

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №435  
Курортного района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № \_1 от \_29.08\_2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №35/1 от 29.08.2025г.  
Директор ГБОУ СОШ № 435  
Курортного района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т. Ю. Виткалова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный инспектор движения»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Разработчик:  
Качурина Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с направлениями государственной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Адресат программы:** Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» ориентирована на обучающихся 9-14 лет. Принимаются все желающие, без учёта их способностей.

**Актуальность:**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим

за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

«Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.

**Уровень освоения программы** – общекультурный

**Объем и срок освоения программы:** программа реализуется в объёме 72 часов, срок освоения – 1 год.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 часа

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Обучение по программе осуществляется на русском языке.**

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

**Главные принципы:**

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Условия набора в коллектив.**

Принимаются все желающие, *9-14 лет*.

**Условия формирования групп.**

Группы формируются разновозрастные.

**Количество обучающихся в группе.** В группе от 15 человек.

**Форма организации занятий:** групповая, индивидуальная. Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, в том числе самостоятельная работа по заданию педагога.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Форма проведения занятий:**

**Форма организации деятельности обучающихся на занятии.**

В зависимости от содержания материала, его сложности, особенности используются разные формы организации занятий.

**фронтальная:** - работа педагога со всеми учащимися одновременно  
-в парах, для выполнения определенных задач.

**Материально-техническое оснащение.**

- Светлое и просторное помещение
- Парты (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов

### **Кадровое обеспечение реализации программы.**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                           | Количество часов |        |          | Формы<br>промежуточной<br>аттестации и<br>контроля                                    |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     | Всего            | Теория | Практика |                                                                                       |
| 1        | Вводное занятие.<br>Правила техники<br>безопасности | 2                | 2      | 0        | Учебное<br>тестирование для<br>эрудитов по<br>истории правил<br>дорожного<br>движения |
| 2        | Юный инспектор<br>движения                          | 7                | 5      | 2        | Интерактивные<br>учебное<br>тестирование по<br>правилам<br>дорожного<br>движения      |
| 3        | История ГИБДД                                       | 5                | 3      | 2        | Встреча и беседа с<br>инспектором<br>ГИБДД                                            |
| 4        | Правила дорожного<br>движения (ПДД)                 | 9                | 7      | 2        | Просмотр<br>презентаций по<br>пропаганде правил<br>дорожного<br>движения              |
| 5        | Дорожные знаки                                      | 10               | 7      | 3        | Учебное<br>тестирование по<br>теме «Дорожные<br>знаки»                                |
| 6        | Акция - как форма<br>профилактики детского          | 2                | 0      | 2        | Акция по<br>пропаганде правил                                                         |

|              |                                                                       |           |           |           |                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|
|              | дорожно-транспортного травматизма                                     |           |           |           | дорожного движения среди детей, их родителей          |
| 7            | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста | 6         | 2         | 4         | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде» |
| 8            | Повторение правил безопасности на улице зимой                         | 2         | 2         | 0         | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »         |
| 9            | Пропаганда изучения правил дорожного движения                         | 5         | 2         | 3         | Оформление стенда «Уголок безопасности»               |
| 10           | Основы медицинских знаний                                             | 14        | 10        | 4         | Встреча и беседа с врачом школы                       |
| 11           | Виды транспорта                                                       | 8         | 5         | 3         | Фотоконкурс «Виды транспорта»                         |
| 12           | Проверка знаний по правилам дорожного движения                        | 2         | 2         | 0         | Участие в конкурсе «Безопасное колесо»                |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                       | <b>72</b> | <b>47</b> | <b>25</b> |                                                       |

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ №435 Курортного района  
 Санкт-Петербурга  
 Т.Ю.Виткалова  
 приказом № 35/1 от 29.08. 2025 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 реализации дополнительной общеразвивающей программы  
**«Юный инспектор движения»**

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий            |
|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1            | 01.09.25             | 31.05.2026              | 36                        | 36                      | 72                       | 1 раз в неделю по 2 часа |

