



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы № 435

_____ Т. Ю. Виткалова

«_____» _____ 2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №
435
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Санкт-Петербург
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления. Система управления образовательной организацией
2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования в 2024-2025 учебном году
3. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация
5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия
6. Условия реализации образовательных программ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
7. Воспитательная работа
8. Анализ социальной работы
9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД
10. Приложения

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга — это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Уставом ГБОУ СОШ № 435 СПб, согласованного с главой администрации Курортного района, утвержденного распоряжением КО от 26.08.2014 № 3615-р, зарегистрированным в МИФНС России №15 по СПб.
- Лицензией № 342 от 21 февраля 2012 года выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия бессрочно
- Государственной аккредитацией свидетельство Серия 78 А01 № 0000296 от от 15 марта 2013 г. действующей до 15.03.2025 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

- Вид образовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа
 - ГБОУ СОШ № 435 размещается в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1989 году.
 - В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).
- Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.
- Учредитель школы – от имени субъекта Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
 - Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.
 - Место нахождения Администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.
 - **Юридический адрес школы:** 197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, улица Токарева, д. 5, лит. А. Факс: 417-26-10.
 - Адрес электронной почты: school435.spb@mail.ru.
 - Школьный сайт в Интернете: <http://www.sch435.spb.ru/>
 - Школа не имеет филиалов.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
Директор	Виткалова Татьяна Юрьевна	Вторник 09.00 – 19.00
Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Гаупт Анна Васильевна	Понедельник 15.00 – 17.00
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Комарова Диана Александровна	Вторник 15.00-17.00
Заместитель директора по ВР	Григорьева Оксана Геннадьевна	Среда 16.00 – 18.00
Заместитель директора по безопасности	Бойко Дмитрий Геннадьевич	Пятница 16.00-18.00
Заместитель директора по АХР	Петухов Алексей Владимирович	Четверг 16.00 – 18.00
Руководитель ОДОД	Сукманова Ольга Олеговна	Вторник 16.00 – 18.00

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Повестки педагогических советов имеет тематическую направленность, прослеживается взаимосвязь тематики педсоветов с ведущей идеей Программы развития школы. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, решению вопросов стратегии развития образования.

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет старшеклассников, школьный родительский комитет (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- действует профессиональный совет работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Анализ контингента учащихся показывает увеличение численности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация

В школе на конец 2024/2025 учебного года обучалось 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Информация об обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: крыльцо школы оборудовано специальной кнопкой вызова помощника; компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к информационно-телекоммуникационным сетям и могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью стандартных функций имеющегося общего оборудования и программного обеспечения; столовая удобно расположена на 1-ом этаже, где возможна организация индивидуального питания для инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия

Учебный план ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Дата начала 2043/2025 учебного года – 01 сентября 2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах -1,5 ч., IV - V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В I-VIII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В IX – XI классах – в условиях шестидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II -IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа использует при реализации образовательных программ:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 435. ГБОУ СОШ № 435 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФГОС. Учебный план реализован на 100%.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 435 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ СОШ № 435, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 435.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования содержание учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7 классах реализуется через занятия внеурочной деятельности образовательной программы, в 8 классе как самостоятельный предмет, в 9 классе через интеграцию с предметом «История» (модуль).

Изучение в 5-7 классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в который включен модуль «Дорожная безопасность», реализуется как модуль учебного предмета «Физическая культура» и внеурочную деятельность в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также занятий во внеурочной деятельности.

Для формирования навыков пользования компьютером и компьютерного моделирования, расширения информационного пространства учащихся 5- 6 классов введен предмет «**Информатика**», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах определены дополнительные часы, которые распределяются следующим образом: 1 час – «Алгебра» в 9 классе, 1 час – «Геометрия» в 8 и 9 классе. Таким образом в 8 классе 3 часа «Алгебры» и 3 часа «Геометрии», в 9 класса 4 часа «Алгебры» и 3 часа «Геометрии».

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе осуществляется через занятия внеурочной деятельности 1 час в неделю для выбора профиля дальнейшего обучения.

3-й час физической культуры проводится в физкультурном зале и на спортивной площадке.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В 6-8 классах предметная область ОДНКНР, реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей (учебные предметы «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство»).

В 8 классе 1 час предмета «Музыка» перенесен на предмет обязательной части плана «Русский язык».

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 435 при реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования укомплектован учебниками, учебно-методической литературой.

В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 435 предоставляет обучающимся возможность выбора профиля, включающего учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, социально-экономического, технологического профиля.

При этом учебный план естественнонаучного, технологического, социально-экономического профиля содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего образования (до 700 часов за 2 года)

ГБОУ СОШ № 435 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной

организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям (10-11 классы).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

При организации, планировании и проведении третьего часа по предмету «Физическая культура» общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **10 класса социально-экономического профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «История» (4 часа в неделю), «География» (3 часа в неделю)

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **10 класса естественнонаучного профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часа в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю)

Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предмета «**Астрономия**» планируется в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

В 2024/25 учебном году в ГБОУ СОШ № 435 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”) Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от

23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ № 435
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ №435. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В ГБОУ СОШ № 435 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс ГБОУ СОШ № 435 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники ГБОУ СОШ № 435 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ГБОУ СОШ № 435, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГБОУ СОШ № 435 проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса, так и предпрофильные, профильные и развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декады, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8–11	1	45	6	34

Начало/окончание учебных занятий – в соответствии с расписанием.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

классы		Из них
--------	--	--------

	количество обучающихся (списочный состав)	окончил и на «5»	окончил и на «4» и «5»	имеют одну «3»	окончили на «3» и «4» («5»)	% качества	% успеваемости
<i>1 класс</i>	84	0	0	0	0	-	100
<i>2 класс</i>	94	24	48	6	16	76,6	100
<i>3 класс</i>	117	16	72	9	19	76	100
<i>4 класс</i>	85	14	42	8	21	65,9	100
<i>5 класс</i>	78	12	43	2	21	29,5	100
<i>6 класс</i>	97	11	42	4	39	54,6	99,8
<i>7 класс</i>	79	5	24	3	45	61	98,8
<i>8 класс</i>	77	7	21	4	43	38	98,7
<i>9 класс</i>	67	4	18	2	43	33	100
ИТОГО (1-9)	778	93	310	38	248	41,4	99,6
10 класс	54	14	19	3	18	57,4	96,3
11 класс	26	8	8	3	7	61,5	100
ИТОГО (10-11)	80	22	27	6	23	61,3	97,5
Итого 1-11	858	115	337	44	271	58,7	99,5

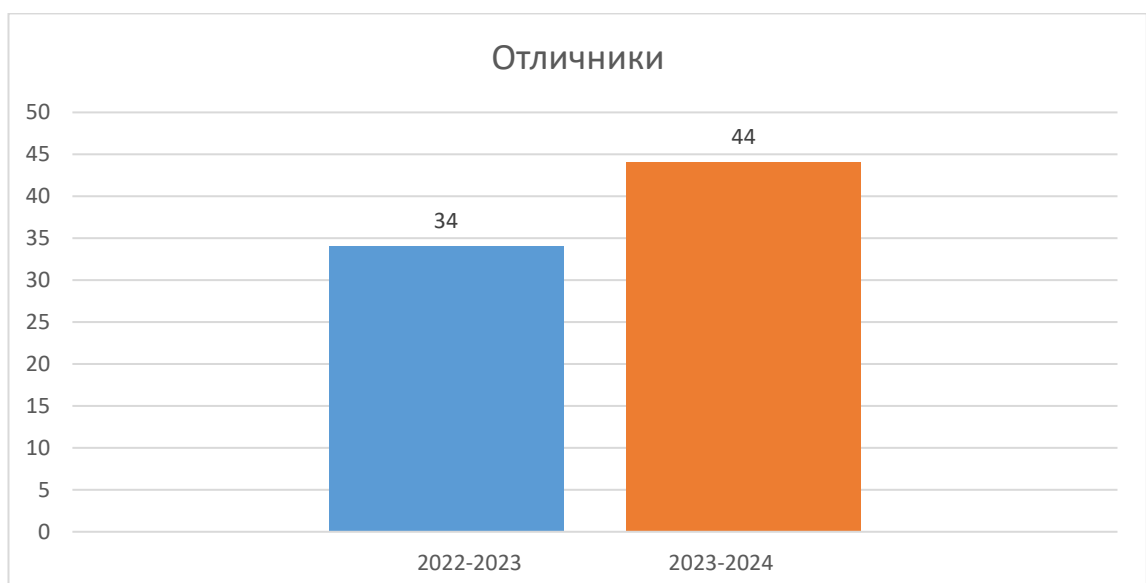
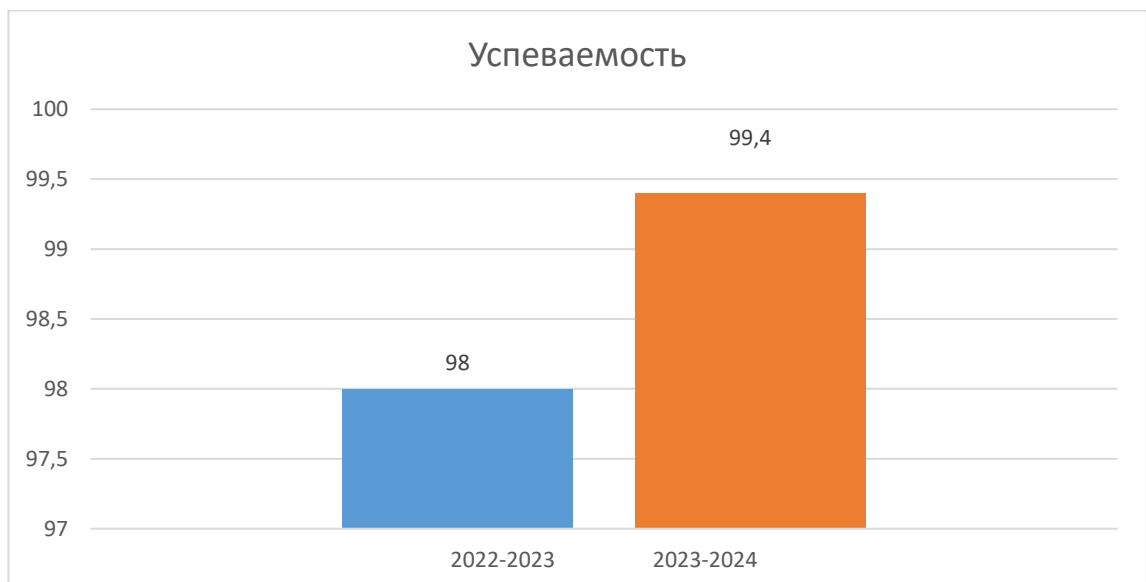
Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

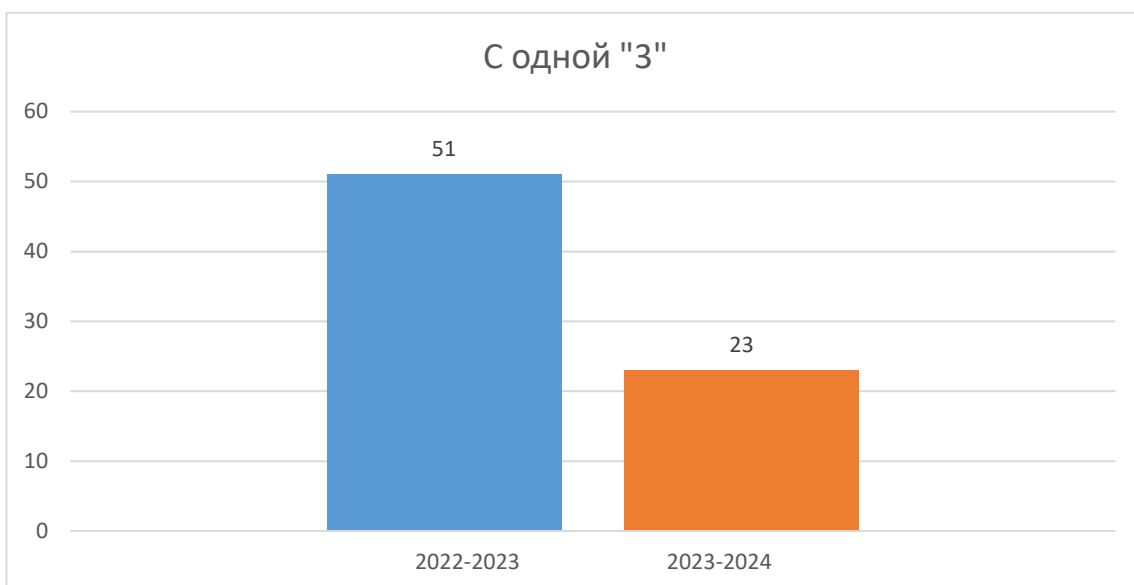
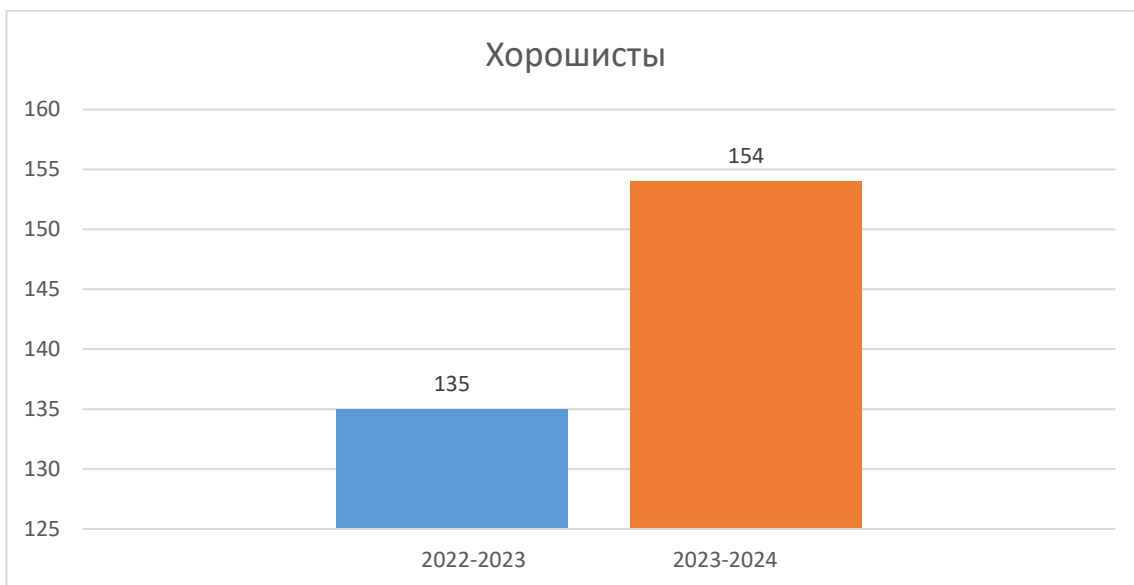
классы	количество обучающихся (списочный состав)	Из них					
		окончил и на «5»	окончил и на «4» и «5»	имеют одну «3»	окончили на «3» и «4» («5»)	% качества	% успеваемости
<i>1 класс</i>	93					-	100
<i>2 класс</i>	117	18	71	7	21	76	100
<i>3 класс</i>	84	9	41	10	24	60	100
<i>4 класс</i>	78	9	39	6	22	63	98,7
<i>5 класс</i>	99	8	47	1	42	56,6	100
<i>6 класс</i>	79	8	30	8	33	48,1	100
<i>7 класс</i>	77	6	22	4	42	40,3	96
<i>8 класс</i>	67	3	18	4	42	31,3	100
<i>9 класс</i>	79	10	21	2	46	39,2	100
ИТОГО (1-9)	773	72	289	42	272	53,2	99,3
10-11 класс	52	8	16	3	25	46,2	100
10А	29	4	10	1	14	48,3	100

<i>11А</i>	<i>23</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>43,5</i>	<i>100</i>
ИТОГО	825	80	305	45	297	52,7	99,5

класс	По списку	отличники	хорошисты	С одной «3»	% качества	% успеваемости
5А	27	3	16	0	70	100
5Б	22	1	12	0	59	100
5В	24	3	10	0	54	100
5Г	26	2	9	1	42	100
6А	27	4	12	3	59	100
6Б	22	1	9	1	45	100
6В	30	3	9	4	40	100
7А	24	1	6	1	30	92
7Б	27	3	8	2	41	96
7В	26	2	8	1	38	100
8А	22	0	9	1	41	100
8Б	26	2	5	2	27	100
8В	19	1	4	2	26	100
9А	25	4	4	0	32	100
9Б	24	0	3	1	12	100
9В	30	6	14	1	67	100
10А	29	4	10	1	48	100
11А	23	4	6	2	44	100
Итого	453	44	154	23	43	99,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2023-м году – 169, 2024-м году - 198), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 29% процентов (в 2023-м году – 34, 2024-м году - 44).





Анализируя динамику **по успеваемости**, следует отметить, что 5, 6, 8,9,10, 11-ые параллели демонстрирует стопроцентную успеваемость. В 7-ой параллели процент успеваемости низкий.

Анализируя динамику **по качеству успеваемости**, следует отметить, что особых успехов по показателю качества успеваемости добились 5а, 9в классы. Особого внимания в начале года требовала параллель 5-ых классов, но целенаправленными усилиями педагогического коллектива удалось значительно повысить качество успеваемости.

Следует обратить особое внимание в 2024-2025 учебном году на 7в, 9а, 9в 11а классы, в которых есть учащиеся, у которых есть хотя бы одна «2». Разработана эффективная система ликвидации академической задолженности, которые позволяют

достигнуть 100% успеваемости. В 2024-2025 учебном году необходимо взять под особый контроль классы, в которых низкий процент успеваемости и качества: 9а, 9в

Результаты ГИА

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в ГБОУ СОШ № 435 была разработана система по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА-11 и ГИА-9.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в первом полугодии:

- ✓ тематические собрания с учащимися, родителями;
- ✓ индивидуальные консультации с учениками;
- ✓ подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- ✓ тренировочные и диагностические работы для обучающихся 9 и 11 классов;
- ✓ организована работа с заданиями различной степени сложности. Работа с бланками; сложные моменты, типичные ошибки;
- ✓ проведено итоговое сочинение в 11 классе

Вопросы подготовки к ГИА -2025 обсуждались на методическом объединении «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА», на совещаниях при директоре. Были проанализированы результаты ГИА -2024, проверено выполнение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и форме ОГЭ на 2024-2025 уч. год.

