильная игра по станциям для младших школьников «Калейдоскоп»)<br>Кружки по интересам            |            |   | + |
|    |                                                                                                                  |            |   | + |
| 12 | <b>Тема дня:</b> День Безопасности.<br>Утренняя гимнастика<br>Посещение пожарной части № 27                      | 16.06.2025 | + |   |
|    |                                                                                                                  |            | + |   |
|    | Профилактическое мероприятие «Основы безопасного поведения»                                                      |            |   | + |
|    | «Уроки доктора Айболита» – занятия по оказанию первой помощи                                                     |            |   | + |
|    | Конкурс рисунков по пожарной безопасности                                                                        |            | + |   |
|    | Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала<br>Кружки по интересам                  |            |   | + |
|    |                                                                                                                  |            |   | + |
| 13 | <b>Тема дня:</b> «Жизнь замечательных людей».<br>Утренняя гимнастика                                             | 17.06.2025 | + |   |
|    | Беседа «Токарев Ф.В., конструктор стрелкового оружия наш земляк»                                                 |            |   | + |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|     | Экскурсия к старейшему оружейному заводу<br>Спортивное состязание: «Ловкие, смелые, умелые»                                                                                                                                                               |            | + |
| 14  | Кружки по интересам<br><b>Тема дня:</b> «Всемирный день детского футбола»<br>Утренняя гимнастика                                                                                                                                                          | 18.06.2025 | + |
|     | Просмотр тренировки футбольной команды<br>Экскурсия к памятнику Всеволода Боброва<br>Творческая работа: «Футбол – игра на все времена» (подготовка к футбольному матчу – название команды, эмблема, девиз)<br>Футбольный матч 2025<br>Кружки по интересам |            | + |
| 15  | <b>Тема дня:</b> «Дружба и милосердие – главные ценности человека»<br>Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                 | 19.06.2025 |   |
|     | Орленок-доброволец:<br>Сбор и отправка корма для приюта животных «КотКурорт»                                                                                                                                                                              |            | + |
|     | Творческая работа создание коллажа «Дружба – это»                                                                                                                                                                                                         |            | + |
|     | Встреча с представителями волонтерского движения Сестрорецка (Радченко Ярослав, Шиловой Василисы)<br>Спектакль по мотивам русской народной сказки «Теремок»<br>Кинопросмотр «Жила-была девочка»                                                           |            | + |
| 16. | Кружки по интересам<br><b>Тема дня:</b> День памяти и скорби<br>Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                       | 20.06.2025 |   |
|     | Урок Мужества, с приглашением ветеранов ВОВ (СВО)                                                                                                                                                                                                         |            | + |
|     | Просветительский проект «Без срока давности» (творческие работы ребят, посвящённые родственникам, прошедших ВОВ, СВО)<br>Спектакль «Блокадный Ленинград»                                                                                                  |            | + |
|     | Экскурсия по местам боевой славы «Сестрорецкий рубеж»                                                                                                                                                                                                     |            | + |

|     |                                                                              |            |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|     | Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата                           |            |   | + |
|     | Кинопросмотр «Зеленые цепочки»                                               |            | + |   |
|     | Кружки по интересам                                                          |            |   | + |
| 17  | <b>Тема дня:</b> День Безопасности                                           | 23.06.2025 |   |   |
|     | Утренняя гимнастика                                                          |            | + |   |
|     | Проведение спортивных мероприятий (пожарных эстафет)                         |            |   | + |
|     | Просветительское занятие «Правовая викторина»                                |            | + |   |
|     | Проведение викторин в области пожарной безопасности                          |            |   | + |
|     | Кружки по интересам                                                          |            |   | + |
| 18  | <b>Тема дня:</b> «В здоровом теле – здоровый дух»                            | 24.06.2025 |   |   |
|     | Утренняя гимнастика                                                          |            | + |   |
|     | «Уроки доктора Айболита»<br>Личная гигиена                                   |            |   | + |
|     | Кинопросмотр «Про бегемота, который боялся прививок»                         |            | + |   |
|     | Беседа «Безопасность на воде»                                                |            |   | + |
|     | Викторина «Польза витаминов»                                                 |            |   | + |
|     | Медосмотр                                                                    |            | + |   |
|     | Игровая программа «Детективное агентство»                                    |            | + |   |
|     | Кружки по интересам                                                          |            |   | + |
| 19  | <b>Тема дня:</b> «Наше творчество и мастерство»                              | 25.06.2025 |   |   |
|     | Утренняя гимнастика                                                          |            | + |   |
|     | Творческая мастерская «Изготовление тряпичной куклы»                         |            | + |   |
|     | Творческая мастерская «Костюмы народов России и Белоруссии»                  |            |   | + |
|     | Кукольный спектакль по мотивам русских и белорусских сказок                  |            |   | + |
|     | Кружки по интересам                                                          |            |   | + |
| 20. | <b>Тема дня:</b> «Красота вокруг нас»                                        | 26.06.2025 |   |   |
|     | Утренняя гимнастика                                                          |            | + |   |
|     | Акция «Школьный сад»<br>облагораживание школьной территории (высадка цветов) |            | + |   |
|     | Экскурсия в парк «Дубки»                                                     |            |   | + |

|                              |                                                                                                                                                                   |            |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|                              | Кружки по интересам                                                                                                                                               |            |   | + |
| <b>Итоговый период смены</b> |                                                                                                                                                                   |            |   |   |
| 21.                          | <b>Тема дня:</b> «До новых встреч»<br>Утренняя гимнастика<br>Торжественная линейка, посвященная<br>закрытию смены «Финал<br>приключений – начало<br>воспоминаний» | 27.06.2025 | + |   |
|                              | Фотовыставка ГОЛ «Созвездие 2025»<br>Игра-беседа, написание пожеланий<br>«Мы желаем счастья Вам»<br>Кружки по интересам. Анкетирование                            |            | + | + |