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Юный инспектор движения»**

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Содержание обучения**

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

**Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

#### **Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

#### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

#### **Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

#### **Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

#### **Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

#### **Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

#### **Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

**Планируемые результаты,** получаемые учащимися в результате освоения программы

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Юный инспектор движения»**

1 год обучения

педагог дополнительного образования:

Качурина Надежда Владимировна

| №<br>п/п | Дата        |             | Раздел/ тема занятия                                                                             | Количество часов |          |          | Примечание |
|----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------|
|          | По<br>плану | По<br>факту |                                                                                                  | Всего            | Теория   | Практика |            |
|          |             |             | <b>Правила ТБ</b>                                                                                | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> |            |
| 1        |             |             | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. |                  | 1        |          |            |
| 2        |             |             | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. |                  | 1        |          |            |
|          |             |             | <b>Юный инспектор</b>                                                                            | <b>7</b>         | <b>5</b> | <b>2</b> |            |
| 3        |             |             | Знакомство с программой. Цели и задачи.                                                          |                  |          | 1        |            |
| 4        |             |             | История развития ЮИДА                                                                            |                  | 1        |          |            |
| 5        |             |             | История развития ЮИДА                                                                            |                  | 1        |          |            |
| 6        |             |             | Символика ЮИДА                                                                                   |                  | 1        |          |            |
| 7        |             |             | «Уголок безопасности»                                                                            |                  | 1        |          |            |
| 8        |             |             | «Уголок безопасности»                                                                            |                  | 1        |          |            |
| 9        |             |             | «Уголок безопасности»                                                                            |                  |          | 1        |            |
|          |             |             | <b>История ГИБДД</b>                                                                             | <b>5</b>         | <b>3</b> | <b>2</b> |            |
| 10       |             |             | История развития ГИБДД                                                                           |                  | 1        |          |            |

|    |  |  |                                                      |           |          |          |  |
|----|--|--|------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|
| 11 |  |  | История развития ГИБДД                               |           | 1        |          |  |
| 12 |  |  | История развития ГИБДД                               |           |          | 1        |  |
| 13 |  |  | Особенности и достоинство профессии сотрудника       |           | 1        |          |  |
| 14 |  |  | Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД |           |          | 1        |  |
|    |  |  | <b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>              | <b>9</b>  | <b>7</b> | <b>2</b> |  |
| 15 |  |  | Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.        |           | 1        |          |  |
| 16 |  |  | Права и обязанности пешехода.                        |           | 1        |          |  |
| 17 |  |  | Перекрёсток.                                         |           | 1        |          |  |
| 18 |  |  | Перекрёсток.                                         |           | 1        |          |  |
| 19 |  |  | Правила поведения в общественном транспорте          |           | 1        |          |  |
| 20 |  |  | Правила поведения в общественном транспорте          |           | 1        |          |  |
| 21 |  |  | Права и обязанности пешехода.                        |           | 1        |          |  |
| 22 |  |  | Перекрёсток                                          |           |          | 1        |  |
| 23 |  |  | Перекрёсток                                          |           |          | 1        |  |
|    |  |  | <b>Дорожные знаки</b>                                | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> |  |
| 24 |  |  | Классификация дорожных знаков.                       |           | 1        |          |  |
| 25 |  |  | Классификация дорожных знаков.                       |           | 1        |          |  |
| 26 |  |  | Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП      |           |          | 1        |  |
| 27 |  |  | Экскурсия на перекрёсток                             |           |          | 1        |  |
| 28 |  |  | Классификация знаков                                 |           | 1        |          |  |
| 29 |  |  | Классификация знаков                                 |           | 1        |          |  |
| 30 |  |  | Викторина «Азбука безопасности»                      |           |          | 1        |  |