Учителя-предметники изучили и проанализировали КИМы итоговой аттестации в форме ЕГЭ, форме ОГЭ изменения в КИМ-ах, выбрали и распространили материалы по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Ежеженедельно, согласно графику, проходят консультации по предметам.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, математики, обществознания, географии в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Двое девятиклассников сдавали 2 обязательных предмета и продолжили обучение в СПО.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали 2 обязательных ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-а класс
Общее количество выпускников	67	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	28

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА, 67 обучающихся прошли итоговую аттестацию, 66 учащихся получили аттестат об основном общем образовании и были переведены в 10-й класс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Клас с	Количество обучающихс я	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальны й порог
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Средни й балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	3	15	5	-		3,9	100%
9 «Б»	26	1	8	17	-		3,5	100%
9 «В»	18	6	8	4	-		4,1	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	23	10	11	2	-		4,3	100%
9 «Б»	26	5	18	3	-		4,1	100%
9 «В»	18	5	12	1	-		4,2	100%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	11	-	5	6	-		3,5	100%
9 «Б»	8	-	3	5	-		4,4	100%
9 «В»	11	-	7	4	-		3,6	100%
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	14	9	1	3	1		4,4	92,3%
9 «Б»	14	9	3	2	-		4,5	100%
9 «В»	4	2	2	-	-		4,5	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	4	-	4	-	-		4	100%
9 «Б»	6	-	3	3	-		3,5	100%
9 «В»	5	-	5	-	-		4	100%
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК								
9 «А»	5	-	1	4	-		3,2	100%
9 «Б»	5	1	3	1	-		4	100%
9 «В»	2	-	-	2	-		3	100%
ИСТОРИЯ								
9 «А»	-	-	-	-	-			-
9 «Б»	-	-	-	-	--			-
9 «В»	2	-	2	-	-		4	100%
ХИМИЯ								
9 «А»	4	2	2	-	-		4,5	100%
9 «Б»	6	3	2	1	-		4,3	100%
9 «В»	1	1					5	100%
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	3	3	-	-	-		5	100%
9 «Б»	6	1	4	1	-		3,9	100%
9 «В»	3	2	1	-	-		4,7	100%
ФИЗИКА								

Предмет		Количество учащихся			Средний балл по школе		Количество человек с									
							«5»		«4»		«3»		«2»			
Русский язык		67			3,8		11		31		25		0			
Математика		67			4,2		20		41		6		0			
Обществознание		29			3,48		0		14		15		0			
Английский язык		12			3,58		1		5		6		0			
География		31			4,45		20		6		4		1			
Химия		12			4,3		6		4		2		0			
Физика		8			4,12		2		5		1		0			
Информатика		15			3,8		0		12		3		0			
Биология		13			4,31		6		5		2		0			
История		2			4		0		2		0		0			
Литература		6			3,33		0		2		4		0			
9 «А»		3			2		1		-		-		4,7		100%	
9 «Б»		-			-		-		-		-		-		-	
9 «В»		5			-		4		1		-		3,8		100%	
ЛИТЕРАТУРА																
9 «А»		3			-		2		1		-		3		100%	
9 «Б»		-			-		-		-		-		-		-	
9 «В»		3			-		-		3		-		3		-	

Результаты ОГЭ 2024-2025 учебный год.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась систематическое информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальный проходной порог	Максимальный балл по школе
Русский язык	28	63	40	94
Математика (база)	12	4,42	-	5
Математика (профиль)	16	64,9	39	88
Литература	1	61	40	61
Информатика	6	52,8	44	78
Биология	10	57,7	39	91
География	1	65	40	65
Английский язык	8	63,5	30	73
Обществознание	7	56,4	42	75
История	2	75,5	32	93

Семеро обучающихся получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении I степени»: Гореликов Ярослав, Дулов Иван, Луцук Вероника, Максимова Алина, Манукян Ашот, Семеняко Диана, Тагиева Амалия.

Одна обучающаяся получила аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени»: Мещанинова Анна.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
3	4	6	8

Вывод:

Школа обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9-х классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятия учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2025 году.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что

- ✓ знания выпускников по русскому языку, математике, химии, истории, информатике, английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- ✓ уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- ✓ содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- ✓ способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- ✓ при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- ✓ с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- ✓ воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 11 класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллель 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
6. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

Окончили 2024-2025 учебный год на «5»:

Класс	Учащийся
-------	----------

2 а	Васьковцова Алёна Андреевна
2 а	Лебедик Виктория Игоревна
2 а	Пантелеева Мария Максимовна
2 а	Румянцева Агния Андреевна
2 а	Селиверстов Лев Евгеньевич
2 а	Есалов Семён Кириллович
2 а	Захаров Алексей Вячеславович
2 а	Невоструева Афина Филипповна
2 а	Ерофеева Арина Георгиевна
2 б	Пузырева Софья Евгеньевна
2 в	Христова Лидия Янковна
2 в	Царева Софья Игоревна
2 в	Илюхина Аделина Федоровна
2 в	Семеняко Есения Дмитриевна
2 в	Андрющенко Егор Денисович
2 в	Веселов Ярослав Алексеевич
2 в	Постика Александр Романович
2 в	Фогель Владимир Сергеевич
2 в	Смирнов Виктор Сергеевич
2 в	Кузнецов Дмитрий Алексеевич
3 а	Сарадоева Василиса Романовна
3 б	Егоршина Дарья Кирилловна
3 б	Зивартс Тимур Алексеевич
3 б	Таганов Тимофей Юрьевич
3 б	Волошин Никифор Юрьевич
3 б	Рассудов Марк Александрович
3 в	Круглова Виктория Андреевна
3 в	Покровский Святослав Вадимович
3 в	Кочарян Натали Аргиштиевна
3 в	Лаврова Анастасия Сергеевна
3 в	Усикян Нарине Араратовна
3 г	Макеев Макар Дмитриевич
3 г	Полякова Екатерина Сергеевна
3 г	Цыганова Валерия Кирилловна
3 г	Файнштейн Эвелина Давыдовна
3 г	Смирнов Никита Антонович

3 э	Аронсон Лев Григорьевич
4 а	Фогель Александр Сергеевич
4 а	Куприянова Виктория Владимировна
4 а	Шейко Ульяна Алексеевна
4 а	Борисов Ярослав Константинович
4 б	Андреев Всеволод Эдуардович
4 б	Киквадзе Диана Георгиевна
4 в	Савельева Полина Алексеевна
4 в	Крушинин Артём Борисович
4 в	Крушинин Илья Борисович
4 в	Алферов Фёдор Михайлович
4 в	Поддубная Аделина Антоновна
4 в	Кирсанова Евлалия Денисовна
4 в	Каримов Зиёвуддин Усмонжон угли
4 в	Павлинова Виктория Георгиевна
5 а	Румянцев Иван Вадимович
5 а	Мельников Иван Борисович
5 а	Готманова Алиса Ильинична
5 б	Харитоновна Леокадия Антоновна
5 б	Орлова Владислава Андреевна
5 б	Алмазян Алиса Денисовна
5 б	Исаханян Давит Арамович
5 в	Васьковцова Ксения Андреевна
5 в	Васьковцова Екатерина Андреевна
5 в	Ильина Елизавета Дмитриевна
5 в	Царева Ульяна Игоревна
5 в	Лотоцкая Алёна Сергеевна
6 а	Андреева Анна Андреевна
6 а	Караулова Марта Владиславовна
6 а	Кудленко Артём Эдуардович
6 а	Пашкевич Ева Владимировна
6 а	Христосов Богдан Сергеевич
6 б	Тетерева Виктория Александровна
6 в	Круглова Ксения Андреевна

6 в	Митрофанова Милана Сергеевна
6 в	Седашева Злата Сергеевна
6 в	Генералова Наталья Андреевна
6 г	Лебедик Ольга Игоревна
7 а	Севастьянов Роман Александрович
7 а	Иванова Анастасия Константиновна
7 а	Максимова Мария Алексеевна
7 б	Симончук Святослав Даниилович
7 в	Генералов Артем Алексеевич
8 а	Седашева Елизавета Сергеевна
8 а	Андреева София Владиславовна
8 б	Васильева Полина Венедиктовна
8 б	Рейнштейн Григорий Ильич
8 б	Шушаков Игорь Кириллович
8 в	Дмитриева Алёна Алексеевна
8 в	Готманова Милана Ильинична
9 а	Фогель Екатерина Сергеевна
9 б	Волошина Алиса Романовна
9 б	Столярова Виолетта Сергеевна
9 в	Владимирова Алиса Денисовна
10 а	Газизуллина Майя Закировна

10 а	Голубкова Фелицата Сергеевна
10 а	Рыморева Александра Алексеевна
10 а	Чекстер Вадим Кириллович
10 б	Кузнецова Вероника Андреевна
10 б	Маташ Надежда Александровна
10 б	Моисеенкова Мария Леонидовна
10 б	Озерова Елизавета Денисовна
10 б	Смирнова Алина Андреевна
10 б	Стрекаловская Анастасия Юрьевна
10 б	Афанасьева Арина Руслановна
10 б	Макаренкова Анастасия Дмитриевна
10 б	Никольская Алиса Александровна
10 б	Мезенцева Софья Васильевна
11 а	Семеняко Диана Дмитриевна
11 а	Манукян Ашот Ваганович
11 а	Тагиева Амалия Тахмазовна
11 а	Гореликов Ярослав Дмитриевич
11 а	Дулов Иван Александрович
11 а	Луцук Вероника Александровна
11 а	Максимова Алина Алексеевна
11 а	Мещанинова Анна Константиновна

Выводы: обучающиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять.

Учителям необходимо продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках; необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний; следует включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы; обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.

При организации работы с обучающимися, проходящим переводную аттестацию, учителям-предметникам необходимо:

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного

уровня сложности;

- организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
- индивидуально выполнить экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- проанализировать результаты муниципальных, региональных, федеральных тестирований, пробного тестирования и др.;
- составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к итоговой аттестации по новой форме;
- обсудить составленные планы со всеми участниками итоговой аттестации;
- провести практикумы с целью прогнозирования и предупреждения возможных ошибок учащихся, определить методические приемы по предупреждению этих ошибок (групповая работа обучающихся)

Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям.

Результаты выполнения диагностических работ, по оценке функциональной грамотности

Функциональная грамотность (ФГ) - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, ФГ есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Цель проведения диагностических работ –получить достоверную информации об уровне сформированности функциональной грамотности петербургских школьников, а также познакомить педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий.

Специфика заданий характеризуется наличием ситуационной значимости контекста задачи, с необходимостью перевода условия задачи с бытового языка на язык предметной области, неопределенностью в способах ее решения в условиях недостающих или избыточных данных.

Результаты выполнения работы анализируются по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл.

Анализ проведенных работ по функциональной грамотности.

Статистические показатели по видам функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
8а	Повышенный уровень 82% учащихся, 18% средний уровень,	Повышенный уровень –10%	Повышенный уровень 69% учащихся Средний уровень – 30%

		Средний уровень - 55% Низкий уровень - 35%	
8б	Повышенный уровень-55% учащихся, 45%- средний уровень Низкий уровень – 5%	Повышенный уровень – 15% Средний уровень- 65% Низкий уровень – 20%	Повышенный уровень 50% учащихся, средний уровень-45%, низкий уровень-5%
8в	Повышенный уровень –75% Средний уровень - 25%	Повышенный уровень -30%, Средний уровень - 65%, Низкий уровень – 5%	Повышенный уровень 45% учащихся, средний уровень-48%, низкий уровень-7%
9а	Повышенный уровень 86% учащихся, 14% средний уровень,	Повышенный уровень –20% Средний уровень - 55% Низкий уровень - 25%	Повышенный уровень -35%, Средний уровень -60%, Низкий уровень – 5%
9б	Повышенный уровень –75% Средний уровень - 20% Низкий уровень -5%	Повышенный уровень –20% Средний уровень- 67% Низкий уровень - 13%	Повышенный уровень -42%, Средний уровень -54%, Низкий уровень – 4%
9в	Повышенный уровень 80% учащихся, 15% средний уровень, 5% низкий уровень	Повышенный уровень –18% Средний уровень - 82%	Повышенный уровень -60%, Средний уровень -40%,

Учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, т.е. испытывает трудности при ориентировке в новой, непривычной ситуации. У этих учащихся сформированы базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий (удерживать условие и вопрос задания, записывать решение задачи и т.д.) в стандартных ситуациях. При этом они испытывают серьезные затруднения в тех случаях, когда сущность задачи и подходы к ее решению неочевидны. В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля хода решения, поиска разных способов решения поставленной задачи, работе с информацией, представленной в различной форме (текст, схема, таблица, диаграмма, рисунок) и моделированию предложенных учебных ситуаций.

Рекомендации:

1. Необходимо систематически заниматься формированием читательской грамотности на разных видах текста. Расширение спектра работы спектром будет залогом привития учащимся умения интерпретировать прочитанное/увиденное в тексте вне зависимости от привычных гуманитарных ориентиров школьной учебной деятельности;

2. Необходимо увеличить количество учебной информации практической деятельности для улучшения результатов в работе с естественно-научной грамотностью. Необходимо включать в учебную деятельность неадаптированные тексты в качестве основы

для самостоятельного поиска новых знаний. Необходимо увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе;

3. На уроках алгебры и геометрии целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиск новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

4. Необходимо использовать банк заданий, который можно рассматривать в качестве инструментария формирования финансовой грамотности. Он демонстрирует дидактическую значимость задач и возможности их применения в учебном процессе. Учащимся проще приобрести необходимые умения, если ситуации, которые они рассматривают, будут для них привычны.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2025-2026 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.

7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий.

10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

11. Обратить внимание на организацию учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Работа с одаренными детьми.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школ во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;

- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р

«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены мероприятия на развитие интеллектуальных способностей. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в школьном, районном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

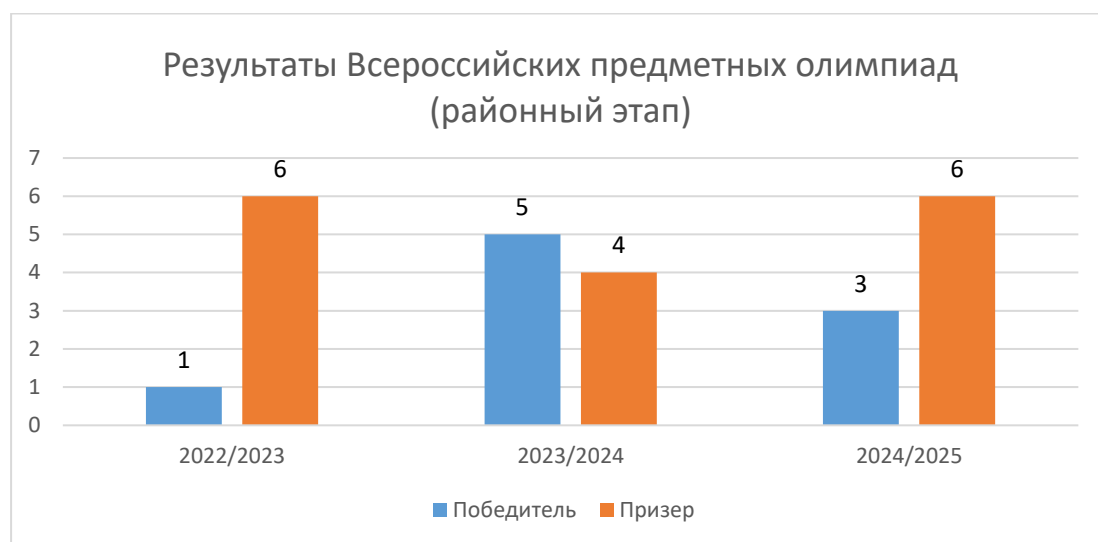
Результаты районного этапа всероссийской олимпиады:

Список учащихся ГБОУ СОШ № 435 прошедших на районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
--------------	-------	---------	-----------

1. Севастьянов Роман	7а	Английский язык	призер
2. Черная Любовь	7в	Английский язык	участник
3. Попова Софья	11а	Английский язык	победитель
4. Гореликов Ярослав	11а	Английский язык	участник
5. Генделев Марк	10б	Английский язык	участник
6. Домрачева Анастасия	9б	Английский язык	победитель
7. Мирончук Алиса	10а	Английский язык	участник
8. Трошина Мария	8а	Английский язык	участник
9. Фогель Екатерина	9а	Английский язык	призер
10. Баранова Анастасия	10а	Экология	участник
11. Рыморева Александра	10а	Экология	участник
12. Шилова Василиса	10б	Экология	участник
13. Смирнова Алина	10б	Экология	участник
14. Радченко Ярослава	10б	Экология	участник
15. Балмасов Глеб	10а	Экология	участник
16. Амелина Дарья	7а	Русский язык	Призер
17. Колотушкин Максим	7а	Русский язык	Участник
18. Васильева Полина	8б	Русский язык	Участник
19. Владимиров Алина	9в	Русский язык	Участник
20. Паукку Мария	9в	Русский язык	Участник
21. Рыморева Александра	10а	Русский язык	Участник
22. Газизуллина Майя	10а	Русский язык	Участник
23. Голубкова Фелицата	10а	Русский язык	Участник
24. Маташ Надежда	10б	Русский язык	Участник
25. Озерова Елизавета	10б	Русский язык	Участник
26. Смирнова Алина	10б	Русский язык	Участник
27. Баранова Анастасия	10а	Русский язык	Участник
28. Мещанинова Анна	11а	Русский язык	Не участвовала
29. Черевань Вячеслав	10а	Экономика	Не участвовал
30. Никифоров Артур	10а	Экономика	Не участвовал
31. Иванов Николай	7а	География	Участник
32. Шилова Василиса	10б	География	Участник
33. Фогель Екатерина	9а	Физическая культура	Участник
34. Сорокина София	10б	Физическая культура	Участник
35. Никольская Алиса	10б	Физическая культура	Участник
36. Лернер Маргарита	7в	Физическая культура	Не участвовала
37. Алферова Арина	7в	Физическая культура	Участник
38. Дулов Иван	11а	Физическая культура	Участник
39. Толстых Илья	11а	Литература	участник
40. Гаупт Майя	8б	Литература	участник
41. Клюкина Алина	8б	Литература	участник
42. Генделева Ева	10б	Литература	призер

43. Радченко Ярослава	10б	Литература	болела
44. Афанасьева Арина	10б	Литература	участник
45. Газизуллина Майя	10а	Литература	участник
46. Тагиева Амалия	11а	Право	участник
47. Максимова Алина	11а	Право	участник
48. Радченко Ярослава	11а	Право	Призер
49. Седашева Елизавета	8а	Биология	Победитель
50. Сорокина София	10б	Биология	Участник
51. Донской Богдан	10б	Биология	Участник
52. Макаренкова Анастасия	10б	Биология	Участник
53. Генделева Ева	10б	Биология	Участник
54. Толстых Илья	11а	История	Призер



Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

Учащиеся принимают активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах:

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель
---	----------------------------------	-------------	-----------	-----------	---------------

Районный уровень					
1	Фестиваль «Моя Родина»	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Вокальный ансамбль 1-2 классов «Весёлые нотки»	Диплом 1 степени	Сими́на А.А.
2	Районный конкурс открыток «Р.С С уважением и любовью, Ваши дети»	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Круглова Виктория 3в класс	Диплом за 1 место	Бережная А.А.
			Кайгородов Иван 1а класс	Диплом за 1 место	Штиф Е.В.
			Щельгин Дмитрий Масливаец Андрей Маринчак Елизавета Кузнецова Арина Красов Михаил 1а класс	Диплом за участие	
			Харитоновна Леокадия Алмазян Алиса 5б класс	Диплом за 2 место	Никулина Л.Г.
3	Районная онлайн-викторина, посвященная Дню Конституции	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Милкова Ульяна Столярова Виолетта Чистякова Ольга 9б класс	Диплом победителя	Насырова Н.И.
			Хвалин Иван Марьясова Ирина 9в класс		
			Фогель Екатерина 9а класс		
4	Районный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Региональное отделение «Будь в движении»	Команда ГБОУ СОШ № 435	Грамота за 2 место	Федосеева Н.В.
5	Районная интеллектуальная игра по ПДД «Своя игра»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 1 степени	Качурина Н.В.
6	Районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Радченко Ярослава	Диплом призёра	Федосеева Н.В.

7	Командное первенство по шахматам	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Волошин Никифор	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
			Подлесный Максим	Диплом 1-3 степени	
			Бодров Артём	Диплом 2-3 степени	
			Осипова Эмилия	Диплом 3 степени	
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 3 степени	
8	Районный тур X городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова	Сарадоева Василиса	Диплом за 1 место	Долгих Т.А.
			Шелыгин Дмитрий	Диплом за 1 место	Штиф Е.В.
			Есалов Семён	Диплом за 2 место	Лёвкина А.А.
			Бабушкина Софья	Диплом за 2 место	Цветова М.С.
9	Районная профилактическая квест-игра по станциям «Мы выбираем Мир!»	ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ГБОУ СОШ № 435	Грамота победителя	Федосеева Н.В.
10	Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Козарезов Ярослав 6г класс	Диплом лауреата 3 степени	Качурина Н.В.
			Могилевская Алина, Саркисова Милана	Диплом лауреата 1 степени	
			Рыморева Александра	Диплом лауреата 1 степени	Семенюта К.А.
11	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Шелыгин Дмитрий 5в класс	Диплом за 2 место	Штиф Е.В.
			Романов Алексей 5в класс	Диплом за 1 место	
12	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Усикян Нарине Лаврова Анастасия Круглова Виктория Кочарян Эмилия Кочарян Натали 3в класс	Диплом за 1 место	Бережная А.А.
			Хайрулдинов Рустам	Диплом за 2 место	

			3в класс		
			Матохин Алексей 6в класс	Диплом за 3 место	Маркушева К.С.
13	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ОУ	Диплом участника	Качурина Н.В.
14	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Спортивная программа «Шашки»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда девушек	Диплом 3 степени	Качурина Н.В.
15	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Спортивная программа «Баскетбол 3Х3»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда девушек	Диплом 1 степени	Качурина Н.В.
16	Конкурс «Большие и маленькие герои» в рамках открытого фестиваля «Символы победы»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Усикян Нарине Круглова Виктория Лаврова Анастасия 3в класс	Диплом за участие	Бережная А.А.
			Богдашев Денис Хайрулдинов Рустам Кашкина Ксения	Диплом 1 степени	
			Денисова Арина Маркова Мария	Диплом 2 степени	
			Кочарян Эмили Иванов Дмитрий	Диплом 3 степени	
			Иванов Дмитрий Кухтина Полина 2а класс	Диплом 1 степени	Левкина А.А.
			Зыкова Валерия Мараев Максим Румянцева Агния Селиверстов Лев	Диплом за участие	
17	Правовой Web-квест «Территория закона»	ГБУ ЦППМСП Курортного района	Крайнова Елизавета	Сертификат участника	Григорьева О.Г.
			Киселев Сергей Душко Семен Поярков Никита		

18	Районные соревнования по туристическому многоборью «Золотая осень -2024»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ОУ (14-17 лет)	Диплом 1 степени	Григорьева О.Г. Федосеева Н.В.
			Команда ОУ (10-13 лет)	Диплом участника	Литвинов А.А.
19	Межрайонная историческая игра Курортного района «Фронтовые записки»	Движение первых	Команда ОУ 10б класс	Сертификат участника	Федосеева Н.В.
20	Районные соревнования по ориентированию на лыжах	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Трошина Мария Карпова Александра Команда ОУ	Диплом 1 степени	Литвинов А.А.
			Команда ОУ Иванова Анастасия	Диплом 2 степени	
			Малышева Виктория	Диплом 3 степени	
			Команда ОУ	Диплом участника	
21	XIV Районный фестиваль компьютерных работ	ГБУ ДППО «ИМЦ Курортного района» Санкт-Петербурга	Кононова Любовь 2 класс Кононова Анастасия 4а класс	Диплом призера	Балаян Р.В.
			Егорова Мария	Диплом призера	Левкина А.А.
			Румянцев Савелий	Диплом победителя	
22	Лично-командный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Осипова Эмилия	Диплом 3 степени	Литвинов А.А.
			Волошин Никифор Подлесный Максим Бодров Артем Команда ОУ	Диплом 1 степени	
23	Районная правовая викторина «Будем жить по законам»	ГБУ ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Команда 5 класса Команда 10 класса	Сертификат участника	Григорьева О.Г.
24	Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»	ГБУ ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Кузнецова Арина 1а класс	Грамота за 1 место	Штиф Е.В.
			Кузнецова Екатерина	Грамота за 2 место	
25	Районная профилактическая игра «Территория безопасности»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ОУ	Диплом победителя 2 степени	Бабушкина А.С.

26	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга»	Команда ОУ	Грамота за 3 место	Качурина Н.В.
27	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Попова Есения	Диплом 3 степени	Цветова М.С.
28	Районный конкурс детского художественного творчества «Великий май»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Круглова Виктория	Диплом участника	Бережная А.А.
			Маркова Мария Кочарян Натали	Диплом 1 степени	
			Андреев Владислав	Диплом 3 степени	
29	Районный этап Всероссийского военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	ГЮУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга	Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 3 степени	Литвинов А.А. Огнева-Жилина Е.В.
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом 2 степени	Федосеева Н.В. Григорьева О.Г.
			Команда ГБОУ СОШ № 435	Диплом участника	Литвинов А.А. Никулина Л.Г.
			Кузнецова Вероника Рыморева Александра	Грамота «Лучший штурмовик»	Федосеева Н.В. Григорьева О.Г.
			Малашонков Максим 5б класс	Грамота «Лучший политрук»	Литвинов А.А. Никулина Л.Г.
			Сорокина София 10б класс	Грамота «Лучший политрук»	Федосеева Н.В. Григорьева О.Г.
30	Районная профилактическая викторина «Анти-табак»	ГБУ ЦППМСП	Команда 6б класса	Сертификат участника	Алфеева М.В.
31	Летний районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга	Трошина Мария	Грамота 2 место	Качурина Н.В.
			Иванова Анастасия	Грамота 1 место	
32	Общий зачет соревнований среди ОУ Курортного района	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного	Команда ОУ	Грамота 1, 2, 3 место	

		района Санкт-Петербурга			
Региональный и всероссийский уровень					
1	Отборочный тур регионального конкурса по биологии «Биопрактикум»	ЭБЦ «Крестовский остров»	Владиминова Алиса	Сертификат участника	Согонова Е.В.
2	Конкурс реализованных проектов в области энергосбережения и повышения энергоэффективности	СПбГБУ «Центр энергосбережения»	Команда ГБОУ СОШ № 435	Сертификат участника	Ермолова Е.В.
3	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Комитет по образованию ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Дорофеева Пелагея 9а класс	Диплом 1 степени	Алфеева М.В.
4	Финал регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ «Балтийский берег»	Фтиц Никита 5б класс	Диплом За 3 место	Бросалина Т.М.
5	Региональный конкурс юного переводчика	СПб ГУ аэрокосмического приборостроения	Попова Софья Свиридова Анна 11а класс	Диплом победителя	Предеина А.Л.
6	Открытый региональный конкурс для школьников 5-7 классов по геологии	Комитет по образованию ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Михайлов Макар 7 класс	Диплом 3 степени	Ходина Е.Н.
7	XXIX Региональная открытая научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Учёные будущего»	ГБНОУ СПб ГДТЮ	Балмасов Глеб 10а класс	Диплом лауреата	Согонова Е.В.
8	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»			Диплом 2 степени	
9	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года- 2025»	ГБНОУ «Академия талантов»	Радченко Ярослава 10б класс	Диплом победителя	Федосеева Н.В.

Международные конкурсы

1	Международный конкурс экологических проектов «ЭкоВызов»	АНОО «Президентский» Лицей «Сириус»	Балмасов Глеб	Диплом призёра	Согонова Е.В.
---	---	-------------------------------------	---------------	----------------	---------------

Благодарности ученикам

№	Организация	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Учащийся	Учитель
1	Издание «Петербургский дневник»	Новогодний Петербург будущего	Кузнецова Арина Кузнецова Екатерина Миранчук Елизавета 1а класс	Штиф Е.В.
2	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»	Хайрулдинов Рустам Маркова Мария Воловик Наталья 3в класс	Бережная А.А.
			Ильд Михаил 6в класс	Маркушева К.С.
3	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Кузнецова Арина 5в класс	Штиф Е.В.
4	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Домрачева Анастасия 9б класс	Предеина А.Л.
			Попова Софья 11а класс	
		Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Седашева Елизавета 8а класс	
5	ГБДОУ № 13	Выступление на празднике выпускников	Команда 1а класса	Штиф Е.В.
6	Администрация Курортного района	Реализация программы Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»	Смирнова Алина Сорокина София Шилова Василиса Радченко Ярослава Макаренкова Анастасия Зверева Мария 10б класс	Федосеева Н.В.

Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

- ✓ отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- ✓ недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;

Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2024-2025 учебном году, необходимы, решить следующие задачи: организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;

- ✓ активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- ✓ совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;
- ✓ активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- ✓ применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
- ✓ усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы.

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету в научно ориентированной образовательной среде школы. Проектная деятельность создаёт ученику комфортные условия для формирования и развития навыков:

- самоопределения
- самоорганизации
- исследования
- проектирования.

Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

С целью развития у обучающихся 5-8 классов ключевых компетенций посредством включения их в проектную деятельность в 2024-2025 учебном году была проведена научно-практическая конференция: «Шаг в науку»

В рамках Конкурса были представлены следующие проекты:

№ п/п	Класс	ФИ участника	Тема проекта	Руководитель	Результат
1.	5А	Осипова Эмилия	«Плафон своими руками»		Диплом 1 степени

2.	5Б	Групповой проект	«Занимательная грамматика»		Диплом 2 степени
3.	6А	Мещанинова Юлия, Пашкевич Ева, Малашенко Анна, Никифорова Ксения	«Дружба. Как правильно дружить»		Диплом 1 степени
4.	7А	Егорова Анастасия	«К-рор в современном мире»		Диплом 2 степени
5.	7Б	Симончук Святослав	«Роль рисования в жизни человека»		Диплом участника
6.	7В	Групповой проект 7в класса	«Книга памяти 7в класса. Великой Победе посвящается»		Диплом 1 степени
7.	8В	Мельников Александр, Антонова Злата, Шильников Дмитрий, Дмитриева Алена	«Финансовая грамотность в жизни людей»	Коняхина К.М.	Диплом 1 степени

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
2. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
3. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
5. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
6. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов под руководством методического совета.

Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Системное непрерывное обучение	-курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (библиотека, Интернет, др); - использование информационно-методического банка школы; -ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения.
Профессиональное общение, обмен опытом	-индивидуальное консультирование; -участие в работе методических объединений; -участие в работе научно-практических конференций, семинаров и др.; - посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков.
Практика	-систематизация и обобщение педагогического опыта; -руководство научно-исследовательской работой обучающихся; - организация опытно-экспериментальной работы (собственной); - составление рабочих учебных программ; - использование передовых педагогических технологий; - работа в творческих группах.

Повышение квалификации педагогов
Повысить профессиональные компетенции административного, педагогического
персонала, направленные на освоение инновационных образовательных
технологий

Контроль прохождения курсов повышения квалификации

Дата проверки: 26 июня 2025 года

Результаты проверки показали следующее:

1. 2 человека прошли курсы повышения квалификации на базе СПБЦОКОиИТ

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (математика)	Винник Н.А.
2	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по русскому языку)	Федосеева Н.В.

2. 6 человек прошли курсы повышения квалификации на базе АППО

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	Алфеева М.В.
2	Совместная деятельность детей и взрослых в детском оздоровительном лагере как пространство формирования гибких навыков	Комарова Д.А.
3	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	Павлова О.В.
4	Реализация требований ФГОС ООО: учебный курс «Вероятность и статистика»	Рейнштейн Н.В.
5	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	Согонова Е.В.
6	Современные практики воспитания в пространстве взросления школьников АППО	Шевцова А.А.

3. 3 человека прошли курсы повышения квалификации на базе иных учебных заведений

№	Наименование курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФГАОУ ВО ГУП	Академия Минпросвещения России	Боева О.А.

2	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Высшая школа экономики	Лебедев В.Е.
	Методический разбор сложных вопросов по обществознанию	ИМЦ Василеостровского района	
3	Основы трёхмерного моделирования и визуализации	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Литвинов А.А.

4. 3 человека прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Медиация в образовании: практический курс	Бабушкина А.С.
2	Профилактика школьной дезадаптации	Огнева-Жилина Е.А.
3	Профилактика школьной дезадаптации	Шевцова А.А.

5. 15 человек прошли курсы повышения квалификации онлайн через сеть Интернет

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы профессиональной подготовки
1	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	Балаян Р.В.
	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога	
	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
2	Физическая культура и спорт: методика, педагогика, психология	Бойко Д.Г.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	
	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
3	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО	Бурда В.В.
	Педагог дополнительного образования: современный подходы к профессиональной деятельности	
4	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	Винник Н.А.

5	Оказание первой помощи в образовательной организации	Григорьева О.Г.
6	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Золотова С.В.
	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога	
	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	
	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
7	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС	Левкина А.А.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	
	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	
8	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Литвинов А.А.
9	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС	Павлова О.В.
	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	
	Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения	
	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
10	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Попова О.Н.
	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	
	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
11	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	Семененко И.И.
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	

	Аспекты преподавания самостоятельного учебного предмета «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	
	Применение математических знаний в повседневной жизни	
	Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
12	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	Сими́на А.А.
13	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС	Субботина Н.А.
	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики	
	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
14	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	Храмцова О.С.
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	
	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	
	Оказание первой помощи в образовательной организации	
15	Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	Чувакова Т.Е.

6. 2 человека прошел профессиональную переподготовку:

№	Наименование программы переподготовки	ФИО прошедшего профессиональную переподготовку
1	Теория и методика обучения физической культуре и спорту в образовательной организации	Литвинов А.А.
	Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации	Мошкова С.В.

Выводы:

1. Продолжить работу по выявления потребностей в прохождении курсов повышения квалификации в 2025/2026 учебном году
2. С учетом потребностей направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Цель на 2024-2025 учебный год:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Задачи образования:

- ✓ сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- ✓ осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- ✓ организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- ✓ способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- ✓ помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- ✓ способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

5.5 Реализация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 г.); - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет

формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости; -
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Достижение всех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности. Реализуемые направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления: формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межкультурного общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления: -формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

6.2 Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет учебных кабинета 40, актовый зал, большой и малый спортивные залы, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, сырьевую столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача), спортивный стадион, детскую площадку.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для проведения опытов и экспериментов. Для реализации учебных программ по английскому языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённых всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски, настенные компьютеры (плазмы). Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС на 100 %.

Оснащенность библиотеки литературой:

Комплектование и организация книжного фонда школьной библиотеки учебной, художественной, отраслевой и тематической литературой осуществлялось на средства, выделяемые Региональным бюджетом и из бюджета ОУ. Учебный фонд библиотеки полностью сформирован учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с Федеральными Государственными стандартами и Федеральным перечнем, рекомендуемых и допущенных к использованию учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Всего: 27 374 экз.

Фонд учебников – 17 183 экз.

Художественная литература – 6 821 экз.

Справочный материал – 1 700 экз.

Печатные издания – 21 993 экз.

Аудиовизуальные документы – 430 экз.

Электронные документы – 1 240 экз.

На конец учебного года читателями школьной библиотеки является 860 человек.

Из них:

- ✓ Учащихся – 870
- ✓ Взрослых читателей -63 человека

Благоустройство:

Благоустроенная территория школы имеет ограждение, видеонаблюдение по периметру.

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения

В школе все учебные кабинеты, читальный зал библиотеки и 7 административных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ».

Основу технической инфраструктуры ЕИС школы составляет: интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием, имеющая зоны игры в баскетбол, волейбол, футбол, прыжковую яму, беговые дорожки. Для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, проводятся занятия лечебной физкультурой. Занятия ведет квалифицированный специалист.

Образовательный процесс осуществляется в условиях наличия значительного количества детей с ослабленным здоровьем. Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Школа оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 2 вахтёра, в ночное время школа охраняется сотрудниками охранного предприятия. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из школы запрещен. Учащийся может покинуть здание школы до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей (законных представителей), работников школы.

Горячим питанием учащихся обеспечивает школьная сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Меню согласовано в Роспотребнадзоре и управлении социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская поликлиника № 68 Городской больницы № 40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

7. Воспитательная работа

Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А. С. Макаренко.

Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Успешно работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

В 2024/2025 учебном году в школе была организована **Декада правовых знаний**, в рамках которой проведены уроки «Права человека», рассказавшие обучающимся о Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», конкурсы по правовой тематике.

Традиционно ноябре-декабре ежегодно проводится месяц правовых знаний.

Особое внимание в 2024/2025 учебном году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 24 классных часа с обучающимися, с приглашением сотрудников Прокуратуры, ПДН ОМВД и ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга, вопросы рассматривались на общешкольных родительских собраниях, производственных совещаниях.

Проведена декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Профилактическая деятельность с детьми организовывалась согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения один раз в четверть классными руководителями и социальным педагогом школы заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Коррекция девиантного поведения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении происходит по следующему алгоритму:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета по профилактике, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета по профилактике корректируются картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с

этимися учащимися, встречи с родителями (законными представителями), корректируются планы работы, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод: с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной работой подростков. Учащиеся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод - работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании выполнения Календарного плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год, анализа планов ВР и отчетов классных руководителей. Результаты анализа показали, что все мероприятия выполнены в полном объеме.

Воспитательная и внеклассная работы школы проводятся по следующим видам:

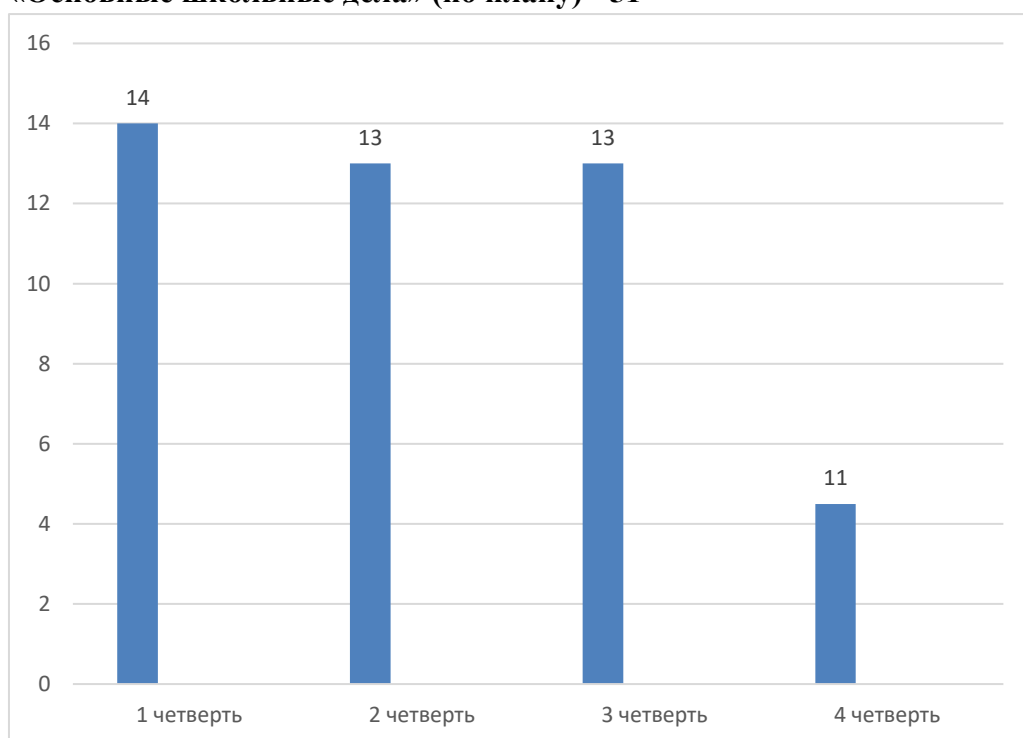
1. Аналитическая работа.
2. Работа с сайтом.
3. Календарный план по модулям:
 - «Основные школьные дела». Районные и городские мероприятия.
 - «Классное руководство».
 - «Школьный урок».
 - «Самоуправление».
 - «Детские общественные организации».

- «Профориентация».
 - «Школьная медиа».
 - «Организация предметно-эстетической среды».
 - Работа с родителями.
4. Работа с педагогами.
 5. Травматизм в школе.
 6. Экскурсии.

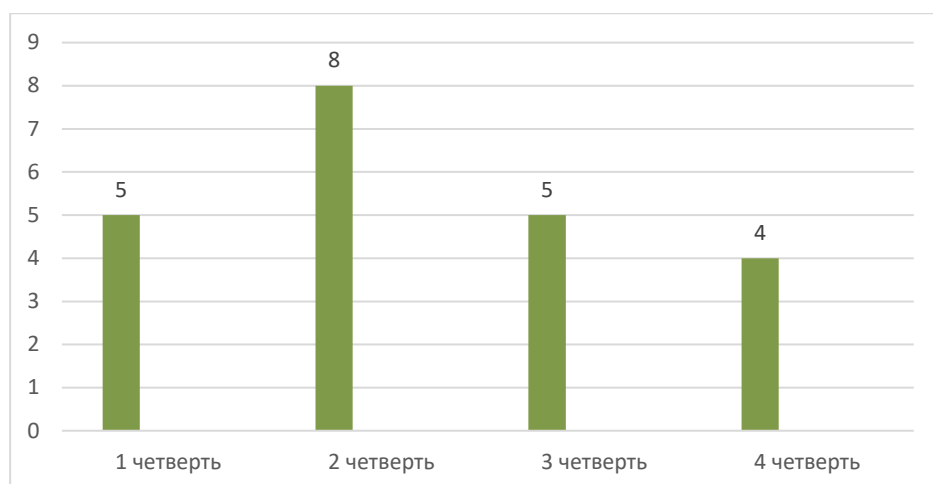
Выводы: информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте своевременно.

1. Календарный план по модулям:

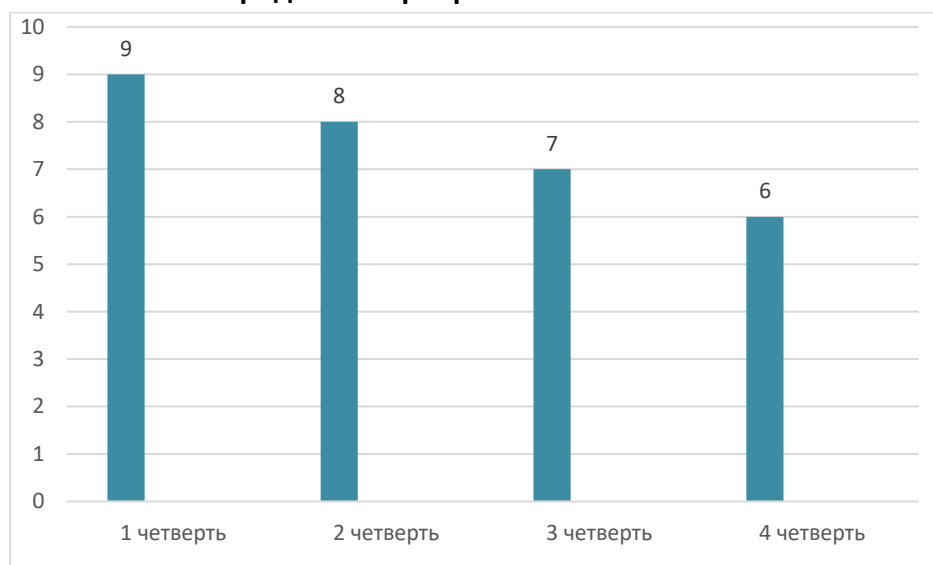
- **«Основные школьные дела» (по плану) - 51**



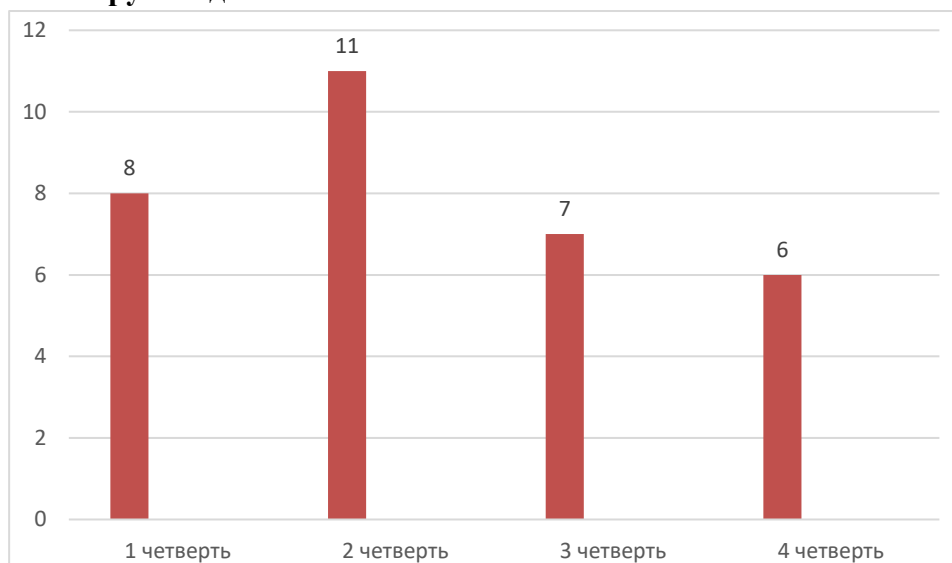
- **«Основные школьные дела» (дополнительно) - 22**



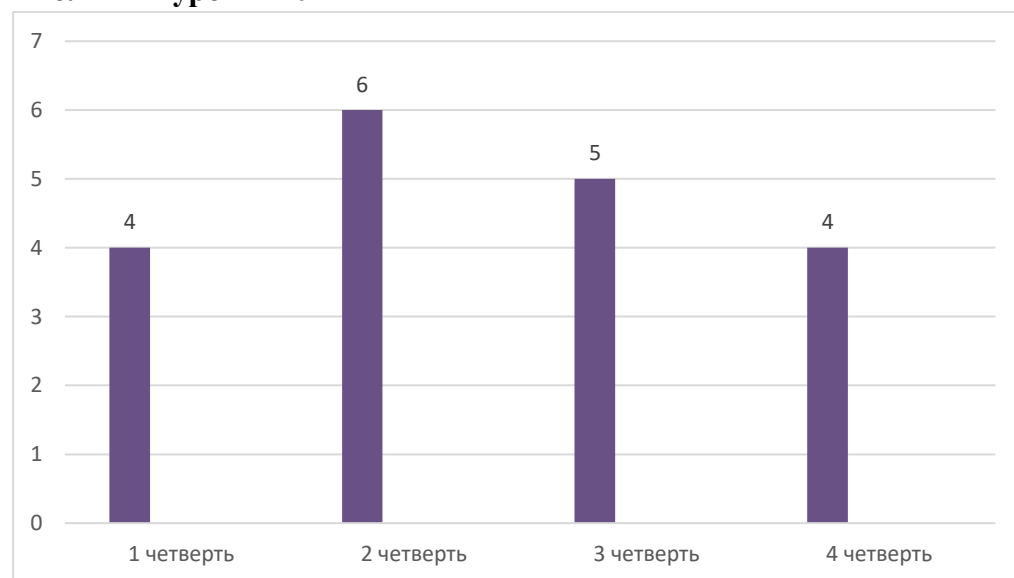
-
-
-
- **Районные и городские мероприятия - 30**



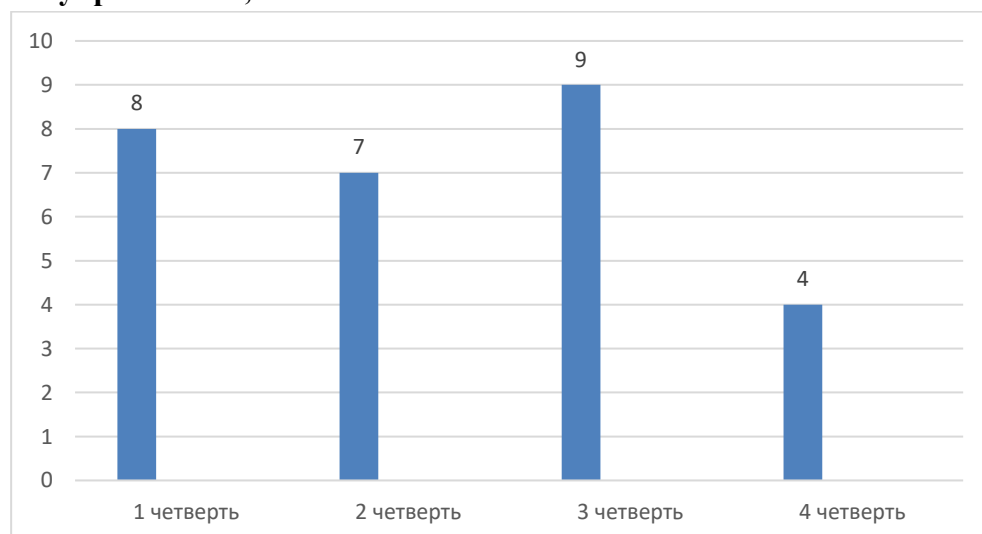
- **«Классное руководство» - 32**



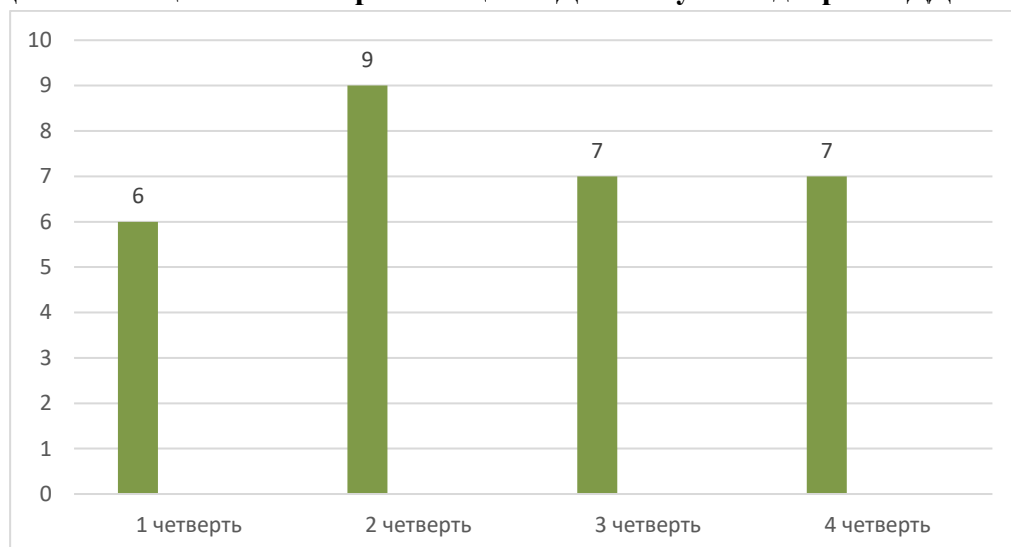
- **«Школьный урок» - 19**



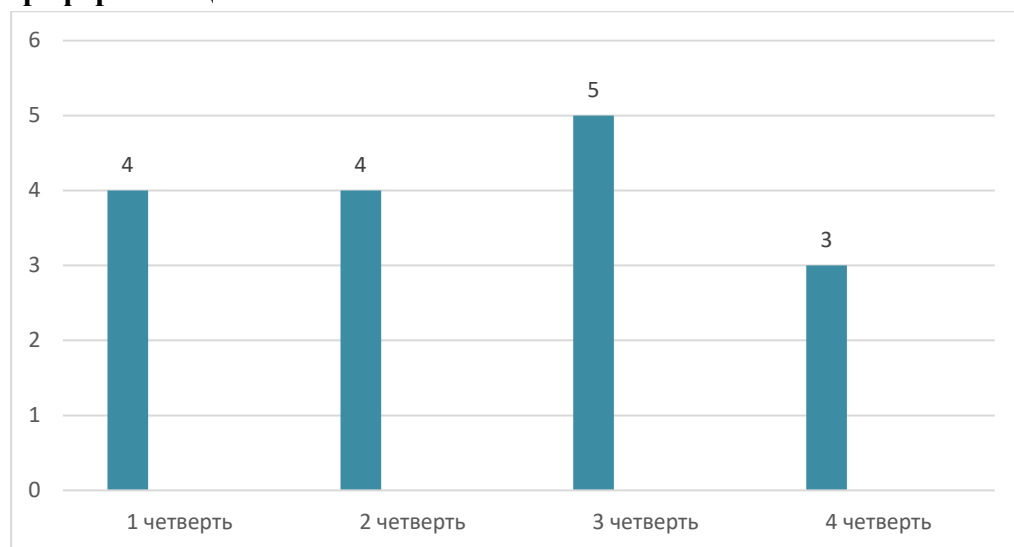
- **«Самоуправление», «Наставничество» - 28**



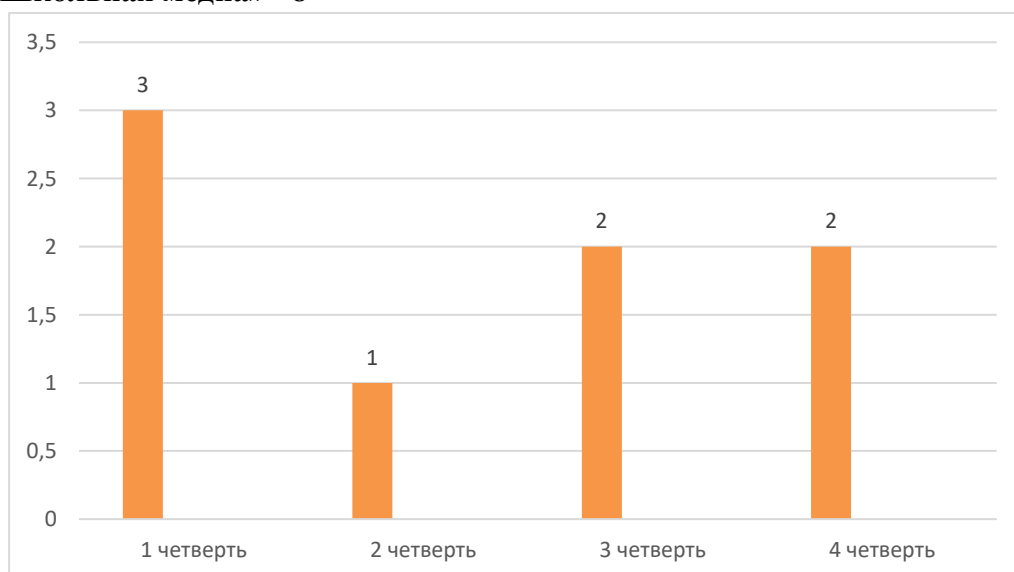
- «Детские общественные организации». ДОО «Лучики добра». РДДМ – 29



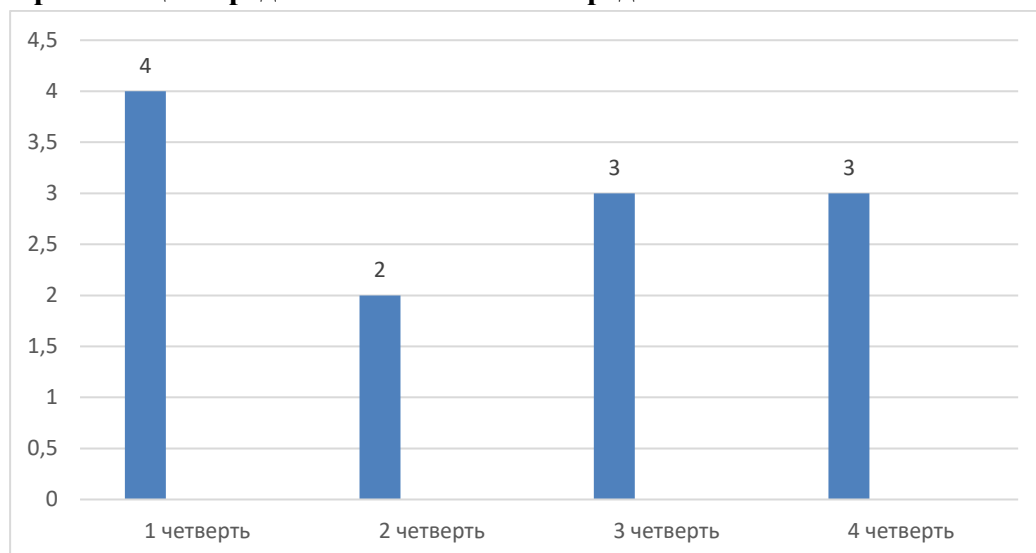
- «Профориентация» - 16



- «Школьная медиа» - 8



- «Организация предметно-эстетической среды» - 12



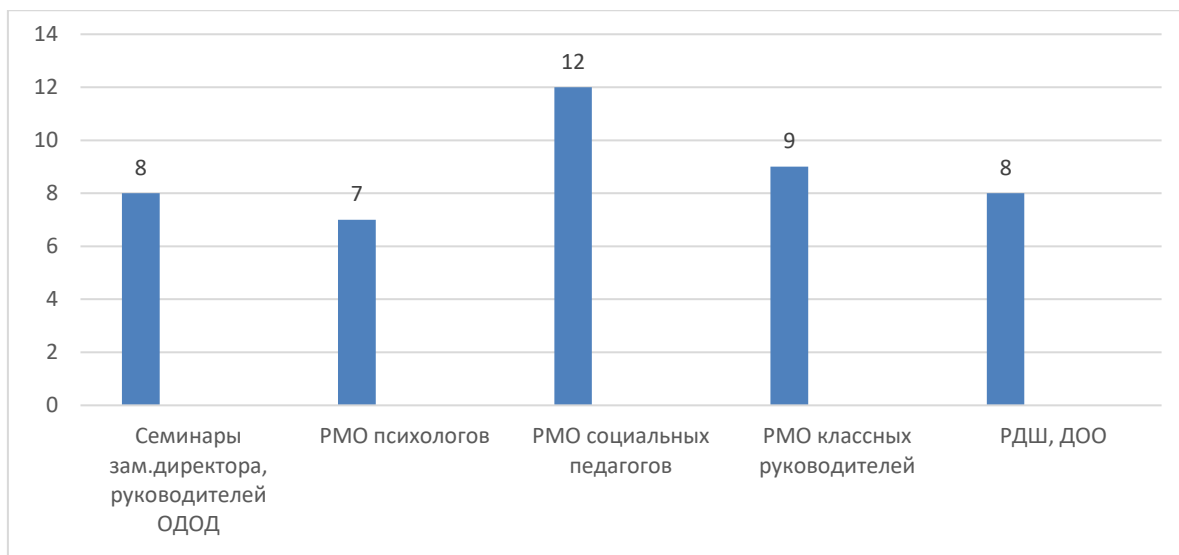
- Работа с родителями



2. Работа с педагогами

За отчетный период учителями, классными руководителями и ответственными кураторами за направления работы (РДШ, Совет школьников, ДОО) посещались РМО, семинары, конференции:

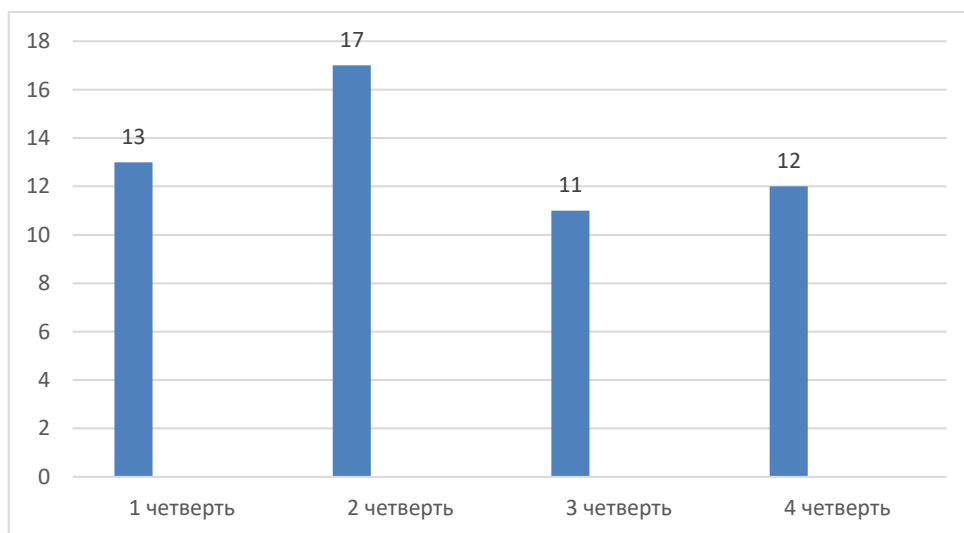
Семинары зам. директоров по ВР, руководителей ОДОД	РМО психологов и кураторов служб медиации	РМО социальных педагогов	РМО классных руководителей	Совещания РДДМ, ДОО
8	7	12	9	8



5. Травматизм в школе

дата	травма	участник	место	учитель	результат
0	0	0	0	0	0

6. Экскурсии - 53



Выводы:

1. Все мероприятия согласно Годового плана работы на 2024/2025 учебный год выполнены в полном объеме.

2. Отмечается активная работа учащихся и педагогов по программе «Наставничество» и Совета обучающихся школы, что способствует проведению качественных мероприятий и заинтересованность самих учащихся, повышение качества результатов.
3. Продолжается активное взаимодействие с учреждениями культуры Курортного района: ЦДБ им. С. Михалкова и ЦБ им. М. Зощенко (проведение мероприятий и просмотр спектаклей).
4. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Театральной студии», руководитель Дель Соль Первухина Н. Р. (ответственная за развитие театральной деятельности в школе).
5. Работа классных руководителей и учителей-предметников по итогам 2024/2025 учебного года признать удовлетворительной.

8. Анализ социальной работы

В течение 2024/2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основной целью работы Службы сопровождения обучающихся являлось оказание социально-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика правонарушений и безнадзорности. В своей работе специалисты службы руководствуются: Конституцией РФ, Законом «Об Образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». И другими нормативно-правовыми документами. Для реализации поставленной цели работа проводилась по следующим направлениям:

- Отдых и оздоровление детей и молодежи
- Формирование здорового образа жизни
- Добровольчество
- Развитие службы школьной медиации
- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- Профилактика вредных привычек
- Профилактика суицидального поведения

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы:

- Диагностическая. (Основной задачей является изучение особенностей несовершеннолетних и раннее выявление всех проблем подростков)
- Прогностическая. (Задача этой функции является планирование и прогнозирование результатов работы с подростком)
- Посредническая. (Задача: использовать медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса)
- Коррекционно-реабилитационная. (Основной задачей этой формы работы является работа всей службы сопровождения)

- Охранно-защитная. Основная задача: защитить интересы детей и подростков, организация правовой информированности несовершеннолетних и их родителей
- Информационно-просветительская. (Выявление негативных тенденций в социуме и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями)
- Профилактическая. (Основной задачей является организация профилактической работы среди обучающихся и их родителей в тесном контакте со всеми субъектами профилактики)

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип взаимодействия – сотрудничество со всеми работниками школы, со всеми субъектами профилактики
- Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя
- Создание условий для саморазвития и социализации личности
- Принцип позитивного восприятия, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, какие они есть
- Принцип конфиденциальности, в основе которого лежит: открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны

Приоритетным направлением работы школы является сохранение как психологического, так и физического здоровья обучающихся.

Анализ деятельности по результатам работы по профилактике зависимого поведения и вредных привычек

По результатам мониторинга по данному направлению можно сделать вывод, что проводимая работа по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ эффективна. Вся работа в этом направлении ведется в соответствии с Годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год, включенным в «Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений» ГБОУ СОШ № 435, планами воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В школе запланирован и успешно реализуется ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику противоправного поведения. За учебный год в школе проведены мероприятия по данному направлению в полном объеме:



Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета профилактики, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета профилактики корректируются планы ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Анализируя работу классных руководителей, отмечается, что с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной работой подростков. Учащиеся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе (Григорьева О. Г.), социальный педагог (Гудалина Л. О.), педагог-психолог (Бабушкина А. С.), председатель совета родителей (Голубева Я. А.), представитель ученического самоуправления. Одной и самой важной задачей Совета профилактики является: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Изучение протоколов заседаний Советов профилактики школы показало, что запланированные мероприятия выполняются в полном объеме. Во всех случаях проводится качественный анализ причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений.

В школе продолжает работать Программа «Наставничество». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого (наставляемых).

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников. На заседании Совета старшеклассников было принято решение о закреплении учебных детских коллективов между собой.

По итогам работы по данной Программе были получены следующие результаты:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.

3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ПДН ОМВД.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

По итогам работы в 2024/2025 учебного года было организовано и проведено более 15 совместных мероприятий. Совет обучающихся, еженедельно, подводит итоги своей работы и планирует интересные события в школе. Отмечается высокая заинтересованность, вовлеченность в данную деятельность.

9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Отделение дополнительного образования детей «Радуга» ведет образовательную деятельность на основании Устава ОУ. Образовательные программы обеспечивают участие ОУ в Программе развития образовательной системы район, реализуя потребности обучающихся ОУ в дополнительных услугах.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих коллективов и свободу выбора коллектива и программы. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ, которые сформированы по 6 направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Техническая
4. Социально-педагогическая
5. Туристско-краеведческая
6. Естественно-научная

Отделение дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ № 435 открыто с 01 января 2011 года.

На учебный год педагогический коллектив определяет задачи развития дополнительного образования в школе:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- Свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- Единство обучения, воспитания и развития.

В 2023/2024 учебном году на базе ОДОД «Радуга» занималось по различным направлениям 240 учащихся школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа ГБОУ СОШ № 435 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится в тесной взаимосвязи с районным опорным центром по безопасности дорожного движения ДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Курортном районе Санкт-Петербурга». Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Организация работы по противодействию коррупции

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: классные, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

За 2024/2025 учебный год были проведены следующие мероприятия по антикоррупционному воспитанию учащихся:

№	Мероприятия	Участники
1	Тематические уроки (обществознание, история)	9-11 классы
2	Реализация программы модуля антикоррупционной направленности	10А класс
3	Классные часы	1-11 классы
4	Беседы	1-11 классы
5	Участие в акциях	1-11 классы

Администрация школы проводит работу по антикоррупционному воспитанию в тесном контакте с родителями (Единые информационные дни, Дни правовых знаний, ознакомление родителей с соответствующими пунктами Российского законодательства). Кроме того, информация по организации учебно-воспитательной деятельности (методические материалы, публичные отчеты образовательного учреждения, информация о платных образовательных услугах и т.д.) размещаются на сайте школы и информационных стендах.

Подготовка педагогических работников школы в сфере антикоррупции осуществляется в рамках педагогических совещаний («Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения»), школьных и районных методических объединений классных руководителей («Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»), круглых столов по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей в обучающих играх, написание творческих работ.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Характеристика системы психолого -медико-социального сопровождения

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы открыт логопедический кабинет.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Психолого-педагогическое;
- ✓ Медицинское.

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.

Содержание работы социально-педагогического сопровождения

- ✓ Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся;
- ✓ Составление плана групповой и индивидуальной работы с учащимися и их семьями.

Содержание работы психолого-педагогического сопровождения

- ✓ Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов;
- ✓ Работа с группами учащихся;
- ✓ Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.

Работа с родителями

- ✓ Выход психолога, социального педагога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом;
- ✓ Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их темы;
- ✓ Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.

Направления деятельности службы сопровождения:

Работа с детьми «группы риска»;
Диагностика деятельности;
Работа с семьей;
Охранно-защитная деятельность;
Работа в социуме;
Предупредительно-профилактическая деятельность;
Организационная деятельность.

Родительские собрания

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов проводятся родительские собрания:

«Я - первоклассник»;

«Я – пятиклассник»;

«Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников).

Служба здоровья

Служба здоровья представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Службы здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей.

Для достижения поставленной перед Службой здоровья цели были сформулированы следующие задачи:

- Реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психологического, социального, духовно-нравственного;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- Организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;
- Просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- Создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

Создание безопасной комфортной среды:

- Дежурство по школе учителей;
- Изучение и соблюдение правил поведения в школе;
- Изучение и соблюдение правил дорожного движения;
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу;
 - Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- Участие в конкурсах по вопросам безопасности, здоровьесбережения;
- Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.

10. Заключение

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.
3. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.
4. В школе созданы все условия для получения бесплатного начального, общего и среднего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».
5. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.

6. Учебно-методическое, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, но не в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС.
7. Результаты реализации программы воспитания, программы развития инновационной деятельности и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.

Но вместе с тем в результате анализа работы по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные технологии, теории педагогики сотрудничества.
- Недостаточно эффективна работа с одаренными детьми

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

Цели на 2024-2025 учебный год:

- Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Задачи образования и воспитания:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Приложение 1

**План контроля за состоянием воспитательной и внеклассной работы заместителя
директора по воспитательной работе на 2025/2026 учебный год**

МЕСЯЦ	ВИД КОНТРОЛЯ	ТЕМА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	РЕЗУЛЬТАТ
СЕНТЯБРЬ	Фронтальный	Планирование внеурочной воспитательной работы на год. Контроль за занятостью учащихся во второй половине дня.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог	Справка
	Обзорный	Контроль организации работы ОДОД.	Контроль начала работы и организации занятий в ОДОД	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка

	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
ОКТАБРЬ	Персональное	Преемственность воспитания. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5-х классов и 9-х классов	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог	Справка
	Персональный	Проверка состояния журналов ОДОД.	Контроль над посещаемостью учебных занятий	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., руководитель ОДОД Сукманова О. О.	Справка
		Проверка документации классного руководителя и выполнения Планов ВР.	Контроль за своевременным оформлением документации.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации. Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
НОЯБРЬ	Обзорный	Состояние профилактической работы с трудными детьми и неблагополучными семьями.	Использование психологических методов в работе	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог	Отчет социального педагога на МО классных руководителей
	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-х, 10-го и 11-го классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог классные руководители	Справка
ДЕКАБРЬ	Тематический	Результативность работы кружков, секций ОДОД.	Анализ результативности кружковой деятельности ОДОД.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
		Корректировка планирования внеурочной воспитательной работы на 2 полугодие.	Контроль за выполнением планов ВР по классам	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
	Фронтальный	Взаимодействие ОУ с другими учреждениями в социуме. Итоги совместной работы за 1 полугодие ОУ и ПДН УВД. Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
	Персональный	Контроль посещаемости воспитанниками кружков и секций ОДОД.	Контроль за посещаемостью, наполняемостью групп.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	справка
ЯНВАРЬ	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 8-х классов и 2, 3-х классов	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог классные руководители	Справка
	Обзорный	Контроль за организацией работы Школьной службы медиации		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка

ФЕВРАЛЬ	Персональный	Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая работа в ОУ (секции, спортивные праздники). Организация ДОО, волонтерского движения, РДШ.	Занятость учащихся в спортивных секциях Анализ работы РДШ, ДОО, волонтерского движения.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.	Справка
	Персональный	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 4-х, 6-х классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог классные руководители	Справка
МАРТ	Персональный	Формы и методы проведения классного часа. Система воспитательной работы классных руководителей 7-х классов.	Оказание методической помощи классным руководителям	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог классные руководители	Справка
	Фронтальный	Мониторинг социальных сетей обучающихся.		Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог	справка
АПРЕЛЬ	Фронтальный	Организация оздоровления и летней занятости учащихся. Итоги проведения праздников, конкурсов, соревнований.	Контроль за организацией летнего отдыха и практикой учащихся. Оказание методической помощи.	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., социальный педагог классные руководители	Справка
МАЙ	фронтальный	Организация летнего отдыха детей «группы риска». Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Контроль за занятостью детей «группы риска».	социальный педагог	справка
		Планирование работы на новый учебный год.			

Приложение 2

План работы структурного подразделения отделения дополнительного образования детей «Радуга» ГБОУ СОШ № 435 на 2025/2026 учебный год

Отделение дополнительного образования детей создано в целях:

- Формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 435;
- Повышения качества образования;
- Реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Основные задачи ОДОД:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Аналитическая работа</i>			
1	Утвердить учебно-производственный план на 2025/2026 учебный год.	июнь 2025	Виткалова Т.Ю. Сукманова О. О.
2	Закончить набор учащихся и комплектование учебных групп. Провести организационные собрания учащихся. Инструктаж по ТБ и ОТ.	До 15.09.2025	Педагоги дополнительного образования Сукманова О. О.
3	Составить календарный план работы на 2025/2026 учебный год	До 15.09.2025	Сукманова О. О.
4	Составить и утвердить расписание занятий ОДОД	До 15.09.2025	Сукманова О. О.
5	Анализ программ ОДОД	1 раз в четверть	Виткалова Т.Ю. Сукманова О. О.
6	Спланировать учебную нагрузку ОДОД на 2025/2026 год	Май 2025	Виткалова Т.Ю.
7	Контроль за качеством проведения занятий	Физкультурно-спортивная направленность: октябрь, февраль, апрель Туристско-краеведческая: октябрь, февраль, апрель Техническая направленность: ноябрь, март, май Социально-педагогическая направленность: ноябрь, март, май Естественно-научная направленность: сентябрь, декабрь, апрель Художественная направленность: сентябрь, декабрь, апрель	Сукманова О. О.
8	Контроль посещаемости кружков и секций ОДОД	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Сукманова О. О.

		Апрель Май	
9	Контроль за выполнением образовательной программы ОДОД	1 раз в четверть (октябрь, декабрь, март, май)	Сукманова О. О.
10	Проверка журналов ОДОД	1 раз в четверть (октябрь, январь, март, май)	Сукманова О. О.
11	Проверка наполняемости групп ОДОД	Октябрь, декабрь, март, май	Сукманова О. О.
12	Анализ посещаемости детьми занятий в ОДОД	1 раз в месяц	Сукманова О. О.
13	Проверка соблюдения расписания ОДОД	Октябрь, декабрь, март, май	Сукманова О. О.
Методическая работа			
1	Проведение методических объединений Темы: 1) Новые нормативные документы в дополнительном образовании. 2) Организация и структура занятия в дополнительном образовании. Составление образовательных программ. Методические рекомендации, разработка и составление общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования.	1 раз в четверть	Сукманова О. О.
2	Посещение занятий	1 раз в четверть (каждая направленность)	Сукманова О. О.

Приложение 3

План работы методического объединения классных руководителей на 2025/2026 учебный год

Дата проведения	Тема. Основные вопросы	Кому предназначено	Форма проведения	Ответственный
Август 2025	Планирование работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год (функциональные обязанности классного руководителя; рекомендации по составлению плана воспитательной работы)	Классные руководители	заседание	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР
Октябрь 2025	Формирование основ дружеского общения, формирование основ	Кл. руководители	Заседание ШМО	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР,

	бесконфликтного общения, формирование культуры толерантного поведения, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, формирование безопасного поведения	1-11 классов и педагоги доп. образования		социальный педагог Классные руководители
Ноябрь 2025	Медиативные технологии в школе.	Кл. руководители 1-11 классов	Мастер-класс	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР социальный педагог
Декабрь 2025	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности - важное направление воспитательной работы с классом.	Кл. руководители 1-11 классов	Круглый стол	Григорьева О. Г. зам. директора по ВР
Январь 2026	«Воспитание и обучение успехом»	Педагогический коллектив. Классные руководители.	Педагогический совет	Виткалова Т. Ю., директор школы, Гаупт А. В., зам. директора по УВР, Григорьева О. Г., зам. директора по ВР
Март 2026		Классные руководители Социальный педагог	Индивидуальная работа	Григорьева О. Г. зам. директора по ВР социальный педагог
Май 2026	Анализ воспитательной работы класса «Думаем, решаем, анализируем вместе» (встреча Совета старшеклассников и классных руководителей)	Классные руководители и Совет старшеклассников	Расширенное заседание ШМО	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР

Вопросы для контроля:

- Анализ планов работы классных руководителей 1-11 классов
- Работа воспитательной службы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости обучающихся
- Организация воспитательной работы в 1-5-х классах

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Воспитание и обучение успехом» (январь, 2025)

Приложение 4

**План работы комиссии по противодействию коррупции
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Нормативное обеспечение противодействия коррупции			

1.1	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции	Директор Т. Ю. Виткалова	Август 2025	
1.2.	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
1.3.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Директор Т. Ю. Виткалова	Сентябрь 2025	
2.	Участие в антикоррупционном мониторинге			
2.1	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР А. В. Гаупт	Май 2025	
3.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами			
3.1	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	Социальный педагог	Постоянно	
4.	Организация взаимодействия с родителями и общественностью			
4.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	Директор Т. Ю. Виткалова	По мере поступления обращений	
4.2	Размещение на официальном сайте учреждения Публичного доклада, ПФХД и Государственного задания с отчётом об их исполнении	Директор Т. Ю. Виткалова	Август 2025	

4.3.	Ведение на официальном сайте школы странички «Противодействие коррупции»	Инженер	Постоянно	
4.4.	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	Заместитель директора по УВР А. В. Гаупт	Май 2026	
4.5	Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения	Директор Т. Ю. Виткалова	Вторник, 16.00 – 18.00	
4.6	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
4.7.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	Директор Т. Ю. Виткалова	По мере поступления обращений	
4.8	Обеспечение наличия в свободном доступе Книги отзывов и пожеланий	Делопроизводитель Н. В. Королева	В течение года	
5.	Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников, обучающихся и их родителей			
5.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.2	Мониторинг коррупционных проявлений в деятельности педагогов школы (по обращениям)	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на педагогических советах	Директор Т. Ю. Виткалова	Постоянно	
5.4	Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию	Директор	Постоянно	

	антикоррупционных установок личности учащихся через курсы, лекции и семинары	Т. Ю. Виткалова		
5.5	Проведение классных часов по формированию у обучающихся антикоррупционных установок	Классные руководители	1 раз в учебном году	
5.6	Формирование компонентов антикоррупционного сознания в рамках предмета «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», элективных курсов	Учителя истории и обществознания	В течение учебного года	
5.7	Формирование нравственных представлений и нравственных качеств учащихся в рамках уроков литературного чтения, окружающего мира, литературы.	Учителя начальных классов и литературы	В течение учебного года	
6.	Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции			
6.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	Директор Т. Ю. Виткалова заместитель директора по АХР	Постоянно	
6.2	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	Директор Т. Ю. Виткалова заместитель директора по АХР	Постоянно	
6.3	Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ	Директор Т. Ю. Виткалова Заместитель директора по УВР А. В. Гаупт	Постоянно	

6.4	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании	Директор Т. Ю. Виткалова	Июнь, июль 2025	
-----	---	-----------------------------	--------------------	--

Приложение 5

**План работы по воспитанию гражданственности и патриотизма
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

1.	Реализация в школе образовательных программ по правовому воспитанию.	в течение учебного года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435
2.	Реализация мероприятий совместного плана с ОДОД ШСК	в течение учебного года	ОУ	Сукманова О. О. руководитель ОДОД	ГБОУ СОШ № 435

3.	Уроки мужества и памяти, посвящённые памятным событиям	в течение учебного года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435
4.	Фотокросс «Мой город», посвящённый Дню города Сестрорецка	Сентябрь 2025	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	Учащиеся ОУ
5.	Районная оборонно – спортивная туристическая игра "Зарница - 2026 и соревнования «Школа безопасности»	апрель 2026	38 км. Приморское ш.	Литвинов А. А., педагог-организатор	Команды учащихся
6.	Конкурс школьников «Я и мои права»	апрель-сентябрь (в ОУ) октябрь (районный этап)	ОУ ИМЦ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
7.	Школьный и районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь 2025	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
8.	Акция «Мы – граждане России» (вручение паспортов юным гражданам Курортного района)	декабрь апрель	администрация Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
9.	Выставка детского художественного прикладного творчества «След тех дней остался навсегда»	Январь 2026	ОУ СДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
10.	Районная конференция «Письмо в блокаду»	январь 2026	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
11.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»»	февраль, март 2026	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
12.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	Сентябрь, январь-май 2025, 2026	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители	ГБОУ СОШ № 435
13.	Уборка братских захоронений в п. Горская, погибших солдат в ВОВ	октябрь 2025 апрель 2026	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	волонтеры
14.	Акция «Чистый город» (уборка братских захоронений на 37 км)	Апрель 2025	ОУ Муниципальный Совет	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	волонтеры

15.	Акция «Подарок ветерану» совместно с Муниципальным Советом на дому	Май, 2025	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А классы
16.	Районная научно-практическая конференция «Фронтовики, наденьте ордена!»	Май, 2026	Конференц-зал администрации Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ № 435 (25 человек)
17.	Фотоконкурс «Весна Победы», посвященный Дню Победы	Май, 2026	СДДТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР СДДТ	10А класс
18.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню основания города Санкт-Петербурга	Май, 2026	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
19.	«Радость со слезами на глазах» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май, 2026	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
20.	Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	Май, 2026	Площадь Свободы, 1	Администрация ОУ	учащиеся и педагоги
21.	Организация посещения учащимися ОУ военно-исторической реконструкции (импровизированный бой), посвященной Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май, 2026	Сестрорецкий рубеж	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР, классные руководители	5А, 5Б, 5В классы
22.	Районная военно-спортивная и туристическая игра «Зарница – 2023» и соревнования «Школа безопасности»	Апрель-май, 2026	37 км Приморского шоссе	Литвинов А. А. педагог-организатор	Команда 6-8 классов
23.	Проведение Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май, 2026	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-4 классы
24.	Акция «С Днем Победы!» (оформление открытками с поздравлениями дверей подъездов)	Май, 2026	Жилые дома около ОУ	классный руководитель	4-е классы
25.	Акция «Уроки памяти» (рисунки на асфальте)	Май, 2026	ОУ	классные руководители	1А, 1Б, 1В, 1Г

26.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прорыва морской минной блокады Ленинграда	Июнь, 2026	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
27.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России	Июнь, 2026	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
28.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Июнь, 2026	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»

Приложение 6

**План мероприятий по профилактике правонарушений
несовершеннолетних
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Примерные сроки	База
1.	Участие в ярмарке учебных заведений на базе СДДТ «На реке Сестре»	сентябрь	ЦППМСП СДДТ «На реке Сестре»
2.	Участие в районной родительской конференции по проблеме профессионального выбора выпускников ОУ района с участием центра профориентации «Вектор»	январь	ЦППМСП
3.	Участие в празднике, посвященном Дню толерантности «На земле друзьям не тесно», посвященного Дню Толерантности	ноябрь	к/т «Курортный»
4.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков» на базах ОУ	В течение года	ОУ ЦППМСП
5.	Интерактивные занятия с детьми по формированию толерантного поведения для уч-ся 8-го класса (на базе ЦППМСП)	По графику	все ОУ

		(см. совместный план)	
6.	Игра по станциям «Лабиринт»	Декабрь январь	ЦППМСС
7.	Мониторинг наркоситуации для учащихся 7-11-х классов	ноябрь - декабрь	все ОУ
8.	Мониторинг употребления ПАВ (табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов Курортного района	Ноябрь Январь	все ОУ
9.	Профилактические беседы совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска (по графику)	По графику	все ОУ
10.	Конкурс «Здоровье в твоих руках» (школьный и районный тур)	Январь - март	ЦППМСП, ОУ
11.	Городская деловая игра «Верить! Творить! Жить» для учащихся 8 классов ОУ района (районный тур)	февраль	ЦППМСП, ОУ
12.	Проведение конференции для старшеклассников по психологии	март	ЦППМСП ОУ
13.	Участие в акции «Жить – чтобы творить!» подведение итогов работы за год с награждением наиболее активных участников профилактических программ и конкурсов в районе в рамках реализации целевой программы Санкт-Петербурга «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению ПАВ» (учащиеся 1-11 классов ОУ)	апрель	ЦППМСП СДДЮТ ОУ
14.	Участие в выездных тренингах для детей из семей мигрантов для учащихся 8-11 классов ОУ района	ноябрь	ОУ ЦППМСП
15.	Участие в конкурсе «Школа – территория здорового образа жизни» (уч-ся 6-7-х классов ОУ района) Участие в обучении для кураторов классов, участвующих в данном Соревновании (по плану) «Организация работы по профилактике табакокурения в рамках «Школа – территория здорового образа жизни»	ноябрь-апрель	ЦППМСП ОУ
16.	Участие в работе районного Клуба юных друзей правопорядка	Ежемесячно 3-я среда	ЦППМСП ОУ
17.	Заседания совета по профилактике на базе ОУ	В течение года	ОУ
18.	Предоставление информации в ЦППМСП, согласно схеме документооборота.	25-27 число каждого месяца	ОУ
19.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН РУВД.	В течение года	ЦППМСП, ОУ
20.	Раннее выявление и учет учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности (группа «риска»).	В течение года	ЦППМСП, ОУ
21.	Выявление учащихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ООиМП, КДНиЗП, ПДН	В течение года	ЦППМСП, ОУ

22.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга . Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутри школьном контроле	В течение года	ЦППМСП, ОУ
23.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, своевременное информирование ОО, КДН, ПДН	В течение года	ЦППМСП, ОУ
24.	Составление социального паспорта ОУ, составление сводного социального паспорта ОУ района	1 раз в четверть	ЦППМСП, ОУ
25.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	В течение года	ЦППМСП
26.	Педсоветы, семинары и практические занятия для педагогов на базе ОУ и ЦППМСП с привлечением специалистов ЦППМСП	По графику (см. совместный план)	ОУ
27.	Выступления на родительских собраниях на темы: - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика зависимого поведения - пропаганда здорового образа жизни - формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма - профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.	По графику (см. совместный план)	ОУ

Приложение 7

План мероприятий по формированию здоровьесозидающей среды

ГБОУ СОШ № 435 на 2025/2026 учебный год

№	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственные	Примечание
Работа с обучающимися					
1.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	ОУ	постоянно	Администрация ОУ, медицинские работники	
2.	Проведение мониторинговых	ОУ, поликлиника № 68	ежегодно	Администрация ОУ, медицинские работники	В соответствии с планом

	исследований состояния здоровья учащихся.				поликлиники № 68
3.	Организация обучения учащихся на дому по медицинским показаниям.	ОУ, на дому	ежегодно	Гаупт А. В., зам. директора по УВР	
4.	Организация летнего лагеря дневного пребывания.	ОУ	ежегодно	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
5.	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников (наблюдение, тестирование, беседы с родителями и учителями).	ОУ	Ежегодно	Бузецкая С. В., психолог, Насырова Р. Р., логопед	
6.	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» и подростками, определение основных причин заболеваемости, индивидуальные и групповые консультации для учащихся, организация специального психолого-медицинского контроля, организация тренингов.	ОУ, ЦППМСП	Постоянно	социальный педагог	
7.	Проведение профилактических осмотров, выявление детей с хроническими заболеваниями, оказание необходимой помощи и направление в другие лечебные учреждения района и города.	ОУ, Поликлиника № 68	2 раза в год	врач	
8.	Организация оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	В течении года	Классные руководители	
9.	Создание базы данных карт здоровья классов.	ОУ	Ежегодно	педагог-организатор ЗОЖ	
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	ОУ	2 раза в год	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
11.	Организация спортивно-оздоровительной работы.	ОУ	Ежегодно	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	
12.	Организация работы спортивных кружков и секций, работы ОДОД.	ОУ	В течение года	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР	

13.	Осуществление контроля за процессом и качеством питания и соблюдения питьевого режима.	ОУ	Постоянно	Комиссия по питанию	
14.	Проведение праздников, направленных на формирование ЗОЖ.	ОУ, СДДТ	В течение года	Администрация ОУ, СДДТ.	«Занятия – игра « Мое здоровье»,» веселые старты « В здоровом теле здоровый дух», акция « Здоровый Петербург-выбор молодежи» и др.
Работа с родителями					
1.	Проведение открытых мероприятий для родителей учащихся.	ОУ	2 раза в год	Администрация ОУ	
2.	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам здоровья учащихся, помощь семье в установлении контактов со специалистами.	ОУ, МК	Постоянно	Администрация ОУ, Служба здоровья	
3.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов из ЦПМСС, «Союза педиатров», МК.	ОУ	2 раза в год	Григорьева О. Г. зам. директор по ВР, специалисты Службы здоровья	

Приложение 8

**План мероприятий
по профилактике зависимого поведения и вредных привычек
на 2025/2026 учебный год**

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведе ния	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5	
Информационная работа					
1	Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей	сентябрь	школа	Социальный педагог классные руководители	1А, 1Б Вновь прибывшие учащиеся
2	Оформление стенд с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сентябрь,	школа	Социальный педагог	

3	Оформление в дневниках учащихся лист с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сентябрь,	школа	Классные руководители	Учащиеся
Работа с учащимися					
4	Информирование обучающихся о телефонах доверия при возникновении проблем, связанных с ПАВ	Сентябрь	Сайт дневники	Классные руководители	Учащиеся
5	Проведение классных часов: 1-4 классы: «Спорт в моей жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Воспитание волевых чувств» др. 5-7 классы: «Мои привычки», «Прежде чем сделать - подумай», «Вредные привычки и их последствия», «Береги жизнь» и др. 8-11 классы: «Влияние алкоголя на организм подростка!», «Мы выбираем жизнь!», «Ступени ведущие вниз», «Человек и его здоровье», «Учись говорить нет!» и др.	Сентябрь-май 1 раз в месяц	школа	Классные руководители	Учащиеся
6	Проведение профилактических бесед с приглашением представителей прокуратуры, ПДН ОМВД, ЦППМСП, ГУ «КЦСОН» и др.: - «Безопасность детей в школе и дома» - «Формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних» - «О потенциальных рисках сети Интернет. Социальные сети» - «Административное и уголовное законодательство в сфере незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»	Октябрь Апрель-май	школа	Социальный педагог Классные руководители	обучающиеся

7	Уроки здоровья и спортивные мероприятия: «Правильное питание», Спорт в моей семье», «Здоровье – это модно!» и др.	Октябрь Апрель-май	школа	Социальный педагог Классные руководители	обучающие ся
8	Участие в районных мероприятиях: - Тематические интерактивные беседы для учащихся 7-8-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) с проведением анонимного опроса	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В классы
	- Тематические интерактивные беседы для учащихся 9-11-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака, алкоголя, наркотических веществ) с проведением анонимного опроса	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б классы
	- Тематическое интерактивное занятие для учащихся 8-10-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения в Интернет-пространстве	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А классы
	- Тематическое интерактивное занятие для учащихся 9-11-х классов ОУ по профилактике ВИЧ/СПИДа	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы
	- Участие учащихся 7-х классов в игре по станциям «Анти-СПИД»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог	7А, 7Б, 7В, 7Г классы
	- Участие учащихся 8-х классов в комплексной профилактической игре по станциям «Лабиринт»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	8А, 8Б, 8В классы
	- Участие учащихся 6-7-х классов в городской профилактической программе «Школа – территория здоровья»	По графику	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г классы
	Участие в профилактическом конкурсе «Здоровье в твоих руках»	Март	ЦППМСП школа	Социальный педагог Классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
	Участие в игре по станциям «Верить! Творить! Жить!»	Апрель	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	8А, 8Б, 8В классы

	Проведение акции «Жить - чтобы творить!»	Апрель	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	Обучающие ся
	Проведение и участие в Месячнике антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Апрель-май	ЦППМСП	Социальный педагог Классные руководители	обучающие ся
9	Участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	школа	Григорьева О. Г., ответственный за проведение тестирования	Обучающие ся старше 13 лет
10	Профилактические беседы совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска	По графику	школа	Социальный педагог Классные руководители	Обучающие ся 7-11 классов
11	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни	В течении года	школа	Бузецкая С. В., психолог Социальный педагог	
Работа с родителями					
12	Проведение общешкольных и классных родительских собраний, включив в повестку дня вопрос: «Роль семьи в воспитании успешной личности. Профилактика зависимого поведения детей и подростков», «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», «Ни грамма алкоголя ребёнку в семье», «Медленная смерть от наркотиков и алкоголя»	Сентябрь май	школа	Классные руководители	родители
13	Информирование о телефонах доверия, служб и организаций (телефоны), оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сентябрь Май	школа	Классные руководители	родители
14	Организовать работу консультационной психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и родителей, разрешении конфликтных ситуаций	постоянно	школа	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Социальный педагог Классные руководители.	родители
15	Привлечение родителей школьников к:	В течение года	ОУ	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г.,	Обучающие ся

	- участию в общешкольных, классных внеурочных мероприятиях, проведению творческих встреч			Социальный педагог	родители
Работа с педагогами					
16	Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов «Актуальные формы социального педагога по формированию ЗОЖ»	Декабрь	ЦППМСП	Социальный педагог	Социальный педагог
17	Предоставление методических материалов для проведения профилактических бесед, классных часов, мероприятий, направленных на формирование культуры ЗОЖ	В течение года	школа	Социальный педагог	обучающиеся
18	Выявление несовершеннолетних группы риска в сфере незаконного потребления и распространения ПАВ	В течение года	школа	психолог Социальный педагог	Классные руководители

Приложение 9

План работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2025/2026 учебный год

1. Работа администрации школы:

№	Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Август	Издать приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по противодействию терроризму и экстремизму	Директор школы Виткалова Т. Ю.
2	В течение года	Повторное изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Андрянов С. В., педагог-организатор ОБЖ
3	Август	Повторно ознакомить сотрудников школы с Положениями и локальными актами на 2019/2020 учебный год по данному направлению работы	Директор школы Виткалова Т. Ю.

4	Август	Актуализировать на 2019/2020 учебный год антитеррористический паспорта ОУ	Директор школы Виткалова Т. Ю.
5	Август Январь	Инструктаж сотрудников ОУ по антитеррористической защищенности ОУ	Андрянов С. В., педагог-организатор ОБЖ
6	Декабрь	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки	Директор школы Виткалова Т. Ю.
7	Постоянно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов с ежедневной записью результатов осмотра в журнале приема-сдачи смены	Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г. дежурный администратор
		Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности с ежедневной записью результатов осмотра в журнале обхода пришкольной территории	дежурный администратор, вахтёр
		Визуальный осмотр исправности системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем (результат осмотра регистрируется в Журнале тестирования КВП – 2 раза в месяц обслуживающими организациями)	Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Контроль работы вахтёров (ежедневная фиксация в журнале сдачи-приема дежурства)	Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Контроль соблюдения пропускного режима (регистрация посетителей в журнале Регистрации посетителей)	Дежурный администратор
		Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
8	В течение года	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Администрация школы
		Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Директор школы Виткалова Т. Ю.
		Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) при организации образовательного процесса с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.

		Документационное обеспечение (приказы, распоряжения, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.
		Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	Директор школы Виткалова Т. Ю., Зам. директора по УВР Гаупт А. В., Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Зам. директора по безопасности Бойко Д. Г.

2. Работа с педагогами:

№	Срок проведения	мероприятия	ответственный
1	Август	Совещание педагогического коллектива по теме: «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму. Инструктаж сотрудников ОУ».	Директор школы Виткалова Т. Ю., заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.
2	Август	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).	председатель МО Сукманова О. О.
3	Апрель	Круглый стол по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников «Знаю! Умею! Готов показать!» (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).	Заместитель директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители

3. Работа с учащимися:

№	месяц	мероприятия	ответственный
1.	Сентябрь	1. Организация и планирование работы Совета старшеклассников и органов самоуправления классов. Правила поведения учащихся в школе.	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители, Совет обучающихся
		2. Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители
	Октябрь	1. Проведение классных часов для учащихся 5-8-х классов по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классные руководители
	Ноябрь	2. Проведение «Недели толерантности»	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классный руководитель
2.	в течение года согласно планам воспитательной работы	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители
3.	Апрель	1. Проведение классных часов для учащихся по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., Классные руководители

1. Работа с родителями:

№	месяц	мероприятия	ответственный
1.	Сентябрь Апрель	Общешкольное родительское собрание с включением в повестку дня вопроса по теме «О противодействии профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму. Мероприятия в ГОУ СОШ № 435 в рамках воспитательной работы в ОУ, связанных с профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму учащихся и их родителей».	Директор школы Виткалова Т. Ю., заместитель директора по ВР Григорьева О. Г.
2.	В течение учебного года по плану	Родительские собрания с включением в повестку дня тем «Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Зам. директора по ВР Григорьева О. Г., классные руководители

Приложение 10

План работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

на 2025/2026 учебный год

№ заседания	тема
Заседание 1.	- изучение нормативных документов; - отчёт социального педагога об итогах посещения на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей

	находящихся в социально опасном положении; • составление социального паспорта школы и плана работы по выявленным проблемам.
Заседание 2.	• постановка на учёт учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 3.	• подготовка рекомендаций для классных руководителей; • отчёт классных руководителей об итогах посещений на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей находящихся в социально опасном положении.
Заседание 4.	• учёт и анализ использования свободного времени учащихся (занятость в кружках, секциях); • подведение итогов успеваемости по четвертям.
Заседание 5.	• организация индивидуальной помощи неуспевающим; • постановка на учёт и снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 6.	• подготовка памяток для родителей; • отчёт классных руководителей об итогах посещений на дому учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, детей из семей находящихся в социально опасном положении; • корректировка социального паспорта школы.
Заседание 7.	• отчёт классных руководителей по работе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле; • постановка на учёт и снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей) и приглашение родителей; • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 8.	• планирование работы с учащимися на каникулах и организация летнего отдыха; • снятие с внутришкольного контроля учащихся (по заявлению классных руководителей и наблюдениям); • оформление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН, опеку.
Заседание 9.	• подведение итогов работы; • организация летней работы.

Приложение 11

**График проведения родительских собраний и дней открытых дверей школы
в 2025/2026 учебном году**

дата	место	тема
04 сентября 2025	Актный зал	«Образовательное пространство ГБОУ СОШ № 435: красочная палитра детства»

18.00		
Ноябрь 2025 10.00	ОУ	Единый общегородской день открытых дверей
Декабрь 2025 18.00	Актальный зал	«Безопасное в сети Интернет, ответственность за правонарушения в сети Интернет. Взаимодействие семьи, школы и учреждений профилактики»
Январь 2026 18.00	Актальный зал	Собрание для родителей будущих первоклассников
Март 2026 18.00	Актальный зал	«Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»
Май 2026 18.00	Актальный зал	«Безопасность детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве, в том числе в социальных сетях (занятость детей и подростков в каникулярное время). Детский телефон доверия.»

Приложение 12

**План добровольческих мероприятий ГБОУ СОШ № 435
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Краткое описание	Сроки проведения
1.	Акции «Открытка бабушке и дедушке»	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека с воспитанниками ГБДОУ № 17	Сентябрь 2025

2.	Акция «Поделись сердечной теплотой»	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, проведение мастер-классов в начальной школе	Сентябрь 2025
3.	Акция «Сердце учителю»	Сбор поздравлений учителям	Октябрь 2025
4.	Акция «День народного единства»	Оформление зон по культурам разных народов, проживающих на территории России	Октябрь 2025
5.	Акции ко дню матери	Изготовление открыток ко Дню матери, проведение мастер-классов в начальной школе и в ГБДОУ № 17	ноябрь 2025
6.	Международный день инвалида	Видео поздравление лиц с ограниченными возможностями	Декабрь 2025
7.	Участие в районной акции «Старость в радость»	Сбор подарков для пожилых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Декабрь 2025
8.	Акция «Свеча памяти»	Свеча ко дню освобождения Ленинграда от фашисткой Блокады	27.01.2026
9.	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Уроки мужества. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества в ГБДОУ № 17.	февраль 2026
10.	Весенняя неделя Добра	Организация и проведение в школе Весенней недели добра.	апрель 2026
11.	Мероприятия ко Дню Победы	Комплекс мероприятий ко дню победы: поздравление ветеранов, уроки мужества, плакаты, открытки и др.	апрель 2026

Приложение 13

План работы ГБОУ СОШ № 435 по профилактике ДДТТ на 2025/2026 учебный год

Организация методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой базы, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Август	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.

	программ, плана работы, положений о конкурсах.		ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
2.	Сбор документации по направлению на 2025-2026 учебный год: — приказ о назначении педагога, ответственного за ПДДТТ; — план работы; — паспорт дорожной безопасности; — сведения о школьных отрядах ЮИД.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
3.	Посещение ГУМО Городского центра по ПДДТТ ГБОУ «Балтийский берег»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
4.	Участие в городских мероприятиях по направлению (конференции, семинары, выставки и т.д.) по плану Комитета по образованию, управления ГИБДД по СПб и Ленинградской области и др.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
5.	Консультации педагогов, курирующих по профилактике ДДТТ и обучению детей БДД	Вторник Четверг 14.00-18.00	ДДТ «На реке Сестре»
6.	Разработка методических материалов (видеоматериалы, сценарии, памятки, плакаты, информационные листовки, буклеты и пр.)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г. ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Качурина Н.В.
7.	Размещение материалов по БДД на сайте ГБОУ СОШ № 435, в группе ЮИД в социальной сети «ВКонтакте» в группе ГБОУ СОШ № 435	Постоянно	ДДТ «На реке Сестре» Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
8.	Ознакомление с должностной инструкцией ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ на 2025/2026 учебный год	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.
9.	Включение вопросов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на производственных совещаниях, планерках и др.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Григорьева О.Г.

Приложение 14

**План мероприятий ГБОУ СОШ № 435 по пожарной безопасности
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Дата, время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Возраст участников
Сентябрь					
1	сентябрь	Районный конкурс детских, творческих работ «МЧС всегда на страже»	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Учащиеся 1-11 классов

2	сентябрь	Районный этап городских командных соревнований «Пожарный дозор», в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности» (подготовка к «Зарнице»)	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ
Октябрь					
3	октябрь– март	Районный этап городских командных соревнований санитарных постов гражданской обороны, в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности» (подготовка к «Зарнице»)	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ
Ноябрь					
4	октябрь – ноябрь	Районный этап городской познавательно-развлекательной игры среди дружин юных пожарных «Клуб веселых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности	ОУ, ЗДДТ	Бойко Д. Г.	Команда ОУ

Приложение 15

**План мероприятий по профилактике межэтнических и межкультурных конфликтов, экстремизма и терроризма среди детей и молодежи
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок
1	Изучение документов:	

1.1	- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753)	сентябрь - октябрь
2	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:	
2.1	- общие вопросы профилактики проявлений экстремизма	август
2.2	– «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;	август, сентябрь, январь
2.3	- по обеспечению безопасности в школе и вне школы	сентябрь
2.4	– «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	сентябрь, январь
3	Размещение информации в ОУ:	
3.1	- на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору.	сентябрь
3.2	- обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи	в течение года
3.3	- размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте	в течение года
	- обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности»	в течение года
4	Классные и общешкольные родительские собрания:	
4.1	- информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	в течение года
4.2	- об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	в течение года
4.3	- «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	декабрь, май
4.4	- «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	по плану
4.5	- «Ответственность и самоконтроль»	по плану
4.6	- о профилактике экстремизма в молодежной среде	в течение года
5	Проведение разъяснительной работы с обучающимися:	
5.1	- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	сентябрь
5.2	- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	в течение года

5.3	- изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь - октябрь
5.4	- изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	октябрь – ноябрь
6	Тематические уроки:	
6.1	- «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь
6.2	- «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	сентябрь - октябрь
6.3	– по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	ноябрь - декабрь
6.4	– по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества»	февраль
6.5	- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	по плану
6.6	- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	по плану
6.7	- проведение профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я. Ты. Мы»)	в течение года
7	Классные часы:	
7.1	- «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	по плану
7.2	– «Международный день Организации Объединенных Наций»	октябрь
7.3	- «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	ноябрь
7.4	- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	в течение года
7.5	- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни»	декабрь
7.6	- «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	январь
7.7	- «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	в течение года
7.8	- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	март
7.9	- «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	по плану
7.10	- «Значение выбора профессии в жизни человека»	апрель - май
7.11	- «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	по плану
7.12	- «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	ноябрь
7.13	- тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», «Земля без войны»	по плану
8	Беседы:	
8.1	- «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа	сентябрь

	современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида»	
8.2	- «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»	по плану
8.3	– по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	по плану
8.4	- «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	по плану
8.5	- «Как не стать жертвой преступления»	по плану
8.6	- «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	по плану
8.7	- «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности»	по плану
8.8	- «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Набор предметов первой необходимости»	по плану
8.9	- «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	февраль
8.10	- «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	по плану
8.11	– «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу»	по плану
8.12	- «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники»	по плану
8.13	- «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	по плану
9	Общешкольные акции:	
9.1	– «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора»	сентябрь
9.2	- анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое толерантность»	сентябрь, май
9.3	- единый Информационный день «Наша безопасность»	октябрь
9.4	- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль
9.5	- участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов	сентябрь
10	«Круглые столы»:	
10.1	- «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»	по плану
10.2	- «Молодежь против террора»	по плану
10.3	- «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	по плану
11	Конкурсы:	
11.1	- эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	сентябрь
11.2	- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»	сентябрь-октябрь
11.3	- конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	ноябрь

11.4	- конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам»	ноябрь
11.5	- конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия»	по плану
11.6	- конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов	по плану
11.7	- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	по плану
11.8	- фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»	ноябрь-декабрь
12	Выставки:	
12.1	– научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»	сентябрь
12.2	- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	ноябрь
12.3	- детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	по плану
12.4	- книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	по плану
12.5	- выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	ноябрь
13	Тренировки и игры:	
13.1	- объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях	сентябрь - октябрь, апрель - май
13.2	- викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	по плану
13.3	- викторина «Школа антитеррористической безопасности»	по плану
14	Показ и обсуждение фильмов:	
14.1	- антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета)	по плану
14.2	- мультфильм «Ежик должен быть колючим»	по плану
14.3	- «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания»	по плану
14.4	- «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»;	по плану
14.5	- «Что такое терроризм?», «Толерантность»	по плану
15	Радиолинейки:	
15.1	- «Действия при чрезвычайных ситуациях»; «Памяти жертв Беслана»	сентябрь, ноябрь, март
16	Работа с родителями	
16.1	- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	ноябрь
16.2	- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»	февраль
16.3	- проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе»	по плану

16.4	- лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	по плану
------	---	----------

Приложение 16

**План работы по взаимодействию Совета ветеранов с учащимися
на 2025/2026 учебный год**

1.	Уроки мужества и памяти, посвящённые памятным событиям	Сентябрь Январь Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
2.	Школьный и районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР учителя истории Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
3.	Выставка детского художественного прикладного творчества «След тех дней остался навсегда»	Январь	ОУ СДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Боева О. А., учитель рисования	ГБОУ СОШ № 435
4.	Районная конференция «Письмо в блокаду»	январь	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР учителя истории Совет ветеранов	
5.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»»	февраль, март	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
6.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	январь-май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Классные руководители Совет ветеранов	ГБОУ СОШ № 435
7.	Школьный и районный этап городского конкурса «Родословные школьников Петербурга»	В течение года	ОУ ЗДДЮТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	ГБОУ СОШ № 435
8.	Уборка братских захоронений в п. Горская, погибших солдат в ВОВ	Октябрь Апрель	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	9Б
9.	Акция «Чистый город» (уборка братских захоронений на 37 км)	Октябрь Апрель	ОУ Муниципальный Совет	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	10А
10.	Акция «Подарок ветерану» совместно с Муниципальным Советом на дому	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	7-11 классы

11.	Районная научно-практическая конференция «Фронтовики, наденьте ордена!»	Май	Конференц-зал администрации Курортного района	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР Совет ветеранов	Учащиеся ОУ № 435 (25 человек)
12.	Фотоконкурс «Весна Победы», посвященный Дню Победы	Май	СДДТ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР СДДТ	7А класс
13.	«Радость со слезами на глазах» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Учащиеся ОУ
14.	Участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	Май	Площадь Свободы, 1	Администрация ОУ	учащиеся и педагоги
15.	Организация посещения учащимися ОУ военно-исторической реконструкции (импровизированный бой), посвященной Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Май	Сестрорецкий рубеж	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР, классные руководители	5А, 5Б, 5В классы
16.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-4 классы
17.	Размещение в сети Интернет мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма	В течение года	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	
18.	Анонс мероприятия по формированию информации для "Бессмертного полка"	Апрель-май	ОУ	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	1-11 классы

19.	Участие в торжественном собрании, посвященном Дню Победы	Май	к/т «Курортный»	Григорьева О. Г., зам. директора по ВР	Педагоги, учащиеся школы
20.	Акция «С Днем Победы!» (оформление открытками с поздравлениями дверей подъездов)	Май	Жилые дома около ОУ	классный руководитель	4-е класс
21.	Акция «Уроки памяти» (рисунки на асфальте)	Май	ОУ	классные руководители	1А, 1Б
22.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прорыва морской минной блокады Ленинграда	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
23.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»
24.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Июнь	ГПЛ	начальник ЛОЛ «Созвездие»	Воспитанники ЛОЛ «Созвездие»

**Тематика заседаний и план работы комиссии по питанию
на 2025/2026 учебный год**

№	месяц	тема	ответственный
1	Сентябрь	☐ Положение о комиссии по питанию ☐ Документооборот при организации питания ☐ Организация питания льготной категории учащихся ☐ Знакомство с меню и ассортиментом буфета	Виткалова Т. Ю. Боева О. А.
2	Октябрь	☐ Охват горячим питанием учащихся. ☐ Питание на платной основе ☐ Мониторинг питания (анкетирование) ☐ Просветительская работа	Боева О. А., ответственный за питание
3	Ноябрь	☐ Работа школьного буфета ☐ Качество горячего питания ☐ Корректировка базы питающихся ☐ Санитарное состояние обеденного зала.	Члены комиссии по питанию
4	Декабрь	☐ Контроль меню и пропорциональности (контрольная порция и реальный выход) ☐ Сверка финансовых документов	Члены комиссии по питанию
5	Январь	☐ Качество питания. ☐ Корректировка базы питающихся школьников	Члены комиссии по питанию
6	Февраль	☐ Питание учащихся на платной основе. ☐ Мониторинг питания (анкетирование) ☐ Просветительская работа	Члены комиссии по питанию
7	Март	☐ Контроль меню и пропорциональности ☐ Корректировка базы питающихся обучающихся ☐ Покупательная востребованность ассортимента буфетной продукции.	Члены комиссии по питанию
8	Апрель	☐ Санитарное состояние столовой. ☐ Качество горячего питания ☐ Питание льготной категории учащихся	Члены комиссии по питанию
9	Май	☐ Перспективы организации питания в школе.	Виткалова Т. Ю.

**План по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди
несовершеннолетних
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Участники	Ответственный
1	ежемесячно	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении. Коррекция социальных паспортов классов	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
2	В течение года	Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи	Учащиеся и родители классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
3	Сентябрь	Тематические классные часы «На краю бездны»	Учащиеся 6-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
4	В течение года	Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
5	В течение года	Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов	Учащиеся 1-11 классов	Служба медиации
6	Сентябрь, в течение года	Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
7	В течение года	Привлечение учащихся к участию в акциях, мероприятиях, конкурсах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
8	По плану ШМО	Рассмотрение вопросов о работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	Классные руководители	Сукманова О. О., председатель ШМО классных руководителей
9	Ноябрь март	Ежегодная Неделя добрых дел	Учащиеся 1-11 классов	РДДМ, классные руководители

10	постоянно	Контроль за занятостью учащихся во второй половине дня и в каникулярное время	Учащиеся 1-11 классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
11	В течение года	Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов	Учащиеся и родители классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
12	По плану	Занятия - «Учимся справляться с обидой» - «Я могу с собой гордиться» - «Спор не ссора» - «Что сделать с гневом»	Учащиеся и родители классов	Служба медиации
13	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам	Учащиеся 9А, 9Б, 11А классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
14	По плану	Проведение Единых информационных дней, Дней открытых дверей, Недель «Безопасного Интернета», Недель правовых знаний и др.	Учащиеся и родители классов	социальный педагог, психолог, классные руководители
15	По плану	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопросов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Педагоги, родители	Администрация школы, классные руководители
16	В течение года	Мониторинг социальных сетей учащихся	Учащиеся школы	социальный педагог, психолог, классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Срок	Тематика	Ответственный
1	Август	Заседание МО "Анализ работы методического объединения в 2024-2025 учебном году. Перспективы развития". Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Проверка и утверждение рабочих программ. Подготовка учебно-методической базы учебных кабинетов. Организация индивидуального обучения на дому. Мониторинг успешности обучения. Организация консультаций, работа со слабоуспевающими.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
2	Сентябрь	Проверка школьной документации. Проверка календарно-тематического планирования на первое полугодие. Анализ итогов входных контрольных срезов. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам. Контроль за состоянием преподавания вновь прибывших учителей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
3	Октябрь	Проведение праздника "Посвящение в первоклассники". Проведение недели окружающего мира. Организация школьных предметных олимпиад. Предварительные итоги четверти. Проверка школьной документации.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
4	Ноябрь	Заседание МО "Работа над методической темой школы: Методическое исследование современной педагогической стратегии, направленной на осмысление нового содержания образования, определенного в федеральных государственных стандартах третьего поколения". Проверка школьной документации. Итоги четверти. Контрольные срезовые работы. Организация и проведение недели математики. Предварительные итоги полугодия. Ведение дневников, тетрадей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
5	Декабрь	Домашние задания и перегрузка учащихся. Работа со слабоуспевающими, одаренными учащимися. Проверка школьной документации. Анализ контрольных работ.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы

		Итоги полугодия.	
6	Январь	Заседание МО "Стратегия работы учителя начальной школы для реализации задач, определенных в федеральных государственных стандартах третьего поколения". Проверка календарно-тематического планирования на второе полугодие. Педагогическая поддержка одаренных и слабоуспевающих учеников. Подготовка и проведение недели прикладных наук.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
7	Февраль	Проверка школьной документации. Посещаемость занятий и успеваемость учащихся "группы риска". Ведение дневников, тетрадей.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
8	Март	Заседание МО "Современные педагогические технологии, их применение". Подготовка и проведение недели русского языка и литературы. Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
9	Апрель	Проверка школьной документации. Подготовка и проведение недели "Детской книги".	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы
10	Май	Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. Проведение итоговых контрольных работ. Обсуждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год. Оценка программно-методического обеспечения.	председатель ШМО начальных классов, учителя начальной школы

План внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год

Цель внутришкольного контроля:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- Анализ и выявление уровня эффективности результатов деятельности педагога, повышение ответственности за внедрение инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- Проведение мониторинга достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

Формы внутри школьного контроля:

- Проверка электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;
- Проверка календарно-тематического планирования;
- Проверка дневников учащихся;
- Посещение уроков, курсов внеурочной деятельности;
- Осуществление контроля ЗУН.

Август - Сентябрь 2025 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						

1.Комплектование первых и десятых классов	Соблюдение требований устава гимназии	Документы и списки учащихся 1 и 10 классов	Тематический	Изучение документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Приказ
2.Организация индивидуального обучения и учащихся с ОВЗ	Оценка организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ	Организация образовательного процесса учащихся с ОВЗ	Тематический	Изучение документации, собеседование	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Приказ
3.Посещаемость занятий. Организация всеобща	Выполнение ФЗ «Об образовании»	1-11 классы	Персональный	Наблюдение, собеседование	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка
4.Обеспеченность учащихся учебниками	Выявление уровня обеспеченности учащихся учебной литературой	Картотека выдачи учебников	Предварительный	Изучение документации	Афанасьев В.И., Галушкин В.А.	Справка
5.Распределение выпускников 9 и 11 классов 2025-2026 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Информация классных руководителей о поступлении и выпускников в средние и высшие учебные заведения	Тематический	Изучение подтверждающих документов	Классные руководители, Гаупт А.В.	Списки распределения выпускников 9 и 11 классов 2025-2026 учебного года
6.Организация групп продленного дня в начальной школе, внеурочных занятий	Обеспечение родительского спроса	Учащиеся 1-4 классов, воспитатели и ГПД, учителя	Обзорный	Анализ документации	Комарова Д.А.	Приказ
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Адаптация учащихся 5-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся 5-х классов к	Методическая грамотность учителей, работающих в	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проверка знаний учащихся,	Бабушкин А.С., Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Педсовет-консилиум

	новым условиям. Анализ развития общеучебных умений и навыков у учащихся 5-х кл.	5-х классах. Готовность учащихся к обучению		тестирование		
2.Метапредметные результаты	Диагностика сформированности УУД	5 классы	Фронтальной	Диагностические работы	Гаупт А.В., Павлова О.В.	Справка
3.Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Выявление уровня повторения материала по математике, русскому языку, английскому языку	5-11 классы	Тематической	Проведение входного контроля	Гаупт А.В., Павлова О.В.	Справка
4.Готовность первоклассников к обучению в школе	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе	1 классы	Классно-обобщающей	Посещение уроков, диагностические работы	Балаян Р.В., Аверкина М.Б.	Справка, заседание МО

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность

1.Проверка электронных журналов	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 1-11 классов	Фронтальной	Изучение документации	Гаупт А.В.	Справка, совещание при завуче
2.Проверка личных дел учащихся 1-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел	Личные дела учащихся 1-х классов	Фронтальной	Изучение документации	Балаян Р.В.	Справка
3.Составление отчета ОО-1	Выполнение закона «Об образовании»	1-11 классы	Тематической	Изучение отчетов кл. руководителей	Гаупт А.В.	Отчет
4. Изучение нормативной документации по ГИА	Выполнение закона «Об образовании»	Пакет документов по ГИА	Вводный	Сбор информации	Гаупт	Совещание при завуче

4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами

1.Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Календарно-тематическое планирование	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Календарно-тематическое планирование по учебным предметам	Персональный	Собеседование, проверка документации	Гаупт А.В.	Справка, заседания МО
2.Расстановка кадров	Уточнение нагрузки	Тарификация	Тематический	Проверка	Виткалова Т.Ю. Федосеева Н.В.	Приказ
3.Аттестация учителей	Уточнение списков	Аттестуемый учитель	Персональный		Гаупт А.В. Павлова О.В.	Приказ
4.Курсовая подготовка	Уточнение списков		Персональный		Гаупт А.В. Павлова О.В.	
5.Работа МО	Планирование работы на 2024-25 учебный год	Руководители МО	Тематический	План работы МО	Гаупт А.В., руководители МО	Приказ
6.Работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Вновь прибывшие учителя	Персональный	Собеседования	Гаупт А.В. руководители МО	
7.Тарификация педагогических работников.	О подготовке к тарификации	Материалы к тарификации	Фронтальный	Изучение и проведение тарификации	Виткалова Т.Ю. Королева Н.В.	

Октябрь 2025 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными учащимися	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению	Тематический	Анализ подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах	Руководители МО	Рассмотрение вопросов на заседании МО

2.Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия	Фронтальный	Изучение информации	Классные руководители	Собеседование с учащимися, родителями учащихся
3.Подготовка учащихся к школьным, муниципальным олимпиадам	Анализ результатов проведения школьных, муниципальных олимпиад	Подготовка учащихся к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Гаупт А.В.	Справка

2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования

1.Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Выявление уровня знаний учащихся по профильным предметам	10-11 классы	Тематический	Посещение уроков, проведение срезовых работ	Учителя-предметники, руководители МО	Справки
2.Адаптация учащихся 5-х классов	Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене	Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х классах	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проверка знаний учащихся	Гаупт А.В.	Педсовет-консилиум
3.Контрольные работы за 1-ю четверть	Выявление уровня знаний учащихся		Тематический	Проведение контрольных работ	Учителя-предметники, руководители МО	Справка
4.Адаптация учащихся 1-х классов	Выполнение требований образовательной программы НОО	Организация образовательного процесса в 1-х классах	Класно-обобщающий, тематический	Посещение уроков	Балаян Р.В.	Совещание, справка

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность

1.Работа учителей с рабочими тетрадями	Соблюдение единого орфографического режима,	Тетради по математике, русскому	Тематический	Анализ работы учителя с	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
--	---	---------------------------------	--------------	-------------------------	------------	----------------------------

	объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	языку, математике в 5-х классах		тетрадами учащихся		
2.Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся	Соблюдение единых требований к ведению дневников, своевременность выставления отметок учителями	Дневники учащихся 5-6 классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Григорьева О.Г.	Справка по итогам проверки
3.Выполнение образовательных программ	Выполнение программ по предметам, внеурочной деятельности	Электронные журналы 1-11 классов	Тематический	Анализ проверки журналов, собеседование	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
4.Проверка журналов индивидуального обучения	Выполнение требований к ведению журналов	Журналы индивидуального обучения	Тематический	Анализ ведения журналов	Гаупт А.В.	Справка, собеседование
6.Проверка журналов по курсам внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Журналы курсов внеурочной деятельности	Тематический	Анализ ведения журналов	Гаупт А.В.	Справка, собеседование
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Аттестация учителей	Оказание методической помощи аттестуемым учителям	Работа аттестуемых учителей	Персональный	Посещение уроков, собеседование	Павлова О.В.	Заседания МО
3.Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения предметных олимпиад. Выявление одаренных учащихся	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование, протоколы	Руководители МО, Гаупт А.В.	Справки, отчет
3.Подготовка учащихся 9, 11	Организация работы учителей-	Работа учителей и классных	Предварительный	Анализ предварительного выбора,	Гаупт А.В.	Совещание при завуче

классов к ГИА	предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	руководителей с учащимися 9 и 11 классов		составление списков		
---------------	--	--	--	---------------------	--	--

Ноябрь 2025 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Работа с учащимися «группы риска»	Выявление уровня работы классных руководителей с родителями по вопросам успеваемости	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Гаупт А.В.	Совещание при завуче
2.Организация индивидуальных занятий	Своевременность проведения учителями занятий с неуспевающими учащимися	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Анализ документации	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
3.Посещение учащимися кружков и занятий внеурочной деятельности	Влияние занятий на качество знаний учащихся	Работа учителей, проводивших занятия	Персональный	Посещение занятий, тестирование	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
4.Успеваемость учащихся. Анализ качества знаний.	Изучение результативности обучения учащихся	Успеваемость и качество знаний учащихся по предметам	Фронтальный	Мониторинг успеваемости учащихся по итогам I четверти	Гаупт А.В.	Справка, педсовет
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						

1.Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Выявление уровня знаний учащихся по математике (6,7,9 классы)	Работа учителей математик и в 6,7, 9 классах	Тематический	Посещение уроков, срезовые работы	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
3.Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9 и 11 классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора, составление списков	Гаупт А.В.	Совещание при завуче
4.Проведение репетиционного итогового сочинения в 11-х классах	Выявление уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению	Работа учителя литературы по подготовке учащихся к итоговому сочинению	Тематический	Анализ результатов сочинения	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, заседание МО
5.Работа с учащимися 9-х классов, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности	Анализ работы учителей и классных руководителей с родителями по вопросу успеваемости учащихся	Работа с учащимися «группы риска», посещаемость занятий	Тематический	Собеседование	Гаупт А.В.	Совещание
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Работа учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок и выполнение работ над ошибками учащимися	Тетради по математике, русскому языку	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями учащихся	Гаупт А.В. руководитель и МО	Справка по итогам проверки
2.Проверка журналов кружковой работы,	Выявление записей занятий в соответствии	Журналы и календарно-тематическ	Тематический	Изучение документации	Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки

внеурочной деятельности в 1-4 классах	с тематическим планированием	ое планирование				
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Участие учащихся в городских олимпиадах	Выявление уровня эффективности участия в городских олимпиадах	Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам	Тематический	Собеседование	Руководители МО	Отчет
2.Аттестация учителей	Оказание помощи в оформлении аналитического отчета	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Анализ документации	Павлова О.В.	Отчет
3.Использование учителями на уроках ИКТ в соответствии с тематическим планированием	Оценка качества использования средств ИКТ	Учителя - предметники	Персональный	Посещение уроков, проверка тематического и поурочного планирования	Гаупт А.В.	Совещание МО

Декабрь 2025 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска»	Учащиеся 7-10 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Классные руководители, социальные педагоги	Совещание при завуче
2.Организация учащихся 10 классов. Индивидуальный учебный проект	Выявление уровня работы учителей с учащимися 10-х кл.	Учебно-исследовательские работы, индивидуальные проекты	Тематический	Анализ выбора тем учащимися	Учителя-руководители УИР	Протоколы заседания предметных секций
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Состояние преподавания в 11-х классах	Выявление качества знаний	Учащиеся 11-х классов.	Тематический	Посещение уроков,	Руководители МО, Гаупт А.В.	Педсовет-консилиум

	учащихся по профильным предметам	Работа учителей профильных предметов		срезовые работы		
2.Состояние преподавания русского языка во 6-х классах	Организация работы с неуспевающим и слабоуспевающим учащимися	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Руководители МО, Гаупт А.В.	Совещание при завуче
3.Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 9 и 11 классах	Изучение результативности обучения в 1-м полугодии	Уровень ЗУН	Тематический	Контрольные работы	Руководители МО, Гаупт А.В.	Справка
4.Контрольные работы за 2-ю четверть	Выявление уровня знаний учащихся	Уровень ЗУН	Тематический	Контрольные работы	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	Выявление уровня выполнения программ и причин отставания	Классные журналы	Персональный	Анализ документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2.Работа учителей с рабочими тетрадями по предметам в 6-7 кл.	Соблюдение норм проверки и оценок, виды письменных работ, проверка объема д/з	Тетради учащихся	Тематический	Анализ работы учителей с рабочими тетрадями	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
3.Формирование пакета документов по подготовке к ГИА	Ознакомление учителей-предметников с нормативными документами по ГИА		Тематический	Пакет документов	Гаупт А.В.	Пакет документов
4.Внеурочная деятельность учащихся 5-8 классов	Организация работы учителей с учащимися вне уроков	Работа учителей, ведущих занятия внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, анкетирование	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Самообразование учителей	Реализация темы по	МО	Персональный	Изучение документов	Руководители МО	Справка

	самообразование в работе учителя			ации, собеседование		
2.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства	Оказание методической помощи при подготовке к конкурсам	Учителя-предметники	Персональный	Подготовка документации	Павлова О.В.	
3.Выявление качества знаний учащихся по профильным предметам	Выявление качества знаний учащихся по профильным предметам	Учащиеся 10-х классов	Тематический	Контроль работы	Руководители МО	Справка, заседание МО
4.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Выявление результативности участия гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников	Участники олимпиады	Тематический	Результаты олимпиады	Гаупт А.В.	Справка

Январь 2026 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1.Успеваемость учащихся. Анализ качества знаний.	Изучение результативности обучения учащихся	Успеваемость и качество знаний учащихся по предметам	Фронтальный	Мониторинг успеваемости учащихся по итогам II четверти	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка, педсовет
2.Работа с учащимися «группы риска»	Выявление уровня работы классных руководителей с родителями по вопросам успеваемости	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Гаупт А.В.	Совещание при завуче
3.Организация и подготовка в тренировочным работам ОГЭ	Своевременность проведения учителями занятий	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Анализ документации	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки

2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Состояние преподавания в 8-х классах	Выявление качества знаний учащихся по предметам	Работа учителей в 8-х классах	Фронтальный	Посещение уроков, срезовые работы	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
2.Состояние преподавания учебных предметов английский язык, история, обществознание	Выявление уровня развития творческой активности учащихся	Индивидуальная работа учителей	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Гаупт А.В.	Справка, заседание МО
3.Подготовка учащихся к ГИА	Выявление уровня работы учителей	Работа учителей выпускных классов	Тематический	Посещение занятий	Гаупт А.В.	
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Работа классного руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых требований к ведению дневников, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся 2-9 классов	Тематический	Анализ ведения дневников	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2.Проверка журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
3.Содержание деятельности кружковой работы и внеурочной деятельности (5-7)	Оценка деятельности и кружковой работы и внеурочной деятельности	Работа руководителей кружковой работы	Тематический	Посещение занятий	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
4.Составление списков		Заявления выпускников	Тематический		Гаупт А.В.	Отчет

выпускников, сдающих ЕГЭ и ОГЭ по выбору						
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1. Работа предметных МО	Выявление уровня работы МО	Руководители МО	Персональный	Собеседование	Гаупт А.В.	Совещание при директоре
2. Организация и подготовка к Дню науки	Выявление уровня подготовки учащихся к защите УИР	Рецензии работ учащихся	Тематический	Изучение УИР	Руководители МО	Протоколы
3. Участие учащихся в городских олимпиадах	Выявление уровня эффективности участия	Работа учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам	Тематический	Собеседование	Руководители МО	Отчет
4. Работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Вновь прибывшие учителя	Персональный	Собеседования	Гаупт А.В., руководители МО	
5. Эффективность методической работы педагогов	Выявление уровня результативности деятельности и МО	Члены МО	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	Руководители МО	Мониторинг

Февраль 2026 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1. Посещаемость занятий учащимися	Выявление уровня работы классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащихся	Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Наблюдение	Классные руководители, Гаупт А.В.	Совещание при завуче
2. Работа с учащимися «группы риска»	Выявление уровня работы классных	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Гаупт А.В.	Совещание при завуче

	руководител ей с родителями по вопросам успеваемости и					
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Состояние преподавания в 9-х классах	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся	Работа учителей 9-х классов	Фронтальный	Посещение уроков, проверка знаний учащихся	Гаупт А.В.	Совещание при завуче, справка по итогам проверки
2.Повторный контроль в 5-х классах	Выполнение решений педконсилиума	Работа учителей 5-х классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проверка документации	Гаупт А.В.	Совещание
3.Проведение итогового собеседования в 9 кл.	Допуск учащихся 9-х классов к ГИА	Учащиеся классов	Тематический	Результаты итогового собеседования	Гаупт А.В.	Справка
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися	Изучение системы работы учителей со слабоуспевающими учащимися, выявление опыта работы	Работа учителей со слабоуспевающими учащимися	Фронтальный	Посещение уроков, изучение документации	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
2.Организация всеобуча	Изучение посещаемости и учащимися уроков физической культуры	Учителя физкультур	Обзорный	Посещение занятий, собеседование	Гаупт А.В.	Справка
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства	Оказание методической помощи при подготовке к конкурсам	Учителя-предметники	Персональный	Подготовка документации	Гаупт А.В.	

2.Работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Вновь прибывшие учителя	Персональный	Собеседования	Гаупт А.В., руководитель МО	

Март 2026 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Работа со слабоуспевающими и учащимися «группы риска»	Выявление уровня работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учебный процесс в 5-11 классах	Тематический	Изучение документации, собеседование	Гаупт А.В.	Совещание при завуче
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Состояние преподавания в 4-х классах	Изучение уровня преподавания	Учащиеся, учителя 4-х классов	Классно - обобщающий	Посещение уроков, срезовые работы	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
2.Контрольные работы за 3-ю четверть	Выявление уровня знаний учащихся	Уровень ЗУН	Тематический	Анализ контрольных работ	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка
3.Организация подготовки к ГИА	Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов	Учащиеся 9 и 11 классов	Административный	Посещение уроков, отчеты учителей	Гаупт А.В., руководители МО	Справка, совещание при директоре
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Выполнение образовательных программ в 3 четверти	Выявление уровня выполнения программ и причин отставания	Классные журналы	Персональный	Анализ документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2.Проверка журналов (классных, кружковой работы, внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов	Журналы	Тематический	Изучение документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки

3.Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам	Выявление уровня подготовки выпускников к ГИА	Уровень ЗУН	Персональный	Анализ работ	Гаупт А.В., руководители МО	Справка по итогам проведения работ
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Самообразование учителей начальных классов	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	МО	Персональный	Изучение документации, собеседование	Руководители МО	Справка
2.Аттестация учителей	Оказание помощи в оформлении аналитического отчета	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Анализ документации	Павлова О.В.	Отчет
3. Обучение организаторов в ЕГЭ	Оказание помощи в обучении	Учителя	Персональный	Сертификаты	Гаупт А.В.	Справка

Апрель 2026 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Работа с учащимися «группы риска»	Выявление уровня работы классных руководителей с родителями по вопросам успеваемости	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Наблюдение, собеседование	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Совещание при завуче
2.Организация индивидуальных занятий	Своевременность проведения учителями занятий с неуспевающим и учащимися	Работа с данной категорией учащихся	Тематический	Анализ документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2.Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1.Диагностика уровня УУД в 1-5 классах	Выявление уровня сформированности УУД	Работа учителей по формированию УУД	Тематический	Комплексная работа	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки

2.Промежуточная аттестация учащихся переводных классов	Выявление уровня знаний учащихся		Тематический	Контрольные работы	Павлова О.В.	Приказ. Справка по итогам проверки
3.Деятельность по преемственности и учителей начальной школы и учителей основной школы	Определение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене	Учащиеся 4-х классов	Тематический	Посещение уроков, контрольные срезы	Гаупт А.В., руководители МО	Справка. Сопровождение
4.Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обязательного	Определение уровня готовности учащихся к ГИА	Уровень подготовки учащихся 9 и 11 кл.	Тематический	Итоговые диагностические работы	Гаупт А.В., учителя-предметники	Справка. Сопровождение при завуче
5.Успеваемость учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца	Соответствие оценок учащихся в классных журналах требованиям к медалистам	Учащиеся – отличники	Персональный	Классные журналы	Гаупт А.В.	Сопровождение
6.Проведение Дня науки	Повышение образовательного уровня учащихся	Работа учителей с учащимися	Тематический	Проведение открытых уроков и мероприятий	Руководители МО, Гаупт А.В.	Сопровождение при завуче, справка по итогам проведения Дня науки
7. Написание ВПР работ	Выявление качества знаний	Работа с учащимися и учителями	Персональный	Поведение работ	Руководители МО, Гаупт А.В.	Справки
3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1.Проверка дневников учащихся «группы риска»	Своевременность выставления оценок за 3-ю четверть.	Дневники учащихся	Тематический	Проверка дневников	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2.Проверка классных журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся	Работа учителей-предметников	Тематический	Классные журналы	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки

3.Содержание деятельности кружковой работы и внеурочной деятельности (1-11)	Оценка деятельности кружковой работы и внеурочной деятельности	Работа руководителя й кружковой работы	Тематический	Посещение занятий	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки, совещание при завуче
4.Проверка тетрадей учащихся 4-х классов	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей	Тетради учащихся	Тематический	Рабочие и контрольные тетради	Комарова Д.А.	Справка
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Вновь прибывшие учителя	Персональный	Собеседования	Гаупт А.В., руководители МО	
2.Повышение методической грамотности учителей	Анализ участия учителей в семинарах, конкурсах, обмен опытом	Мониторинг участия учителей в методической работе	Тематический	Посещение уроков, семинаров и др.	Гаупт А.В., Павлова О.В	Заседания МО, анализ взаимопосещения уроков

Май – июнь 2026 года

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы сбора информации	Ответственные	Итог
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
1.Посещаемость занятий учащимися	Выявление уровня работы классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащихся	Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Наблюдение	Классные руководители, Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Совещание при завуче
2.Педагогический совет о переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс	Освоение учащимися образовательных программ учебного года	Учащиеся 1-8. 10 классов	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета
3.Комплектование 10 класса	Выявление образовательного	Учащиеся 9-х классов	Диагностический	Собеседование с учащимися	Гаупт А.В. Комарова Д.А.,	Отчет

	маршрута учащихся 9-х классов			я, родители, классными руководителями, учителями	классные руководители	
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования						
1. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов	Выявление уровня знаний учащихся		Тематический	Контрольные работы	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2. Организация консультаций перед экзаменами	Выявление уровня работы учителей по подготовке к ГИА		Персональный	Посещение консультаций, собеседование	Гаупт А.В.	Справка по итогам проверки
3. Успеваемость учащихся 2-11 классов за текущий учебный год	Изучение уровня результативности	Результаты окончания 2-го полугодия, учебного года	Тематический	Изучение документации	Гаупт А.В., руководитель МО	Аналитическая справка по итогам успеваемости
4. Организация итоговой аттестации	Анализ уровня обученности учащихся за курс основной и средней школы	Учащиеся выпускных классов	Фронтальный	Экзамены	Гаупт А.В.	Аналитическая справка
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией. Внеурочная деятельность						
1. Выполнение образовательных программ в 4 четверти и за год	Выявление уровня выполнения программ и причин отставания	Классные журналы	Персональный	Анализ документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки
2. Проверка журналов (классных, кружков, ГПД, внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Справка по итогам проверки

3.Занятость учащихся в летние каникулы	Организация летней занятости учащихся «группы риска»	Работа классных руководителей		Собеседование	Гаупт А.В. Комарова Д.А.	Совещание при завуче
4.Заполнение личных дел учащихся	Выявление уровня работы классного руководителя	Личные дела учащихся	Персональный	Изучение документации	Гаупт А.В., классные руководители	Справка
5.Оформление аттестатов выпускников	Правильное и своевременное оформление аттестатов	Аттестаты	Административный	Проверка и сверка документов, их правильное оформление	Гаупт А.В., Бурда В.В., классные руководители	Записи в документах строгой отчетности
4.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1.Отчеты учителей	Выявление уровня работы учителя за год	Работа учителя	Итоговый	Изучение документации	Руководитель МО, Гаупт А.В.	Аналитический отчет
2.Планирование учебной нагрузки на новый учебный год		УВР	Фронтальный	Составление учебного плана	Виткалова Т.Ю., Гаупт А.В.	Учебный план
3.Работа педагогического коллектива за 2021-22 учебный год	Анализ работы	УВР	Фронтальный	Изучение отчетности по МО	Гаупт А.В.	Анализ работы
4.Планирование работы на новый учебный год	Составление плана работы	УВР	Вводный		Виткалова Т.Ю., Гаупт А.В., руководитель МО	План работы

**ПЛАН
работы по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
2	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Зам. директора по ВР
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
4	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора ВР
Работа с учащимися			
6	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог

	Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"		
7	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
8	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
9	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
11	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
12	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
15	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
16	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
17	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог

18	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
19	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог.
20	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
21	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	Классные руководители, педагог-психолог
22	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с органами системы профилактики			
23	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
24	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Подведение итогов работы			
25	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