|       |  |                                                                          |           |           |          |  |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|
| 31    |  | Конкурс рисунков<br>«Безопасность глазами»                               |           | 1         |          |  |
|       |  | <b>Акция - как форма профилактики ДДТТ</b>                               | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b> |  |
| 32-33 |  | Акция - как форма профилактики ДДТТ                                      |           |           | 2        |  |
|       |  | <b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние</b>           | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> |  |
| 34    |  | Велосипед - техническое средство                                         |           | 1         |          |  |
| 35    |  | Велосипед - техническое средство                                         |           | 1         |          |  |
| 36    |  | Велосипед - техническое средство                                         |           | 1         |          |  |
| 37    |  | Отработка технических элементов на велосипеде                            |           |           | 1        |  |
| 38    |  | Отработка технических элементов на велосипеде                            |           |           | 1        |  |
|       |  | <b>Повторение правил безопасности на дороге зимой</b>                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> |  |
| 39    |  | Опасности на перекрёстке в зимнее время                                  |           | 1         |          |  |
| 40    |  | Зачем нужны светоотражатели в зимнее время                               |           | 1         |          |  |
|       |  | <b>Пропаганда изучения правил дорожного</b>                              | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |  |
| 41    |  | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения             |           | 1         |          |  |
| 42    |  | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей |           | 1         |          |  |
| 43    |  | Письма водителю                                                          |           |           | 1        |  |
| 44    |  | Викторина «Я пешеход»                                                    |           |           | 1        |  |
|       |  | <b>Основы медицинских знаний</b>                                         | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> |  |
| 45    |  | Основы медицинских знаний                                                |           | 1         |          |  |

|    |  |                                                    |          |          |          |  |
|----|--|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|
| 46 |  | Первая медицинская помощь и её правила оказания    |          | 1        |          |  |
| 47 |  | Первая медицинская помощь при ожоге                |          | 1        |          |  |
| 48 |  | Первая медицинская помощь при шоке                 |          | 1        |          |  |
| 49 |  | Способы остановки кровотечений                     |          | 1        |          |  |
| 50 |  | Раны, ушибы, растяжения                            |          | 1        |          |  |
| 51 |  | Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок |          | 1        |          |  |
| 52 |  | Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок |          |          | 1        |  |
| 53 |  | Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения         |          |          | 1        |  |
| 54 |  | Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок |          |          | 1        |  |
| 55 |  | Остановка дыхания                                  |          | 1        |          |  |
| 56 |  | Искусственное дыхание                              |          |          | 1        |  |
| 57 |  | Аптечка водителя и её применение                   |          | 1        |          |  |
| 58 |  | Аптечка водителя и её применение                   |          |          | 1        |  |
| 59 |  | Отравление и оказание помощи                       |          | 1        |          |  |
| 60 |  | Отравление и оказание помощи                       |          |          | 1        |  |
| 61 |  | Ожоги и отморожение первая помощь                  |          | 1        |          |  |
| 62 |  | Тепловые и солнечные удары                         |          | 1        |          |  |
| 63 |  | Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.  |          | 1        |          |  |
| 64 |  | Переломы и вывихи. Транспортировка                 |          |          | 1        |  |
|    |  | <b>Виды транспорта</b>                             | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |  |
| 65 |  | Какие бывают виды транспорта?                      |          | 1        |          |  |
| 66 |  | Правила поведения в транспорте                     |          | 1        |          |  |
| 67 |  | Правила поведения в транспорте                     |          | 1        |          |  |

|    |  |               |                                    |           |           |           |  |
|----|--|---------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 68 |  |               | Конкурс рисунков «Виды транспорта» |           |           | 1         |  |
| 69 |  |               | Какие бывают виды транспорта?      |           | 1         |           |  |
| 70 |  |               | Игра- конкурс «Я пешеход»          |           |           | 1         |  |
|    |  |               | <b>Проверка знаний ППД</b>         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |  |
| 71 |  |               | Проверка знаний ППД                |           | 1         |           |  |
| 72 |  |               | Итоговое занятие                   |           | 1         |           |  |
|    |  | <b>ИТОГО:</b> |                                    | <b>72</b> | <b>50</b> | <b>22</b> |  |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Информационные источники**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.

8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фогель. - М.: Эксмо, 2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

#### **Список литературы в адрес обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
Е.В. Шельмин. - СПб: Питер, 2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова.  
- М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

#### **Оценочные материалы**

#### **ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

### 2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя

вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

### 3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок