

Верифицированные ЭОР «Облако знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)

Денис Мамонтов, канд. техн. наук
генеральный директор компании «ФИЗИКОН»



Содержание презентации

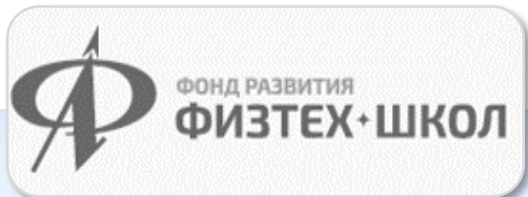
1. Об Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)
2. Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК: покрытие в часах, количественные показатели, виды уроков
3. Качественные характеристики ЭОР «Облака знаний»
4. Цифровые уроки по предметам: преимущества курсов и примеры
5. Механика работы педагога: поиск цифровых уроков, назначение домашних заданий и анализ результатов
6. Образовательные мероприятия и методическая поддержка педагогов. Грантовая программа



Программа Фонда развития физтех-школ по повышению качества образования



- Проект Министерства просвещения
- Фокус: физико-математическое и естественнонаучное образование
- Без привлечения бюджетных средств регионов и школ
- Мероприятия программы: повышение квалификации, комплексное сопровождение профильных классов, педагогов и школьников, популяризация инженерно-технологического образования



Наши мероприятия в программе:

- Для мероприятий комплексного плана предоставлять **ЭОР «Облако знаний»** в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»)
- На основе собранных данных (цифрового следа) предоставлять отчеты и анализировать качество образования



Программа Фонда развития физтех-школ по повышению качества образования: участники программы



Профильные площадки с физико-математическим уклоном

Для усиления существующих образовательных программ методическими разработками ФРФС

Образовательные организации с низкими образовательными результатами

Для усиления базовых знаний по предметам

Образовательные организации с классами универсального профиля

Формирование инженерных, физико-математических, IT и естественно-научных классов



Актуальность единой точки доступа к ЭОР



Как сейчас учитель получает доступ к ЭОР?

- Несколько точек доступа к ЭОР (разные сервисы, логины-пароли)
- Не все ЭОР верифицированы
- Не всегда есть интеграция (например, с РГИС)
- Нужно платить за доступ



ФГИС «Моя школа»

- Единая точка доступа через Госуслуги (ЕСИА)
- ЭОР из Федерального перечня
- Не требует оплаты

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
цифрового образовательного контента

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Точка входа – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Точка **бесплатного** доступа к верифицированным ЭОР в 2025 году. Использование коммерческого контента учителем субсидируется государством
- Финансирование – Министерство цифрового развития, функциональный заказчик – Министерство просвещения

- Старт – с сентября 2025
- Сроки проекта – 2025–2030
- Библиотека ЦОК содержит ресурсы, вошедшие в Федеральный перечень ЭОР
- Цель проекта – предоставить учащимся бесплатный доступ к верифицированным ЭОР



Региональные ключевые показатели эффективности, связанные с проектом



- Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа»

60 % к 2025 году

- Доля педагогов, учащихся, родителей, имеющих равный доступ на безвозмездной основе к верифицированным цифровым образовательным сервисам и ресурсам (зарегистрированные пользователи)



Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)



Назад "Облако знаний"

Описание

Цифровые работы ЭОР «Облако знаний» пяти различных жанров помогают учителю объяснять новые темы, проводить самостоятельные, контрольные и лабораторные работы, а также готовить учащихся к экзаменам и...

Подробнее

Контент разработчика

Объём контента: Курс ▾

1 Базовый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 8 класс

ЭОР Классная работа Домашняя работа

Лабораторная работа Практическая работа

Тренажер Конспект

0 заказов

2 Углублённый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 8 класс (углубленный уровень)

ЭОР Классная работа Домашняя работа

Лабораторная работа Практическая работа

Тренажер Конспект

0 заказов

1 Базовый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 9 класс

ЭОР Классная работа Домашняя работа

Лабораторная работа Практическая работа

Тренажер Конспект

0 заказов

2 Углублённый уровень

Тренажер "Облако знаний". Химия, 9 класс (углубленный уровень)

ЭОР Классная работа Домашняя работа

Лабораторная работа Практическая работа

Тренажер Конспект

0 заказов

Статистика

Заказов: —

Полезные ссылки

Сайт разработчика

- Витрина электронных образовательных ресурсов поставщиков, вошедших в **Федеральный перечень ЭОР**
- Вход через **Госуслуги** (в рамках ФГИС «Моя школа»)
- Поиск, заказ, назначение и просмотр отметок по цифровым урокам
- В планах – интеграция с региональными ЭЖД

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>

Поставщики контента в проекте ЦОК



Коммерческие

Некоммерческие

Более 35000 уроков

- iSmart
 - ГлобалЛаб
 - МЭО
 - Новый диск
 - ★ **Облако знаний** (Физикон Лаб)
 - Skyeng
 - Учи.ру
 - Фоксфорд
 - Издательство «Экзамен-Медиа»
 - ЯКласс
- а также Просвещение и другие

- Академия МинПросвещения
а также Умскул, Яндекс, АНО
«Цифровая экономика»



Новый Федеральный перечень ЭОР
(приказ Министерства просвещения
от 23.07.2025 № 551)

Цифровые уроки «Облака знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК



91 курс

6000+ уроков

19 предметов



Русский язык



Литература



Английский язык



ОРКСЭ



История



Обществознание



География



Функциональная грамотность



ОБЗР



Биология



Химия



Физика



Астрономия



Окружающий мир



Математика



Информатика



Философия (СПО)



Генетика (СПО)



Материаловедение (СПО)

«Облако знаний»: предметное покрытие

Предмет/Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык													
Литература													
Математика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		Б П
Информатика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Окружающий мир													
ОРКСЭ													
Физика							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
Химия								Б У	Б У	Б У	Б У		
Биология							Б У	Б У	Б У	Б У	Б У		
География										Б У	Б У		
Обществознание										Б У	Б У		
История										Б У	Б У		
ОБЗР													
Английский язык													
Немецкий язык													
Французский язык													
Функциональная грамотность													
Астрономия													
Философия	Среднее профессиональное образование												
Генетика	Среднее профессиональное образование												
Материаловедение	Среднее профессиональное образование												

Есть цифровой контент

Нет цифрового контента

Отсутствует предмет
в учебном плане

У Есть углубленный уровень

ЭОР включен в Федеральный перечень

Что выделяет «Облако знаний» среди других поставщиков цифровых уроков?

Мы первые!



- Количество курсов углублённого уровня
- Количество тренажеров для подготовки ОГЭ/ЕГЭ
- Общепрофессиональные дисциплины СПО

В тройке лидеров!



- Почасовое покрытие электронными ресурсами предметных программ для основной и средней школы

Еще больше возможностей для пользователей УБ ЦОК

- Бесплатный доступ к онлайн-сервису «Облако знаний» на oblakoz.ru – плюс 30 % цифровых уроков
- Педагогам доступны: матрица предметных дефицитов учеников, возможность проверять задания с развернутым ответом и смотреть развернутые результаты



Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Практические работы

Формат: концентрированная теория и интерактивные задания по теме урока

Для чего: формирование всех типов образовательных результатов и закрепление пройденного материала

6. Окислительно-восстановительные свойства... 1/6 выполнено

Посмотрите два фрагмента видео. Заполните пропуски в правильными ответами.

В реакции с натрием этанол является окислителем.
В реакции с перманганатом калия этанол окисляется.

3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова. 0/0 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Подлежащее	Сказуемое	Определение
Обстоятельство	Дополнение	Снять выделение

Отметить

Правильно

Заново

Ответ

Контрольные работы

Формат: комплекты интерактивных заданий (по вариантам) с автоматической проверкой

Для чего: тематический и итоговый контроль, без показа решений и ответов

6. Зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой. 1/7 выполнено

В трёх пунктах России 22 июня была определена продолжительность светового дня. Вспомните, как зависит продолжительность дня от географической широты, и расставьте полученные значения в соответствии с пунктами, где они были получены.

7. Чаепитие. 0/0 выполнено

Аня, Витя, Динара, Марк и Соня пришли в чайную комнату. Помогите им занять места так, чтобы все их пожелания были выполнены:

1. Марк любит красный цвет и хочет, чтобы красная чашка досталась ему;
2. Витя хочет, чтобы справа от него сидела Аня;
3. Соня немного стесняется мальчиков и хочет сидеть между девочек.

Витя

Марк

Динара

Аня

Соня

Отметить

← К условию

Заново

Решение

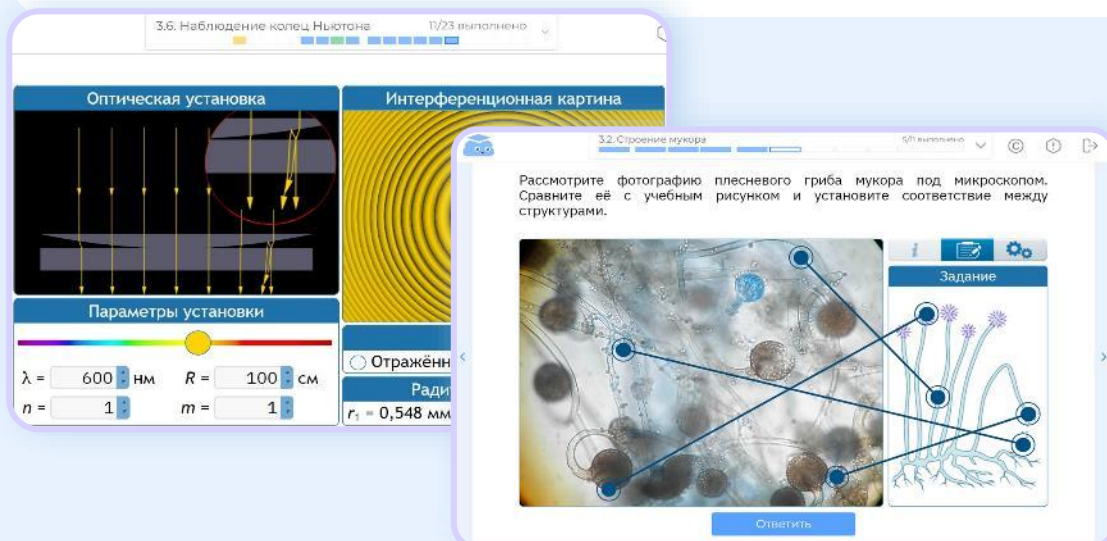
Виды цифровых уроков «Облака знаний»



Лабораторные работы

Формат: виртуальные практикумы, моделирующие реальную ситуацию, с выдвижением гипотезы, выполнением эксперимента по методике, обработкой результатов и подтверждением гипотезы

Для чего: домашнее задание, смешанное или дистанционное обучение

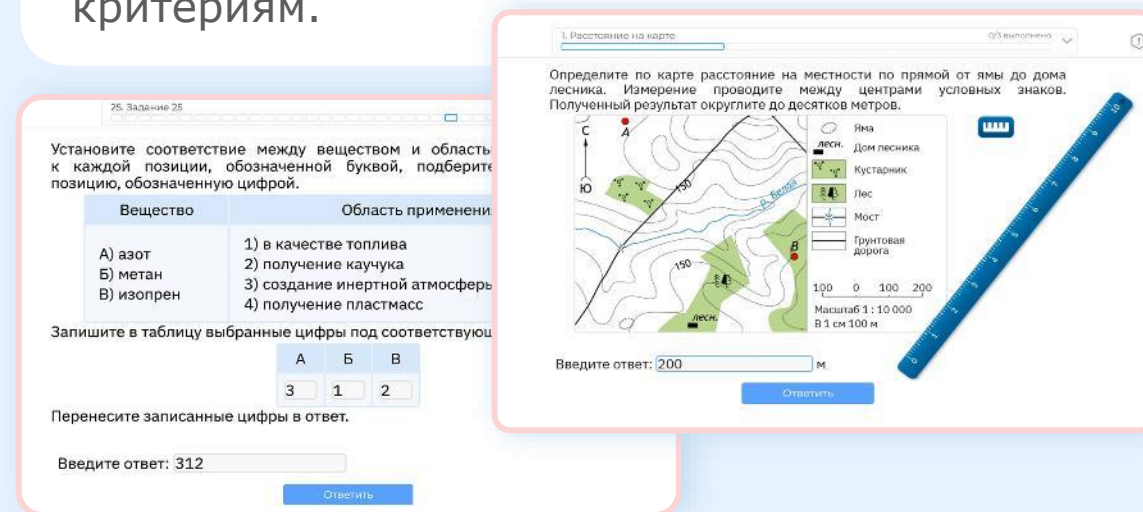


Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ

Формат: комплекты различных заданий, аналогичные заданиям КИМ ОГЭ/ЕГЭ по отдельным линиям. Задания снабжены пошаговыми решениями.

Для чего: тренировочные варианты экзамена с комментариями к неверным ответам.

Развернутые ответы проверяются учителем по критериям.



Качественные характеристики цифровых уроков



17. Задание 17

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите моделирование и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний $\pm 0,1$ с.

Установка

График

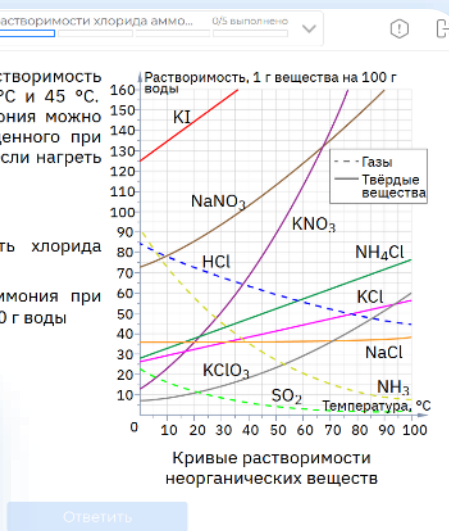
Выходные данные

$T = 30,0$ с $N = 15$ $x = 2,6$ см

Параметры системы

$m = 1$ кг $x_0 =$

☐ 5 Н/м ☐ 8 Н/м ☐ 14 Н/м



5. Покупка фруктов

Мама купила 3 килограмма бананов по 210 рублей за килограмм и 1 килограмм яблок по 173 рубля. Сколько должна получить сдачи мама, если она подала в кассу 850 рублей?



210 руб.



173 руб.

Введите ответ: руб.

Ответить

- Включение в ФП ЭОР = **гарантия качественных материалов**
- Высокая плотность контента = **системность** в освоении образовательных программ, не нужно прыгать от одного поставщика к другому
- Реализация **системно-деятельностного подхода**
- Расширенное **методическое сопровождение**
- Нетиповые задания = **нет ответов в интернете**, которые можно списать, не поддаются **нейросети**

Системность изложения материала

- Полноценные курсы **базового** и **углубленного** уровней
- Практические работы содержат **теоретический конспект** по теме

выполнено за 0 с

1. Информационный объем данных. Единицы ... 1/1 выполнено

- При **алфавитном подходе** к измерению информации каждый символ некоторого сообщения имеет определённый **информационный вес** — несёт фиксированное количество информации.
- Мощность алфавита N — это количество символов, которое используется в выбранном для кодирования языке.
- **Информационный вес одного символа i** — это количество информации, которое отводится на один символ. Он вычисляется по формуле: $N \leq 2^i$.
- **Информационный вес символа двоичного алфавита** принят за минимальную единицу измерения информации и называется **1 бит**.
- 8 бит составляют **1 байт**.
- В информатике используются кратные единицы объёма:
 - 1 килобайт (КБ) = 1024 (2^{10}) байта,
 - 1 мегабайт (МБ) = 1024 килобайта = 2^{20} байтов,
 - 1 гигабайт (ГБ) = 1024 мегабайта = 2^{30} байтов,
 - 1 терабайт (ТБ) = 1024 гигабайта = 2^{40} байтов.
- **Информационный объём сообщения** вычисляется по формуле:
$$I = K \cdot i,$$
где I — информационный объём сообщения; K — количество символов в сообщении; i — информационный вес одного символа.

$2^1 = 2$
$2^2 = 4$
$2^3 = 8$
$2^4 = 16$
$2^5 = 32$
$2^6 = 64$
$2^7 = 128$
$2^8 = 256$
$2^9 = 512$
$2^{10} = 1024$
$2^{11} = 2048$
$2^{12} = 4096$
$2^{13} = 8192$
$2^{14} = 16384$
$2^{15} = 32768$

3. Количество книг на жёстком диске 0/7 выполнено

Жёсткий диск имеет объём 5 МБ. Средних размеров книга занимает в электронном виде 16 КБ. Сколько примерно таких книг может поместиться на жёстком диске?



2	312
320	327680

Ответить

7
класс
Б

Фрагмент практической работы «Информационный объём данных. Единицы измерения информации», содержащей теоретический конспект

Вывод: учитель выстраивает долгосрочную работу на основе преемственности материалов, формирует образовательные результаты, отслеживает динамику учеников

Реализация системно-деятельностного подхода



- **Мультимедийность** (инфографика, видео/анимация, параметрические модели)
- **Интерактивность** (17 типов интерактивных заданий)
- **Компетентностные задания** в каждой работе

6. Страховая пенсия по старости 0/6 выполнено

Рассмотрите [схему](#) «Страховая пенсия по старости в России» (с 2019 года) и выполните задания.

Шаг 1:
Выберите верные суждения о порядке начисления страховой пенсии по старости в РФ.

Пенсионный возраст у мужчин выше, чем у женщин	^
Продолжительность стажа работы влияет на размер будущей пенсии	Верно Неверно Нет данных
Периоды прохождения военной службы и отпуска по уходу за ребёнком «выпадают» из общего страхового стажа	^
Право на страховую пенсию ограничено величиной пенсионных баллов	^
Лица, проживающие в условиях Крайнего Севера, имеют право на досрочный выход на пенсию	^

1 2 3 Ответить



Фрагмент самостоятельной работы по теме «Боковая и полная поверхность призмы»

Вывод: интерактивность и мультимедийность ЭОР способствует развитию активной самостоятельной познавательной деятельности; компетентностные задания направлены на развитие функциональной грамотности учеников

Самое важное: русский язык



- Учебный курс СОО рассчитан на **136 часов** (раньше было 68 часов)
- Уникальные материалы по начальным темам (**Язык, Речь, Текст**)
- Задания на **разбор слова** и **разбор предложения**

 3. Синтаксический разбор предложения А. Чехова 0/8 выполнено

Выполните полный синтаксический разбор предложения А. Чехова.
Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.

Шаг 1:
Выделите главные и второстепенные члены предложения.

< *Заметив, что смотрит Артынов, она кокетливо прищурила глаза и заговорила громко по-французски.* >

Подлежащее

Сказуемое

Определение

Обстоятельство

Дополнение

Снять выделение

1 2 3 4

Ответить

11
класс

 1. Ошибки в образовании формы слова 0/8 выполнено

Посмотрите, как образованы формы слов. Если вариант верный, в поле ответа поставьте «+», если неверны – запишите правильную форму этого слова.

<i>ляжьте</i> на диван	Ответ: лягте
бархатных <i>платий</i>	Ответ: платьев
сбросить с <i>ладош</i>	Ответ: +
<i>прополоскай</i> бельё	Ответ: прополощи
пара <i>кочерёг</i>	Ответ: +
несколько <i>доньев</i>	Ответ: +
тёмно-синие <i>тоны</i>	Ответ: тона
опытные <i>снайперы</i>	Ответ: +

Ответить

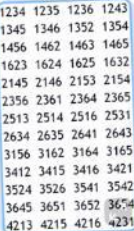
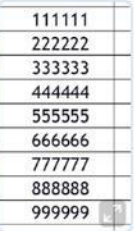
10
класс

Самое важное: математика

- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Выделенный учебный курс «Теория вероятности и статистика»
- Сложные темы: **диофантовы уравнения**, **комплексные числа**, **задачи с параметрами**
- Проверка ответа в виде **формулы**

1. Однозначные и многозначные числа 0/10 выполнено

Установите соответствие между типами чисел и изображениями.

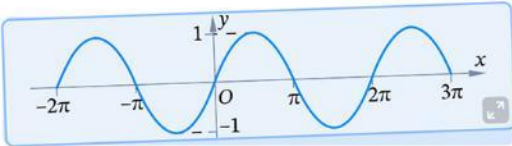
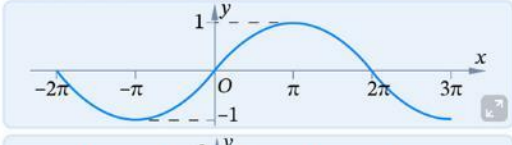
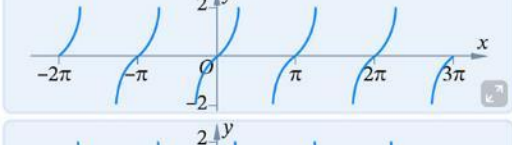
Одно-значные	Дву-значные	Трёх-значные	Четырёх-значные	Пяти-значные	Шести-значные
					

Ответить

5 класс

1. Графики тригонометрических функций 0/8 выполнено

Поставьте в соответствие каждой функции её график.

$y = \sin 2x$	
$y = \sin \frac{x}{2}$	
$y = \operatorname{tg} x$	
$y = \operatorname{ctg} x$	

Ответить

11
класс

Самое важное: информатика



- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Разбор программного кода на двух языках: **Паскаль** и **C++**
- Цифровые работы по сложным разделам: **программирование, математическое моделирование, растровая и трёхмерная графика**

6. Структурно-функциональная схема робота 0/6 выполнено

Заполните функциональную схему робота.

The diagram illustrates the functional architecture of a robot. It is divided into three main sections: the Information Management System (top left), the Executive System (top right), and the Sensor System (bottom left). The Information Management System contains an Operator. The Executive System contains two Drive (Привод) units. The Sensor System contains a Drive unit. The External Environment (Внешняя среда) is shown on the right, interacting with the Operator and the Drives. Red arrows indicate the flow of information and control between these components. A small robot icon is at the bottom right.

Ответить

9
класс

выполнено за 0 с 1. Этапы решения задач на компьютере (C++) 1/1 выполнено

- Постановка задачи. На данном этапе требуется определить, что надо и что необходимо получить после выполнения алгоритма.
- Математическая формализация. Запись алгоритма с помощью математических формул, уравнений, отношений.
- Построение алгоритма с помощью блок-схем или с помощью алгоритмического языка.
- Создание компьютерной программы:
 - Выбор версии C++ и среды разработки: Turbo/Borland, Visual Studio и т. п.
 - Написание программного кода.
- Отладка и тестирование:
 - Тестирование – проверка правильности работы программы.
 - Отладка – локализация и устранение синтаксических ошибок.
- Анализ полученных данных. Доработка алгоритма при неудовлетворительном результате (2–5).
- Документирование программы.

The flowchart shows the sequential steps of solving a problem on a computer: 1. Постановка задачи (yellow), 2. Математическая формализация (green), 3. Построение алгоритма (blue), 4. Создание компьютерной программы на C++ (pink), 5. Отладка и тестирование программы (red), and 7. Документирование (yellow). Arrows indicate the flow from step 1 to step 2, 2 to 3, 3 to 4, 4 to 5, and 5 to 7.

9
класс

Самое важное: физика



- Полноценные **базовый** и **углубленный курсы** изучения предмета
- Интерактивные задания курса используются в легендарном задачнике С. М. Козела для поступающих в **МФТИ**
- **Виртуальные практикумы** для реализации **физических экспериментов**
- Основы **астрономии**

17. Задание 17 0/25 выполнено

Шаг 2:
В интерактивной модели установите массу груза $m = 1$ кг и начальное смещение груза $x_0 = 5$ см. Для измерения поочерёдно выберите пружины с жёсткостью 5, 8 и 11 Н/м. Проведите **моделирование** и заполните таблицу с результатами измерений. Абсолютную погрешность измерения времени примите равной $\pm 0,5$ с, а периода колебаний – $\pm 0,1$ с.

Установка

График

Параметры системы

$m = 1$ кг $x_0 = 5$ см

☐ 5 Н/м ☐ 8 Н/м ☒ 11 Н/м

☐ 14 Н/м ☐ 17 Н/м

Выходные данные

$t = 30,0$ с $N \approx 15$ $x = 2,6$ см

9
класс

3. Поверхность планеты 0/8 выполнено

Рассмотрите картину советского художника Георгия Курнина «Закат Солнца на планете Венера». Он нарисовал эту картину, когда советские космические станции ещё не приземлились на поверхность планеты, и поэтому допустил несколько ошибок. Каких?

☐ На Венере не видно Солнце ☐ На Венере нет облаков

☐ На Венере нет высоких гор ☐ На Венере нет океанов

11
класс



Самое важное: химия



- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации химических экспериментов
- Видеозаписи химических опытов
- Опора на современные научные открытия и достижения
- Детальный разбор органической химии на углубленном уровне
- Проверка ответа в виде химической формулы

3.5. Реакция серебряного зеркала 2/16 выполнено

1 2 3

В пробирку налейте раствора нитрата серебра, а затем добавьте несколько капель глюкозы.

8 класс

8. Предсказание свойств новых химиче... 0/8 выполнено

В последние годы учёным удалось синтезировать сверхтяжёлые химические элементы, в результате чего 7-й период Периодической системы оказался законченным. На основе Периодического закона предположите, какими химическими свойствами будут обладать элементы № 112 Cn Коперниций, № 114 Fl Флеровий, № 117 Ts Теннессин и № 118 Og – Оганесон.

Шаг 1:

Поместите символы химических элементов № 112, 114, 117 и 118 в соответствующие ячейки таблицы.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
6	Cs 55 Цезий	Ba 56 Барий	Лантаноиды	72 Hf Гафний	73 Ta Тантал	74 W Вольфрам	75 Re Рений	76 Os Осмий	77 Ir Иридий	78 Pt Платина	8
	79 Au Золото	80 Hg Ртуть	81 Tl Таллий	82 Pb Свинец	83 Bi Висмут	84 Po Полоний	85 At Астат			86 Rn Радон	9
7	Fr Франций	87 Ra Радий	88 Actиноиды	104 Rf Резерфордий	105 Db Дубний	106 Sg Сиборгий	107 Bh Борий	108 Hs Хассий	109 Mt Мейтнерий	110 Ds Дармштадтий	10
											11

Ts 117 Cn 112 Og 118 Fl 114

1 2 Ответить

11 класс

Самое важное: биология

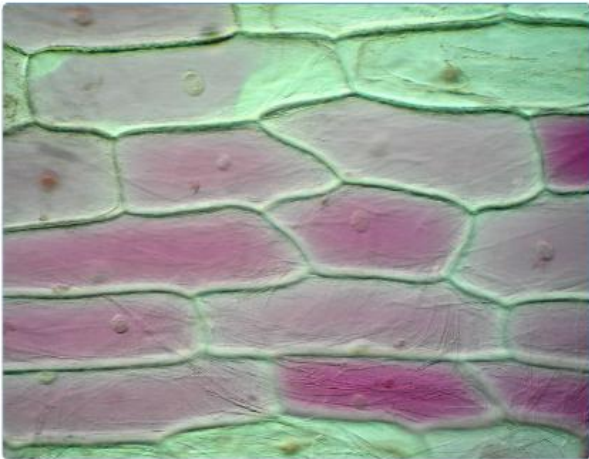


- Полноценные базовый и углубленный курсы изучения предмета
- Виртуальные практикумы для реализации биологических экспериментов
- Цифровые микропрепараты
- Увлекательные цифровые работы по ботанике, генетике, анатомии

3.1. Ядро клетки

2/26 выполнено

Укажите в любой из клеток ядро, расположенное как на учебном рисунке в теории к работе.



Увеличение

☐ Малое (10 × 4)

☒ Среднее (10 × 10)

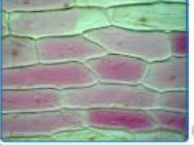
☐ Большое (10 × 40)

Свет

☒ Прямой

☐ Отражённый

Цифровое увеличение



Ответить

6
класс

1.6. Объяснение результатов опыта

7/26 выполнено

☒ Красноглазые самки и белоглазые самцы

☐ Белоглазые самки и красноглазые самцы

☐ Поколение родителей

☐ Гибриды первого поколения

☐ Гибриды второго поколения

☒ Наследование аллелей у F₁

☐ Наследование аллелей у F₂

Признаки

Красноглазые самки × Белоглазые самцы

Красноглазые самки × Красноглазые самцы

Красноглазые самки Красноглазые самки Красноглазые самцы Белоглазые самцы

Гибридные самки первого поколения получают по одной X-хромосоме от матери и от отца. В дальнейшем они передают их как дочерям, так и сыновьям. Самцы, напротив, получают X-хромосому только от матери. Во втором поколении гибридов они передают её исключительно дочерям.

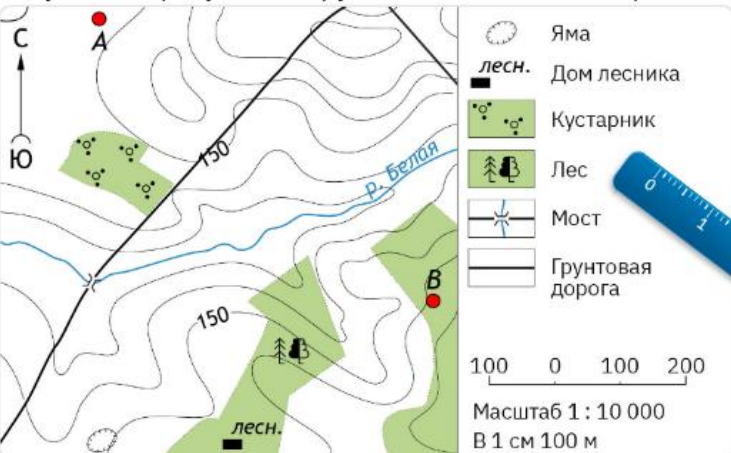
11
класс

Самое важное: география

- Опора на **современные реалии, научные открытия и достижения**
- Отражение **новейших изменений** на картах мира и России
- Отработка **картографических умений**, овладение **языком карты**
- Отработка **навыков работы с текстовыми и статистическими источниками**

9. Расстоян... 0/30 выполнено

Определите по карте расстояние на местности по прямой от ямы до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.



Введите ответ: м

Ответить

9
класс

1. Географическое поло... 1/1 выполнено

- Контуры современной политической карты Европы сложились в позднем Средневековье (**Англия, Франция, Испания, Португалия** и другие), хотя некоторые крупные государства (**Германия, Италия**) образовались значительно позднее.
- Неоднократный передел границ в результате войн.
- Последние крупные изменения в конце XX – начале XXI вв.: распад социалистической системы и появление на карте Европы 14 новых суверенных государств; изменение границ **России** в результате референдумов 2014 и 2022 гг.
- Наследие Средневековья – значительное число карликовых государств (**Мальта, Сан-Марино, Монако** и другие) и монархий (12), в том числе теократическое государство **Ватикан**. Старейшее из федеративных государств – **Швейцарская Конфедерация**.
- Высокая степень политической и экономической интеграции. **Европейский Союз (ЕС)** – 27 государств.



Государства Европы, образовавшиеся после 1990
Территории, вошедшие в состав РФ в 2014 и 2022
Частично признанные и непризнанные государства
Владение Великобритании

11
класс

Самое важное: обществознание



- Задания на развитие **функциональной грамотности**, развитие критического мышления
- **Широкая база источников информации**: статистика, видео, СМИ, научные статьи
- Акцент на формирование личностных результатов
- **Углубленный курс** на уровне СОО
- Сохранены материалы **6–8 классов**

5. Правовые основы брака 0/6 выполнено

Просмотрите отрывок из мультфильма. Какие правовые основы заключения брака нарушены?



0:00 / 0:56

☐ Дееспособность лиц, вступающих в брак

☐ Отсутствие близкородственных связей

☐ Добровольность брачного союза

☐ Личное присутствие лиц, вступающих в брак

Ответить

7
класс

2. Минимальная ценность прод... 1/5 выполнено

Для выхода на рынок производители часто используют практику **минимально жизнеспособного продукта (MVP)**. Определите цикл его разработки.



← К условию

↻ Заново

Решение

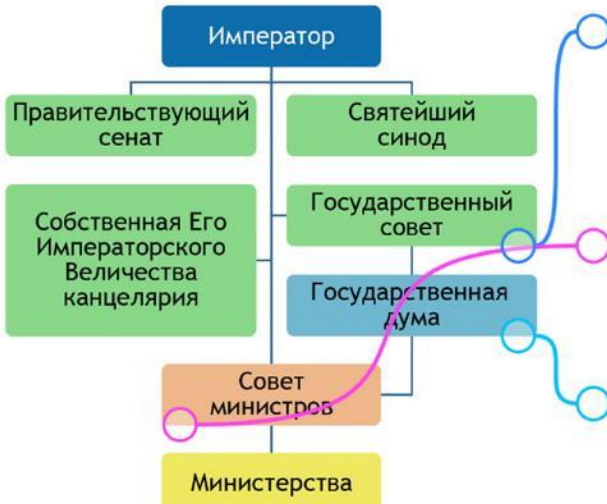
11
класс

Самое важное: история

- Особое внимание **духовным ценностям русского народа**, высокий воспитательный потенциал
- **Углубленный курс** на ступени СОО
- В заданиях активная работа **с историческими источниками**

1. Управление Российской империей после революции 0/6 выполнено

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской империи 1906–1917 годов и их описанием.



Император

Правительствующий сенат

Святейший синод

Собственная Его Императорского Величества канцелярия

Государственный совет

Государственная дума

Совет министров

Министерства

Высшее законодательное учреждение, половина членов которого назначалась императором, а вторая половина избиралась сословными корпорациями

Коллегиальный исполнительный орган власти, несущий ответственность перед главой государства

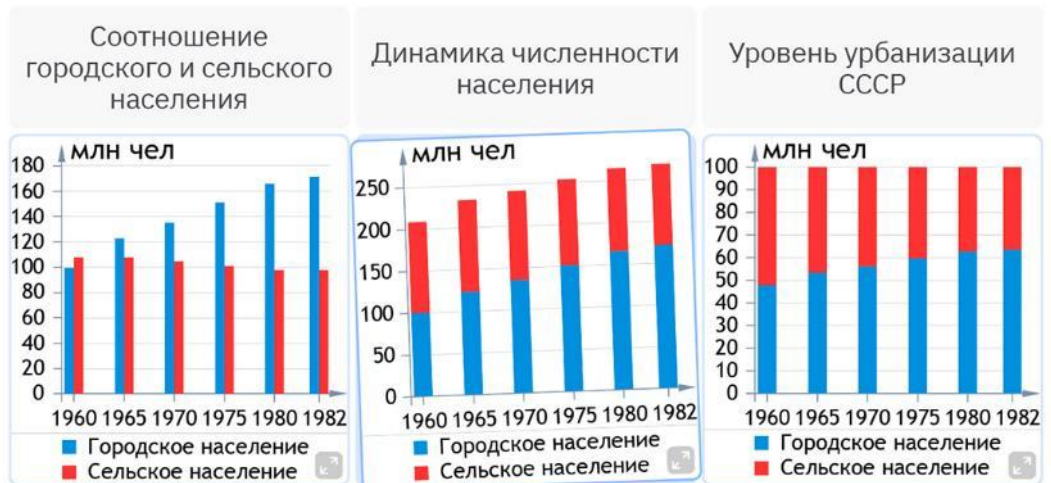
Представительное законодательное учреждение, члены которого избирались населением

Ответить

9
класс

2. Соотношение городского и сельского населения 0/4 выполнено

Рассмотрите диаграммы, в основе которых одна и та же информация – численность населения СССР в 60–80-е годы, и определите, какие данные отражены на каждой диаграмме наиболее эффективно.



Соотношение городского и сельского населения

Динамика численности населения

Уровень урбанизации СССР

млн чел

млн чел

млн чел

Городское население

Сельское население

Городское население

Сельское население

Городское население

Сельское население

1960 1965 1970 1975 1980 1982

1960 1965 1970 1975 1980 1982

1960 1965 1970 1975 1980 1982

Ответить

11
класс

Самое важное: ОБЗР



- Соответствие федеральной рабочей программе 2024 года
- Цифровые работы по начальной военной подготовке, военной медицине

выполнено за 0 с

1. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь пр... 1/1 выполнено

- Предупреждение бытовых травм включает: соблюдение порядка в доме, выбор нескользящей обуви и безопасных путей в гололедицу, соблюдение правил безопасности при занятиях спортом и хозяйственных работах, слежение за исправностью электроприборов и проводки, соблюдение инструкции при использовании бытовой техники.
- Первая помощь при травмах:
 - При ушибе необходимо приложить холодный предмет (бутылку с холодной водой, лёд, грелку со льдом) через ткань на 15–20 минут.
 - При переломе необходимо зафиксировать поврежденную конечность в том положении, в котором она находится с помощью шин.
 - При открытом переломе необходимо сначала оказать помощь по остановке кровотечения, затем зафиксировать поврежденную конечность.
 - При артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, используя подручные средства, выше места кровотечения не более чем на два часа.

Первая помощь при ушибе

переломе ребра

артериальном кровотечении

10
класс

6. Траектории полёта беспилотного летального апп... 3/7 выполнено

Приведите в соответствие траектории полёта беспилотного летального аппарата и выполняемые им задачи.

Поиск цели на заданном маршруте	Барражирование в исполнительной зоне	Поиск цели в заданной исполнительной зоне	Облёт нескольких точек

Ответить

10
класс

Самое важное: начальная школа



- Основной принцип – **наглядность** (интерактивные презентации)

Основы мировых религиозных культур

4.2. Карты религий со... 5/19 выполнено

☐ Христианство ☐ Буддизм

☐ Ислам ☒ Традиционные верования

Доля верующих:
низкая средняя высокая

Окружающий мир

3. Определение сторон горизон... 0/6 выполнено

Мальчик в полдень стоит спиной к Солнцу.
Расположи правильно на схеме названия основных сторон горизонта.
Перетащи каждую надпись в подходящее для неё поле с красной рамкой.

С В Ю З

Ответить

Начинаем работу в УБ ЦОК: как пройти в библиотеку?



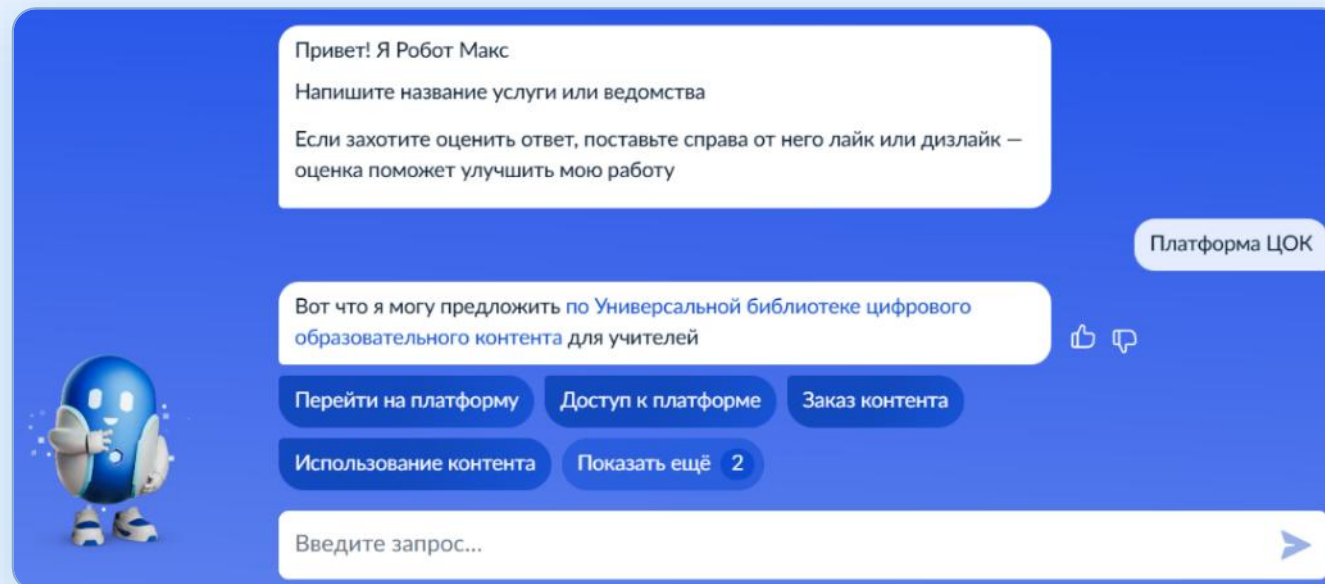
Точка входа –

<https://www.gosuslugi.ru/edu-content>



Для работы требуется подтвержденная учетная запись на Госуслугах

- Регион должен быть **подключён** к проекту ЦОК
- Школа, класс, учитель, ученик должны быть корректно указаны в региональной информационной системе
- На Госуслугах нужно выбрать роль **сотрудника школы**



Грустные котики

Что может быть не так у учителя?

- 1) Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
- 2) Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
- 3) У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
- 4) У учебных групп отсутствует расписание
- 5) У учителя неверные персональные данные

Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано, что нет доступа.



У учителя нет доступ: как посмотреть наличие группы?



Профиль

- Общая информация
- Сотрудники
- Банковские карты и счета
- Филиалы
- Транспорт
- Лицензии
- Доверенности и доступы

Ваша роль
Администратор

Данные и возможности

Сотрудники

Вы можете добавлять новых сотрудников и управлять доступом сотрудников к данным руководителей и администраторов

Настроить доступДобавить сотрудника

Сотрудник

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность

Редактировать

Роль

Группы доступа

Доверенности

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Удалить

16:50

LTE

96

МАОУ "ОЦ № 1"

госуслуги

Рабочая электронная почта

Рабочий телефон

Должность

Учитель

Роль

Группы доступа

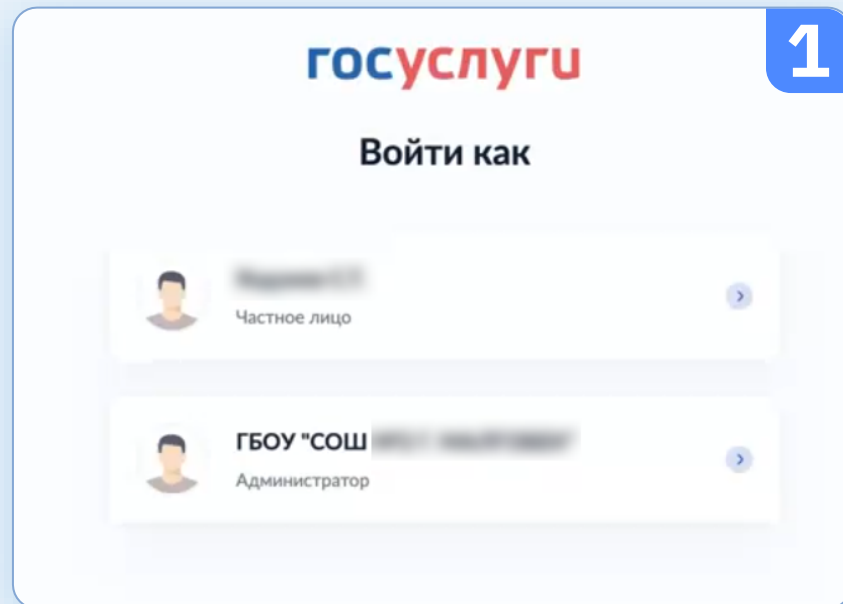
Доверенности

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

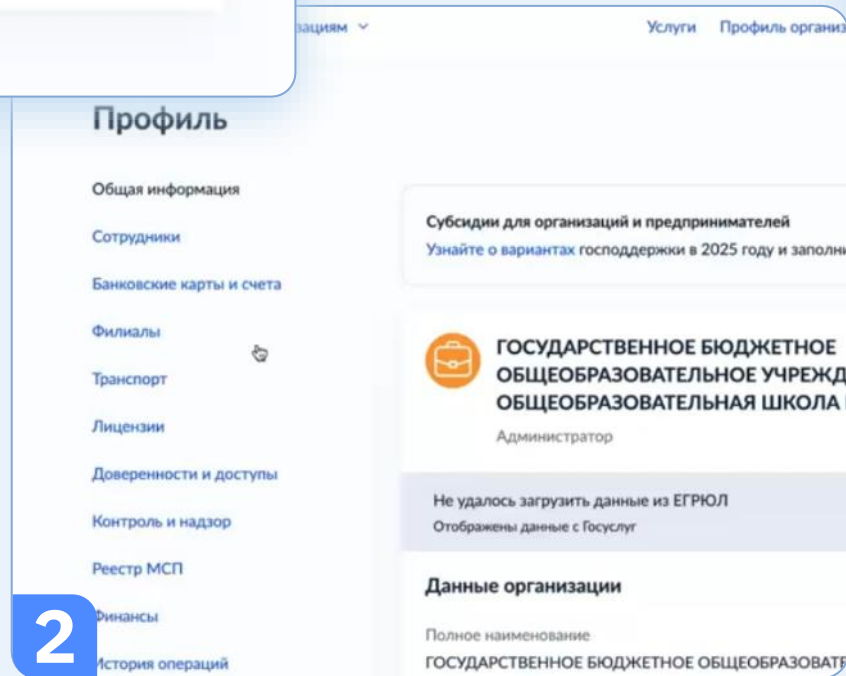
Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

У учителя нет доступа: добавление в группу



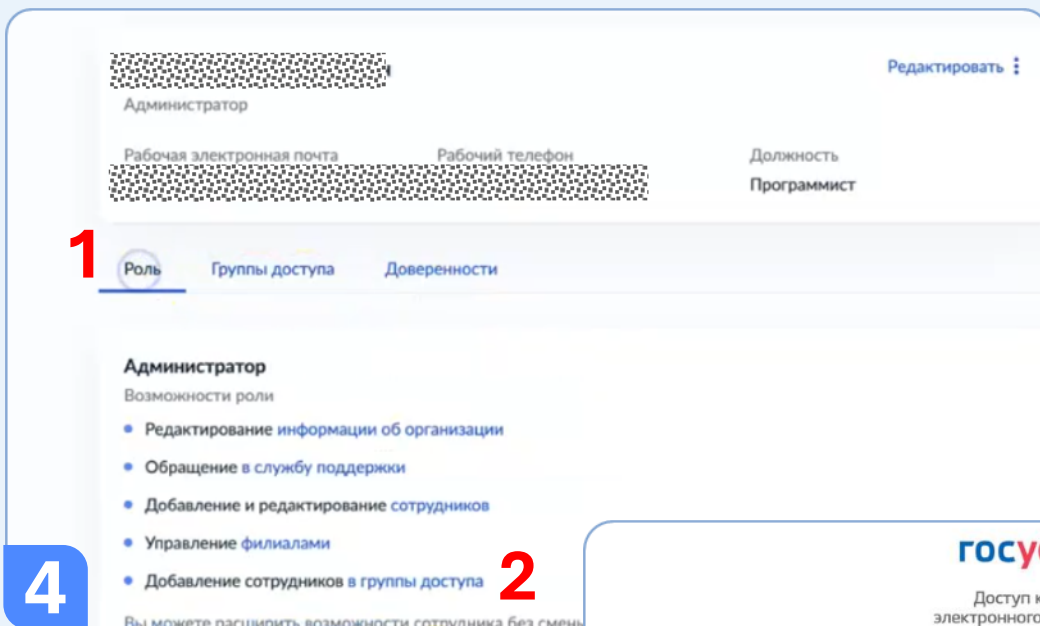
1) Зайти на Госуслуги в роли администратора школы

2) В профиле организации щелкнуть «Сотрудники» и выбрать учителя



3) У выбранного педагога должна быть группа «Педагоги. Доступ к УБ. ЦОК»

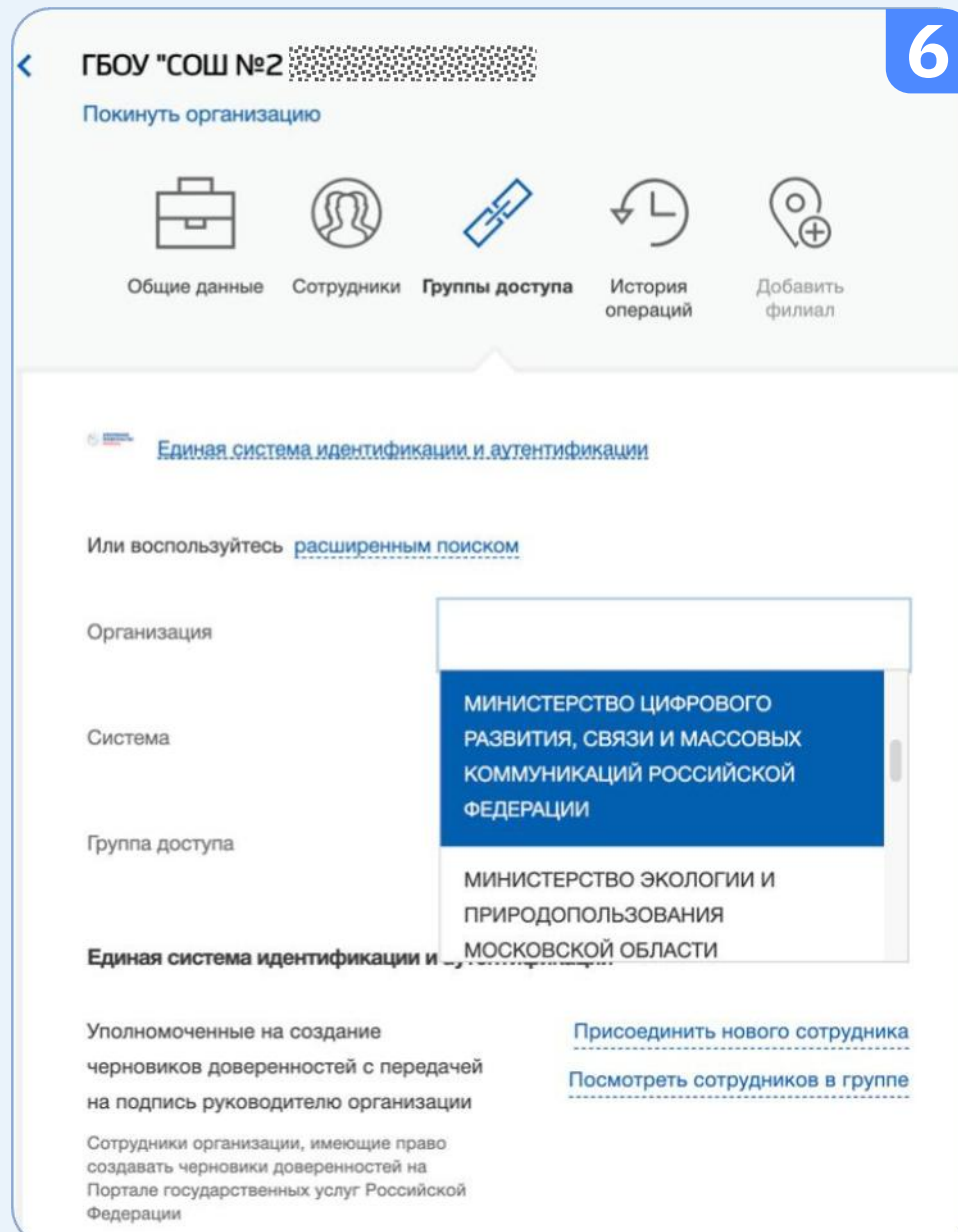
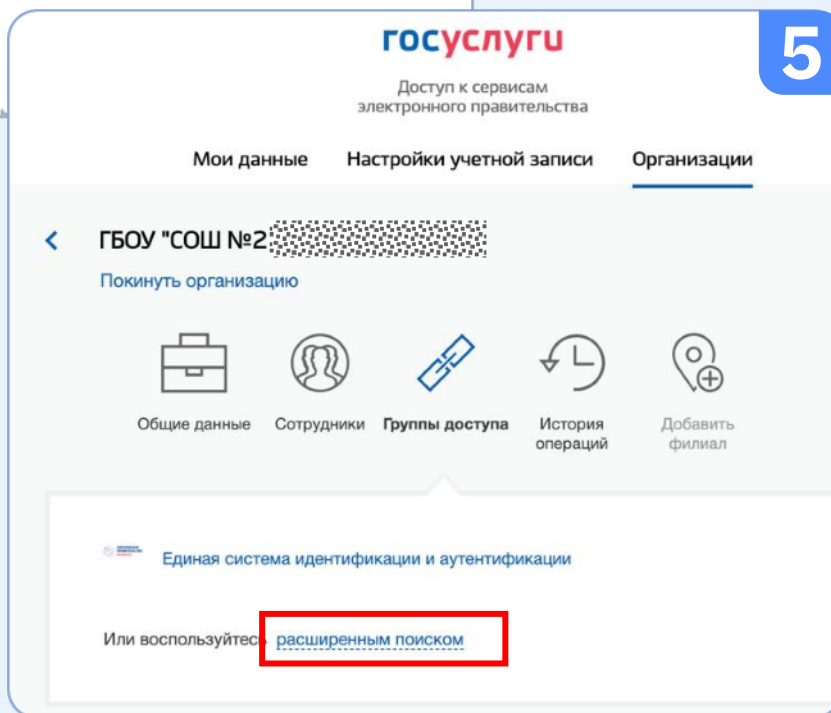
У учителя нет доступа: добавление в группу



6) Откройте
выпадающий
список
организаций и
выберите
указанное
министерство

4) Если этой группы
нет, щёлкните
вкладку «Роль» и
далее – «Добавление
сотрудников в группу
доступа»

5) Щёлкните
«Воспользуйтесь
расширенным
поиском»



У учителя нет доступа: добавление в группу

7

Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства

Администратор организации в ГИС ЖКХ

[Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Уполномоченный специалист организации в ГИС ЖКХ

[Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Госуслуги Моя школа

Педагоги. Доступ к УБ ЦОК

[Присоединить нового сотрудника](#)
[Посмотреть сотрудников в группе](#)

Мобильное приложение и веб-версия «Госуслуги. Моя школа», включающие сервис унифицированного электронного дневника на ЕПГУ и сервис «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» — платформа обеспечения доступа к различному контенту, включая дополнительный цифровой образовательный контент»

Единая система идентификации и аутентификации

Администраторы профиля организации

[Присоединить нового сотрудника](#)

8

Включённые в эту группу сотрудники

Редактирование участников группы

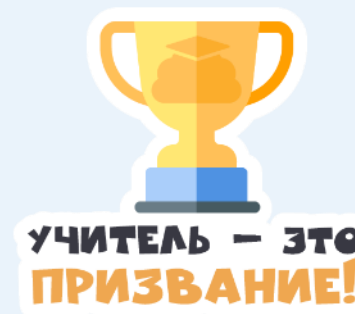
Сотрудники организации, имеющие доступ к группе Педагоги.
Доступ к УБ ЦОК.

Отменить

Добавить

Щёлкните в списке сотрудников
нужного вам и далее – кнопку
«Добавить»

Пролистав страницу ниже, найдите
блок «Педагоги. Доступ к УБ ЦОК».
Щёлкните «Присоединить нового
сотрудника»



У учителя нет доступа: допустимые предметы



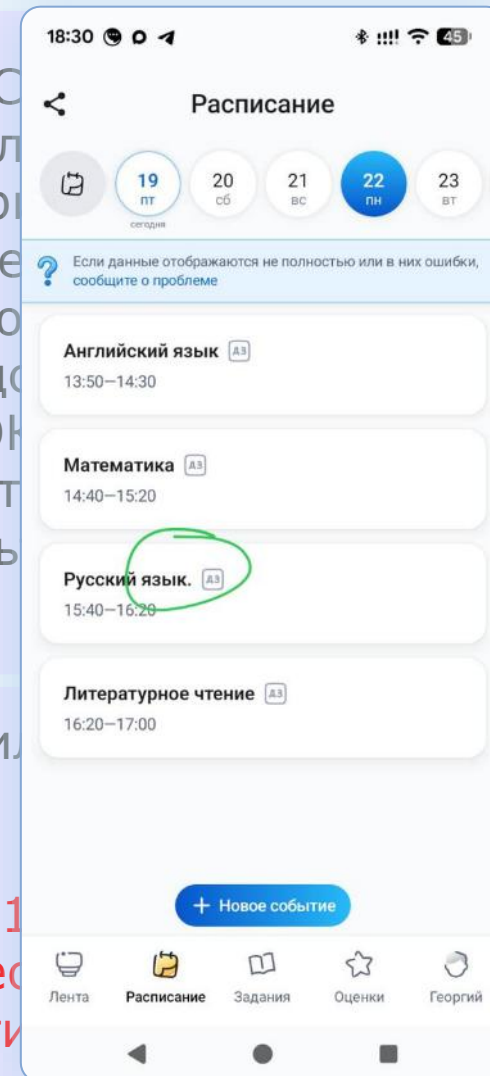
Проверьте в расписании, что предметы указаны правильно (как в УБ ЦОК)

Алгебра	Литература
Алгебра и начала математического анализа	Математика
Английский язык	ОБЗР
Биология	Обществознание
Вероятность и статистика	Окружающий мир
География	Основы религиозных культур и светской этики
Геометрия	Русский язык
Информатика	Технология
История	Физика
	Химия

В некоторых РГИС указанные в школьном расписании предметы автоматически приписываются к «базовому предмету», которому учителю не предоставляется доступ к контенту в УБ ЦОК. В результате проведения работ по приведению расписания к единому, а результаты будем прогнозировать.

Примеры неправильного

- ОБЖ
- Русский язык.
- Информатика (1)
- Математика (геометрия)
- Труд (технология)



У учителя нет доступа: расписание

Проверьте также в РГИС группы

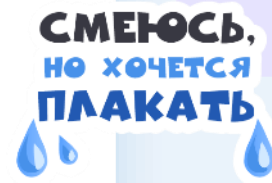
В классе есть дети

Классы распределены на подгруппы

Расписание заполнено на 2 недели вперед

Проверьте в РГИС персональные данные учителя

- 1) Имя, отчество, фамилия – как в паспорте
- 2) СНИЛС
- 3) Паспортные данные: серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения



- **Наталья**

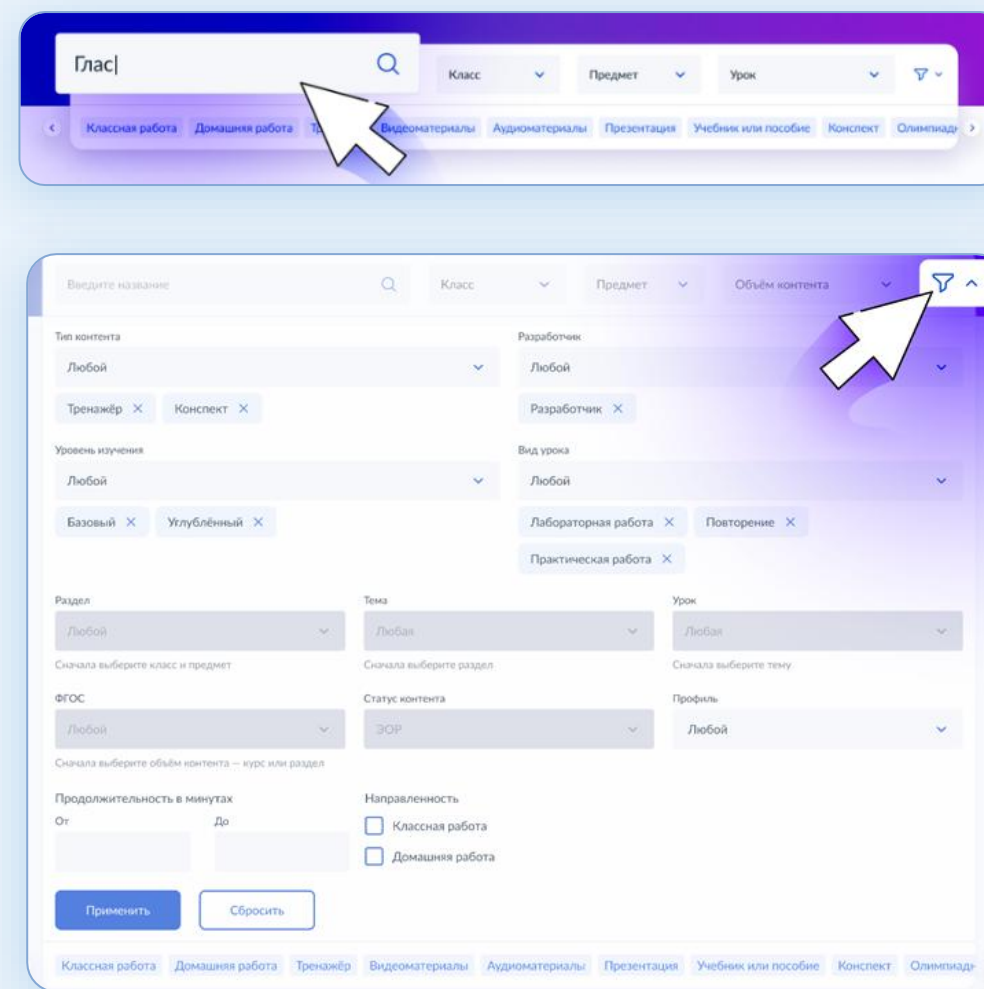
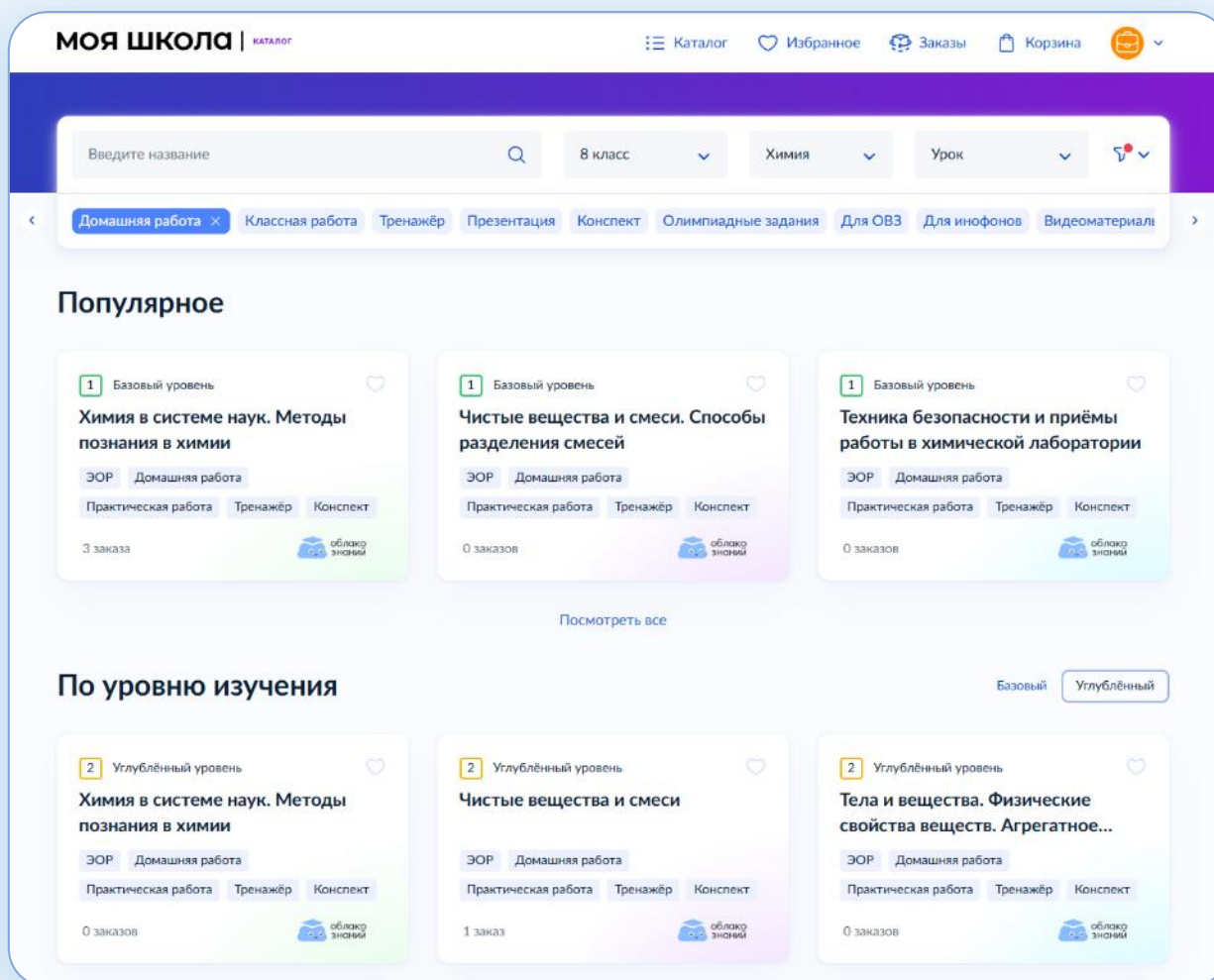
Наталья

- **МВД по РК**
 - МВД по Республике Коми
- **ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
 - по волгоградской области

Поиск контента в каталоге



Контент ищется с помощью общего и расширенного **фильтров**, а также тэгами



Поиск контента в каталоге



Мы подготовили для вас ежемесячные календарные подборки цифровых уроков по 10 основным предметам школьной программы с прямыми ссылками на каждый урок.

Заходите по ссылке oblakoz.ru/eor, находите нужный предмет, скачивайте подборку и назначайте ученикам домашние задания



Подборки по предметам

Русский язык
Математика
Информатика
Физика
Химия

Биология
География
Обществознание
История
Начальная школа

Карточка цифрового урока



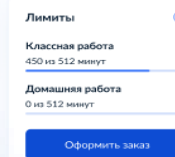
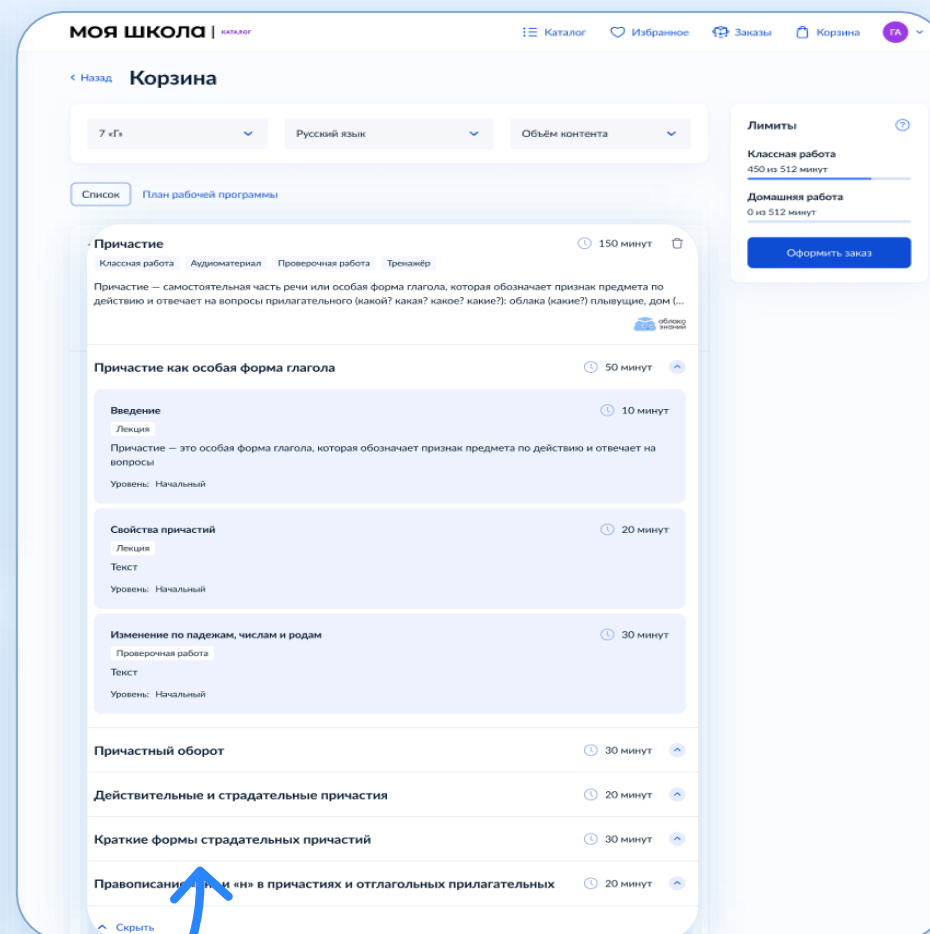
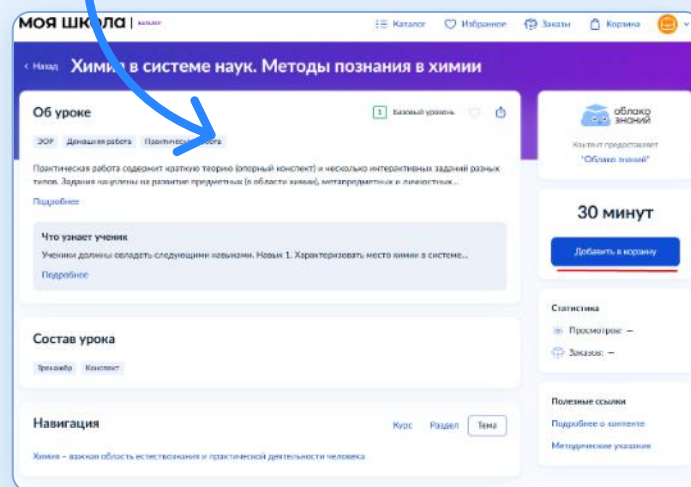
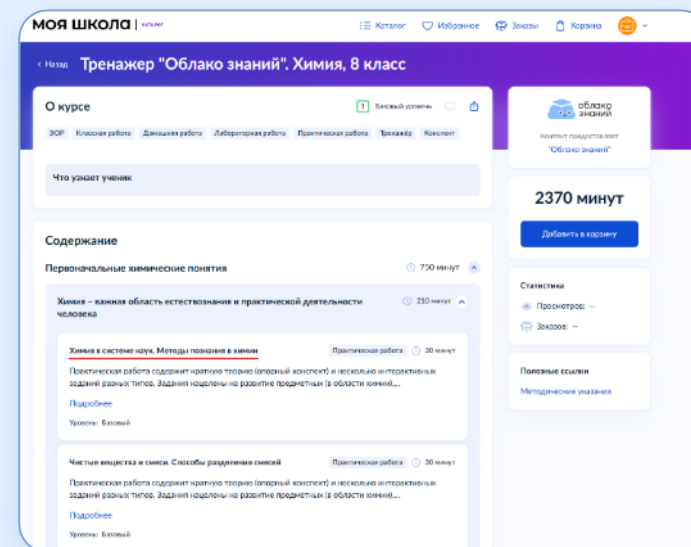
Каждый урок снабжен рядом сведений, которые доступны на карточке урока

- По кнопке **«Подробнее о контенте»** можно посмотреть содержание урока в демонстрационном режиме (без записи в журнал) – это доступно только учителям
- Кнопка **«Добавить в корзину»** собирает контент для последующего заказа. Далее этот урок может быть назначен детям

Оформление заказа на урок «Облака знаний»

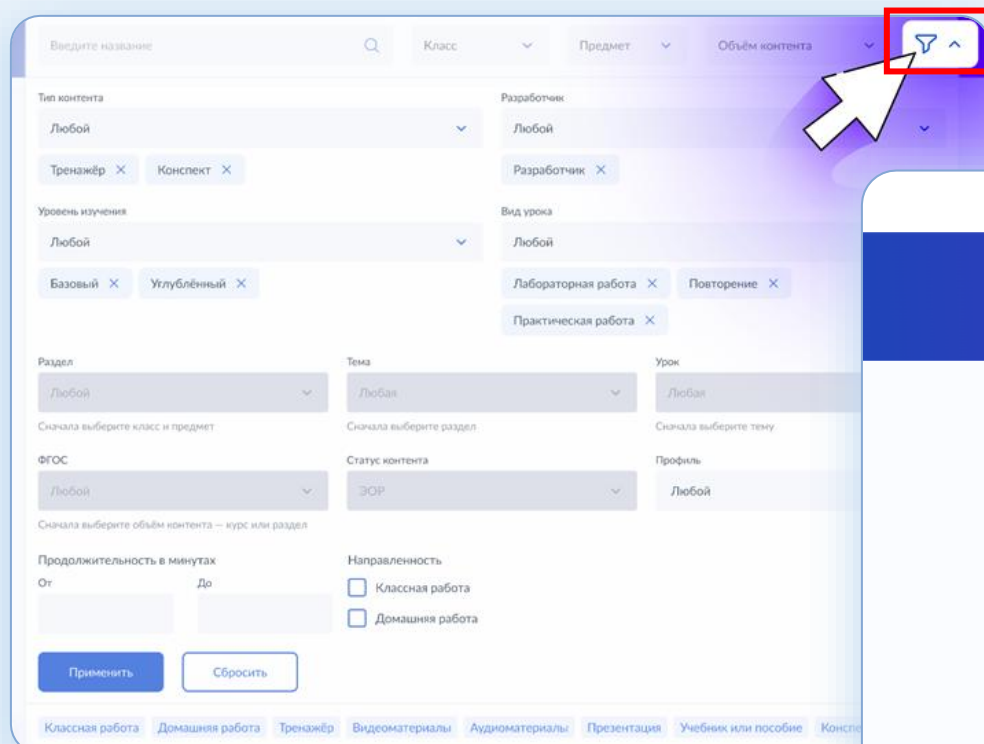


- Можно оформить заказ на помещенный в корзину урок на класс или ребенка
- Можно **«Оформить заказ»** как на 1 урок, так и на весь курс
- **Лимиты** имеют рекомендательный характер

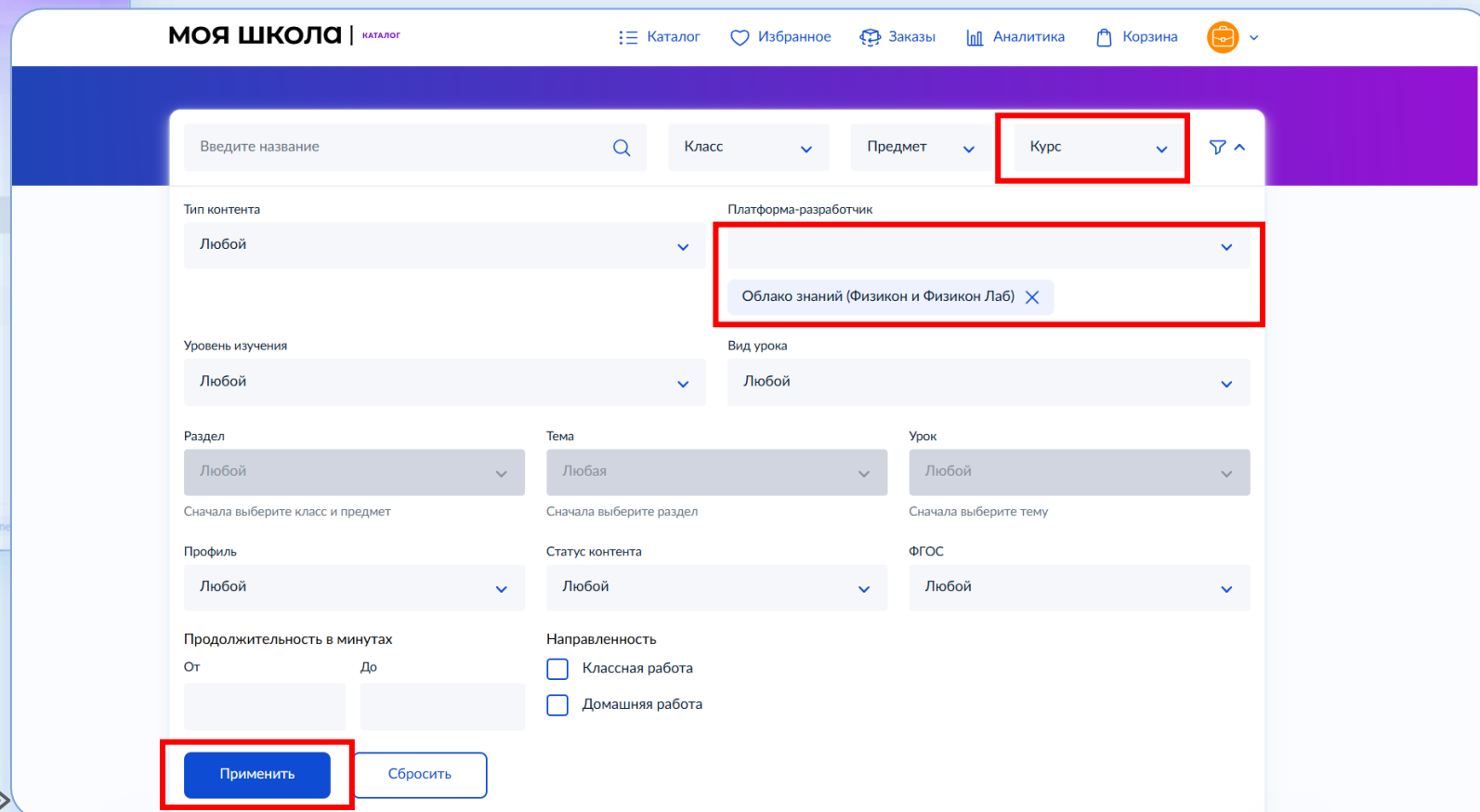


Быстрое назначение курса целиком

1) Щёлкните справа кнопку фильтра, чтобы развернуть панель фильтров



2) Выберите тип контента «Курс» и платформу-разработчика «Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)»



3) Щёлкните кнопку «Применить»

Поиск и назначение контента в каталоге

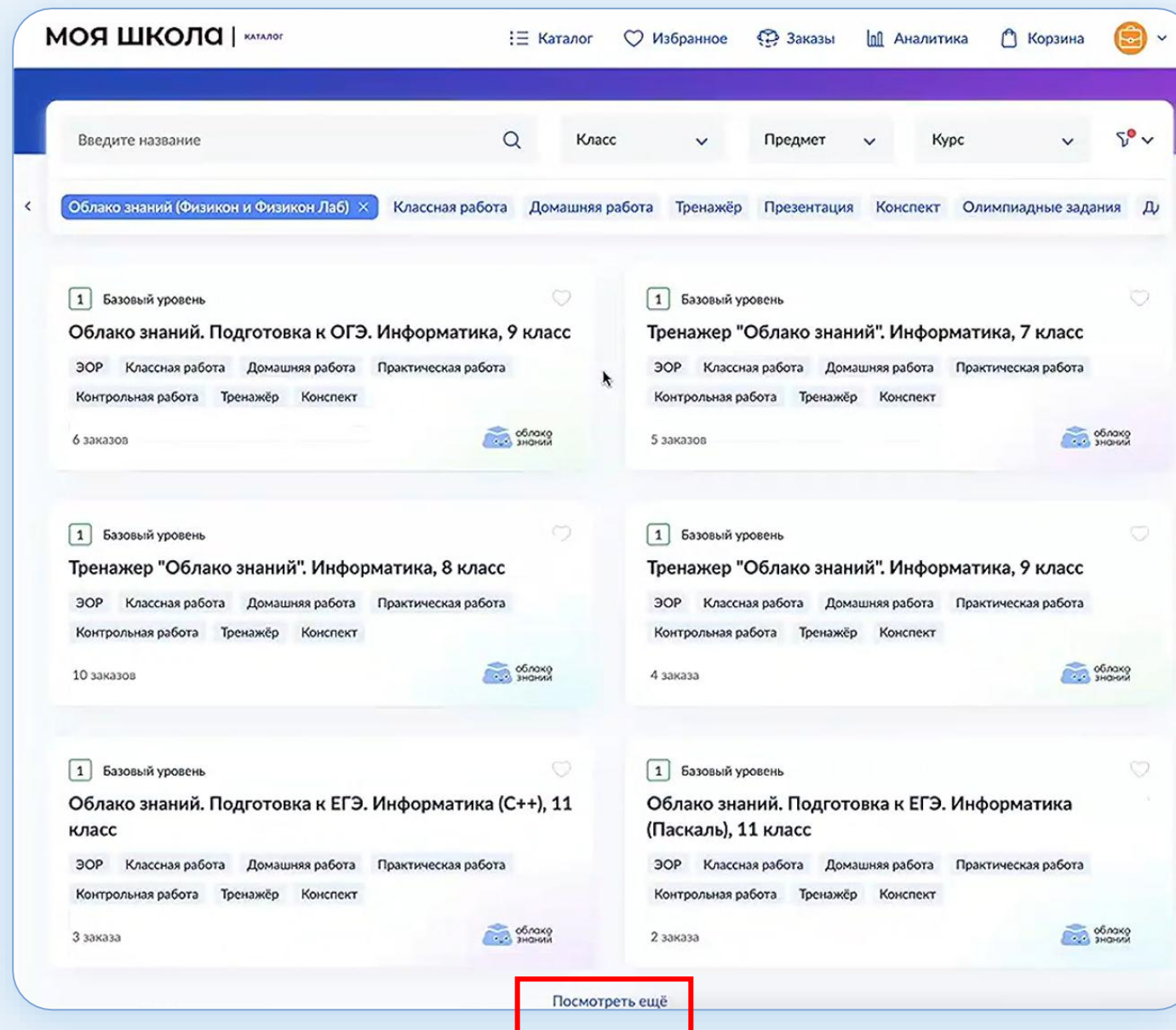


3) Теперь вы видите курсы по предметам и классам, у которых вы преподаёте.

Чтобы увидеть все свои курсы щёлкните «Посмотреть ещё» внизу страницы до тех пор пока на странице не появятся все ваши курсы.

Давайте получим ссылки на контент.

4) Нажмите на клавиатуре кнопку Ctrl и последовательно щёлкните каждый курс (после каждого щелчка откроется отдельная вкладка с курсом)



Поиск и назначение контента в каталоге



5) Откройте первую вкладку с курсом.

Щёлкните «Добавить в корзину» и выберите класс, которому планируете выдавать задания.

*Если у вас
несколько классов
в параллели,
проделайте эту
операцию для
каждого из
классов*

6) Повторите данные действия для каждой открытой вкладки со своими курсами

Поиск и назначение контента в каталоге

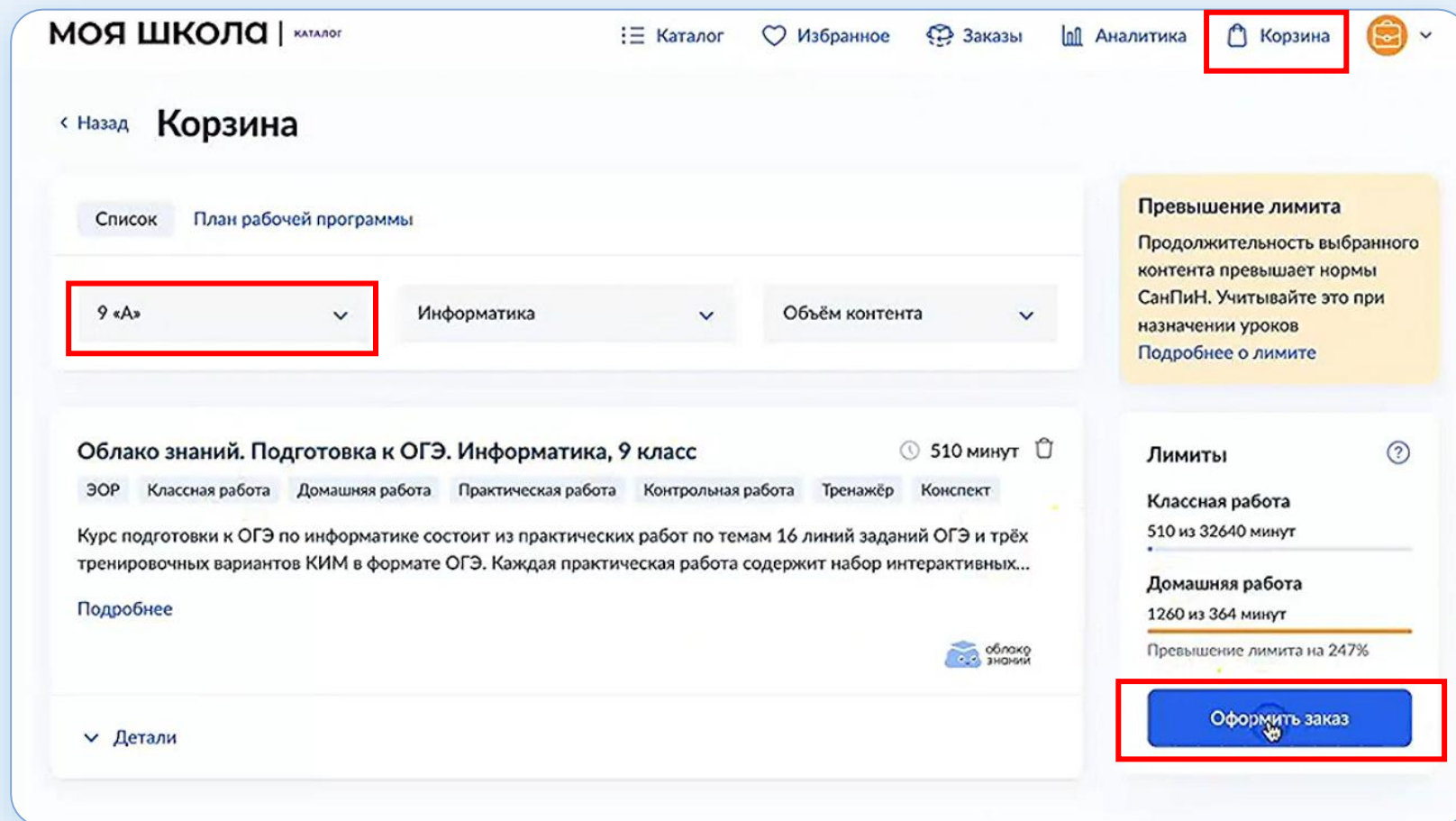


7) В верхнем меню щёлкните «Корзина»

8) В списке классов выберите тот, на которые планируете назначать задания

9) Щёлкните «Оформить заказ» (и подтвердите оформление кнопкой «Оформить»)

10) Прodelайте данные шаги для каждого из своих классов



Поиск и назначение контента в каталоге

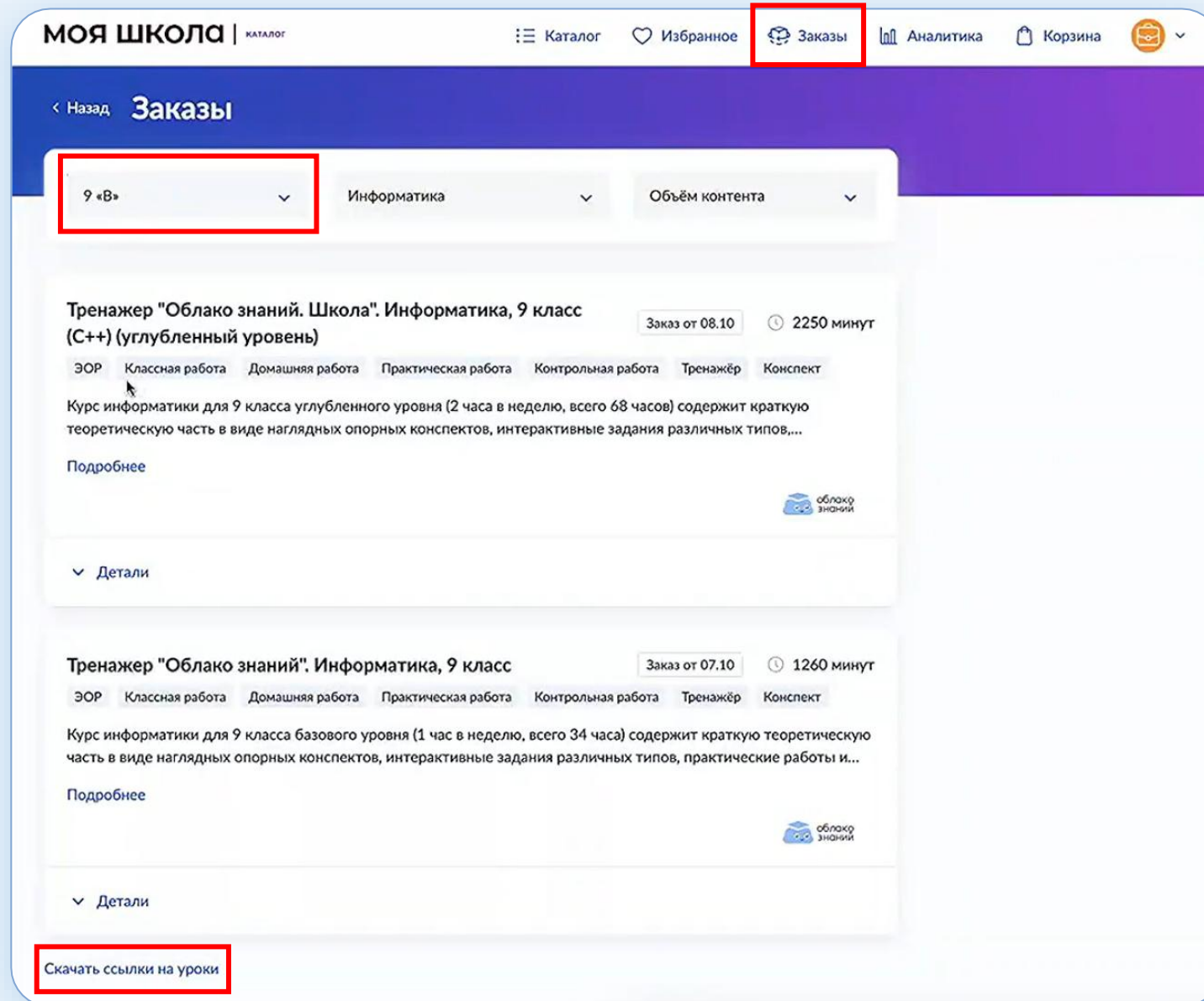


11) Когда все заказы оформлены, в верхнем меню щёлкните «Заказы»

12) В списке классов выберите тот, на которые планируете назначать задания

13) Внизу страницы щёлкните «Скачать ссылки на уроки»

14) Прodelайте данные шаги для каждого из своих классов



Поиск и назначение контента в каталоге



15) Готово!

В сформированном файле вам доступны ссылки на все годовые темы по курсу, который вы преподаёте.

Данные ссылки в течение года вы можете отправлять своим детям любым удобным способом (в своём региональном дневнике либо через мессенджеры).

Ссылка актуальна только для обучающихся вашей школы и для того класса, на который был оформлен заказ

№ п/п	Id урока	Поставщик	Наименование урока	Ссылка на контент	Наим
1	9317	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Адресация ячеек в электронных таблицах	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2abc-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
2	9291	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	База данных как модель	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aa4-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
3	12558	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	База данных как модель	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e744-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
4	12537	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Безопасные стратегии поведения в Интернете	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e72f-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
5	9284	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Безопасные стратегии поведения в Интернете	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2a9d-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
6	12555	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Большие данные в природе и технике	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e741-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
7	12745	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Визуализация результатов вычислений с помощью наборов данных в электронных таблицах	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e769-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
8	9301	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Вспомогательные алгоритмы и их параметры	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aac-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
9	9315	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Встроенные функции электронных таблиц	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2abc-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
10	12572	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Вычисление минимума и максимума диапазона двумерного массива (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e752-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
11	12578	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Вычисления в двумерном массиве (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e758-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
12	9316	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Вычисления в электронных таблицах	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2abd-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
13	12543	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Геоинформационные сервисы и справочные службы	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e735-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
14	9289	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Геоинформационные сервисы. Поиск информации Госуслуги	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aa2-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
15	12541	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Глобальная сеть Интернет. Вариант 1	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e733-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
16	9287	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Глобальная сеть Интернет. Вариант 1	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aa0-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
17	9288	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Глобальная сеть Интернет. Вариант 2	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aa1-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
18	12542	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Глобальная сеть Интернет. Вариант 2	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e734-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
19	9283	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2a9c-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
20	12553	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Графические модели	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e73f-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
21	12564	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Графы. Таблица смежности	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e74a-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
22	9299	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Графы. Таблица смежности	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aac-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
23	12577	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Двоячный поиск в массиве (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e757-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
24	9298	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Деревья	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_b0ce2aab-a394-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", И
25	12565	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Деревья	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e74b-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
26	12744	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Динамическое программирование в электронных таблицах	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e768-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
27	12575	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Динамическое программирование. Выбор оптимального решения (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e755-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
28	12576	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Динамическое программирование. Подсчёт количества вариантов (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e756-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)
29	12574	Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)	Записки (C++)	https://gosuslugi.ru/edu-content/get-access?orderExtId=48586_8f62e754-a447-11f0-8161-a20d9f75abf0	Преподаватель "Облако знаний", III (глубинный уровень)

Коротко: назначение домашнего задания



1 Авторизуйтесь в Универсальной библиотеке ЦОК под своим логином и паролем от Госуслуг

2 Найдите с помощью фильтров нужный урок «Облака знаний»

Совет: самый быстрый способ увидеть наши цифровые уроки – выбрать в расширенном фильтре разработчика «Облако знаний»



Одновременно с добавлением в корзину происходит назначение урока конкретному классу. Задания урока можно посмотреть в карточке урока в поле «Демо-версия»

3 Добавьте урок в корзину и оформите заказ

4 В разделе «Заказы» скопируйте ссылку на урок

Передайте ссылку ученикам любым удобным способом: например, внесите ее в электронный журнал или отправьте в классный чат

5 После выполнения работы хотя бы одним учеником посмотрите результаты в разделе «Заказы»

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков. Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru



Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику



1

Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке

3

После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить»

Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть **24 часа на выполнение** заданий после перехода по ссылке (открытия урока)

2

При необходимости пройти авторизацию, отсканировав QR-код со своего телефона в приложении «Госуслуги Моя школа»
Авторизация потребуется, если ученик работает на планшете или ноутбуке и давно не заходил на Госуслуги. Отсканировать код может и родитель

4

Результаты автопроверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока

Сканировать QR-коды могут ученики и родители. Учителю для доступа к контенту нужно войти на Госуслуги со своим логином и паролем. Ученику также понадобится согласие, выданное в приложении «Госуслуги Моя школа». На учеников младше 14 лет его выдаёт родитель

[Подробнее о согласии](#)



Доступ к урокам

Сканируйте QR-код в приложении «Госуслуги Моя школа»

На сканирование QR-кода осталось

05 : 00

Скачайте приложение

Приложение «Госуслуги Моя школа» предназначено для учеников и родителей

[Скачать](#)

* По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.

Если учитель не видит учеников в сервисе

Если ребенок раньше не пользовался Госуслугами

- 1) Родителю зайти в раздел «Услуги для семьи и детей», пункт «Регистрация ребенка»
- 2) Создать учетную запись ребенка на Госуслугах, введя ФИО, дату рождения, СНИЛС, паспорт (если есть)
- 3) Дождаться подтверждения системой

Документы и данные

Личные документы

Семья и дети

Транспорт

Здоровье

Недвижимость

Работа и пенсия

Образование

Льготы и выплаты

Доходы и налоги

Правопорядок

Интеллектуальные права

Карта болельщика

Оружие

Ж/д билеты

Запросите на себя и детей данные о рождении, перемене имени, отцовстве, сведения о браках и разводах, если они не загрузились автоматически

Запросить

Брак и развод

> Добавить вручную

Дети

Учётная запись ребёнка

Сначала заведите карточку ребёнка в своём личном кабинете. После подтверждения данных появится возможность создать его учётную запись. Добавить карточку онлайн может родитель ребёнка с российским свидетельством о рождении

Подробная инструкция

Карточка ребёнка

Добавьте информацию о ребёнке, реквизиты свидетельства о рождении и отправьте на проверку в загс

Добавить

Материнский капитал

>

Статус

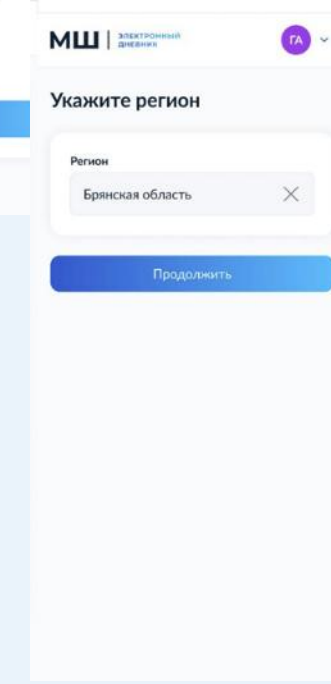
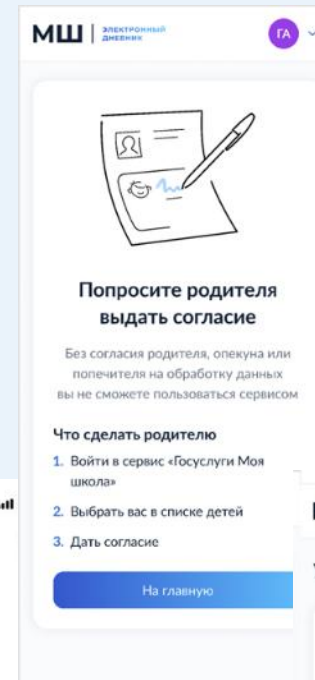
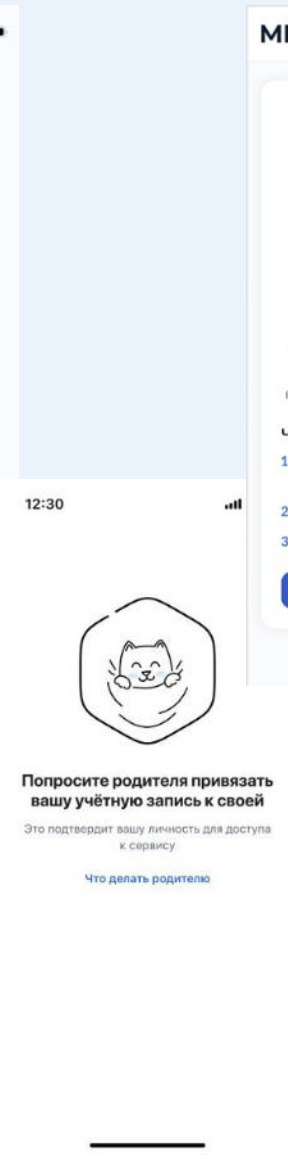
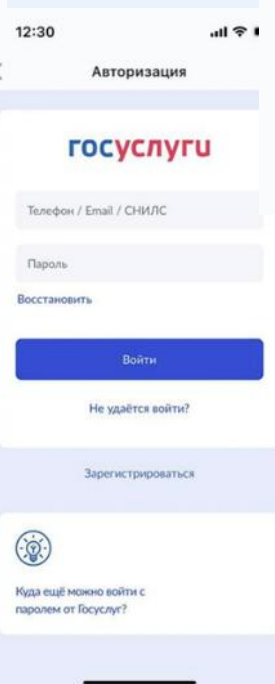
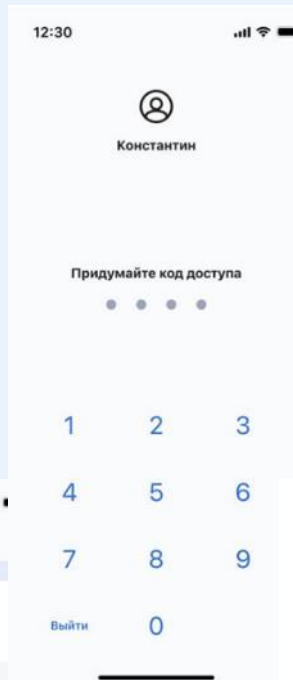
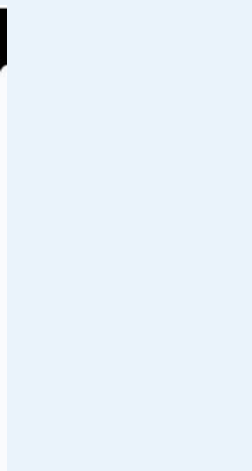
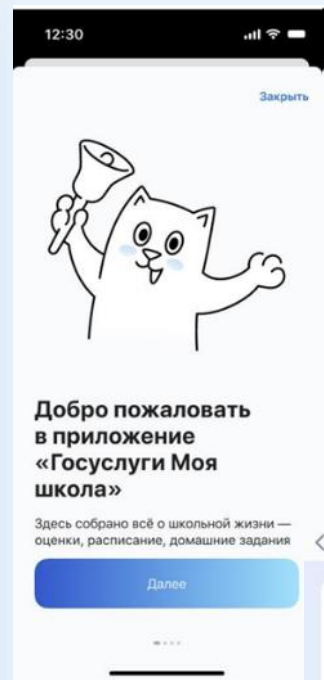
Сведения о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал отсутствуют

Если учитель не видит учеников в сервисе

Если у ребенка нет приложения «Моя школа»

- 1) Ребенку установить приложение
- 2) Нажать «Войти» и придумать код доступа
- 3) Попросить родителя привязать учетную запись к своей
- 4) Попросить родителя выдать согласие на доступ к контенту
- 5) Выбрать регион

Ребенок старше 14 лет может дать согласие на доступ к контенту самостоятельно



Перед началом работы: важное для учителя

Перед началом работы убедитесь, что в личном кабинете есть **все классы**, в которых вы преподаете

Заказ на курс (раздел программы, тему, урок) формируется на **каждый класс отдельно**: курс для 8 «А» и курс для 8 «Б» есть два разных урока и две разные ссылки

Можно оформлять заказ не только на единичные уроки, но и **на разделы и темы** рабочей программы

В разделе «Мои заказы» можно скачать **файл со ссылками на все уроки**, которые попали в заказ



Проведение фронтальной работы в классе



7 класс. Русский язык 🕒 450 минут

[Классная работа](#) [Аудиоматериал](#) [Проверочная работа](#) [Тренажёр](#)

Любой язык представляет собой развивающееся, а не мёртвое, навсегда застывшее явление. По словам Н. В. Гоголя, «необыкновенный наш язык есть ещё тайна...

[Подробнее](#)

Причастие 🕒 250 минут ⌵

Деепричастие 🕒 200 минут ⬆

Введение 🕒 100 минут ⬆

Деепричастие как особая форма глагола 🕒 50 минут

[Домашняя работа](#) [Тренажёр](#)

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы

[Скопировать ссылку](#)

- Найдите в ваших заказах нужный урок и щелкните **«Скопировать ссылку»**
- Перейдите по ссылке на компьютере, к которому подключены проектор или интерактивная доска
- Укажите, что доступ нужен вам как учителю. Урок откроется

Кому нужен доступ к контенту?

[Мне](#) ➤

[Ученику](#) ➤



Анализ результатов в УБ ЦОК



«Облако знаний» передает результаты – **отметку за выполненный урок и длительность выполнения работы** – в Универсальную библиотеку ЦОК. Далее эти данные могут быть переданы в региональный электронный журнал. Ссылка появится, если хотя бы один из учеников выполнил работу.

Имя	Результат	Попытки
Семенова Ирина	100%	3
Стрелкова Анна	91%	3
Александрова Инна	89%	8
Иванов Павел	84%	11
Долев Борис	76%	3
Икнев Павел	45%	2
Керев Семён	42%	3
Абрамов Антон	41%	1
Зябликова Зоя	21%	9
Агния Анна	19%	1
Копрай Игорь	13%	2
Виселина Екатерина	10%	4
Аистова Алла	9%	3
Смирнов Олег	Урок не пройден	
Ирнева София	Урок не пройден	

Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru

Аналитика по ученикам



моя школа | каталог

КаталогИзбранноеЗаказыАналитикаКорзинаГЛ

Назад

Аналитика по урокам

По классуПо ученикам

7 «Г»

Русский язык

Иванов Андрей Петрович

За учебный год

Вид урока

Свернуть

Показатели ученика

Освоение 45%

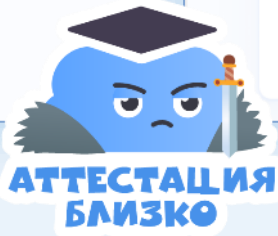
Анализ успеваемости

Дубли уроков3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	2
Деепричастный оборот	2
Наречие и другие формы	2



Низкие результаты

Колонки3 урока

Название урока	Освоение
Сложносочинённое предложение	12 %
Деепричастный оборот	18 %
Предлог как часть речи	12 %

Название урока

Освоение

Первое прохождение

Попытки

Последнее прохождение

Платформа-разработчик

Направленность

Уровень изучения

Вид урока

Средние результаты

Колонки5 уроков

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55 %	1	22.01.2025
Деепричастный оборот	64 %	2	28.01.2025
Предлог как часть речи	61 %	2	02.02.2025

Высокие результаты

Колонки5 уроков

Название урока	Освоение	Попытки	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81 %	2	08.01.2025
Словообразование наречий	93 %	1	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99 %	3	13.01.2025

Аналитика по классу



Моя школа | Каталог

КаталогИзбранноеЗаказыАналитикаКорзинаГА

Назад

Аналитика по урокам

По классуПо ученикам

7 «Г»Русский языкЗа две неделиВид урока

СвернутьПоказатели классаОсвоение 45%

Анализ успеваемости

Дубли уроков3 темы

У вас есть дубли уроков — это уроки по одной и той же теме из федеральной рабочей программы, которые отличаются, например, по результатам или дате прохождения

Выберите уроки, по которым нужна аналитика. Можно оставить все или только актуальный. Невыбранные дубли переместятся в архив. Вернуть их из архива не получится, но можно будет смотреть результаты

Название урока	Дубли
Сложносочинённое предложение	3
Сложносочинённое предложение	20% освоено 9 учеников Низкие результаты 14.02.2025
Сложносочинённое предложение	86% освоено 13 учеников Высокие результаты 23.02.2025
Сложносочинённое предложение	59% освоено 8 учеников Средние результаты 22.02.2025

Сохранить

Деепричастный оборот2

Наречие и другие формы2

Низкие результатыКолонки7 уроков

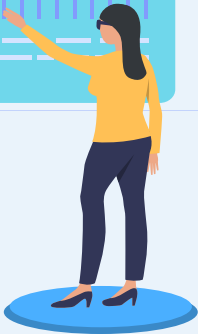
Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Сложносочинённое предложение	12%	5	22.01.2025
Деепричастный оборот	18%	4	28.01.2025
Предлог как часть речи	12%	9	02.02.2025
Деепричастный оборот	9%	8	29.01.2025
Наречие и другие формы	20%	5	08.03.2025
Сложноподчинённое предложение	21%	13	14.02.2025
Наречие и другие формы	28%	5	08.03.2025

Средние результатыКолонки3 урока

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Деепричастие как особая форма глагола	55%	10	09.01.2025
Деепричастный оборот	64%	4	10.01.2025
Предлог как часть речи	61%	2	13.01.2025

Высокие результатыКолонки8 уроков

Название урока	Освоение	Ученики	Первое прохождение
Наречие как часть речи. Разряды наречий	81%	19	08.01.2025
Словообразование наречий	93%	8	09.01.2025
Слитное, дефисное, раздельное написан...	99%	14	13.01.2025
Степени сравнения наречий	89%	5	14.02.2025
Морфологический анализ наречий	99%	14	18.01.2025
Слитное и раздельное написание «НЕ» с на...	89%	9	20.01.2025
Словообразование наречий	94%	11	22.01.2025
Предлог как часть речи	85%	3	24.01.2025



Развернутые результаты на oblako.ru



Учителю доступны:

- Матрица предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников
- Проверка заданий с развернутым ответом, если они есть в работе
- Просмотр результатов по конкретному заданию в пройденном учеником уроке
- Грантовая программа для учителя



Химия. Статистика 9А класса



Собрал для вас статистику класса по темам и умениям

Результаты основаны на пройденных работах, которые вы назначали на класс. Вы можете кликнуть на тему, умение или ячейку с результатом, чтобы назначить ученикам дополнительные работы из подборки и улучшить их результаты

Темы

лучше всего	
11. Химия и окружающая среда	100%
8. Основные классы неорганических соедин...	99%
10. Металлы и их соединения	81%

надо подтянуть	
3. Периодический закон и строение атома	42%
6. Вода. Растворы. Реакции в растворах	48%
4. Строение вещества	49%

Умения

лучше всего	
1. Понятия и законы	85%
9. Проектно-коммуникативные навыки	67%
5. Объяснение и прогноз	64%

надо подтянуть	
2. Работа с информацией	35%
8. Применение химических знаний в жизни	35%
4. Описание и классификация	59%

↓ Темы / Умения →

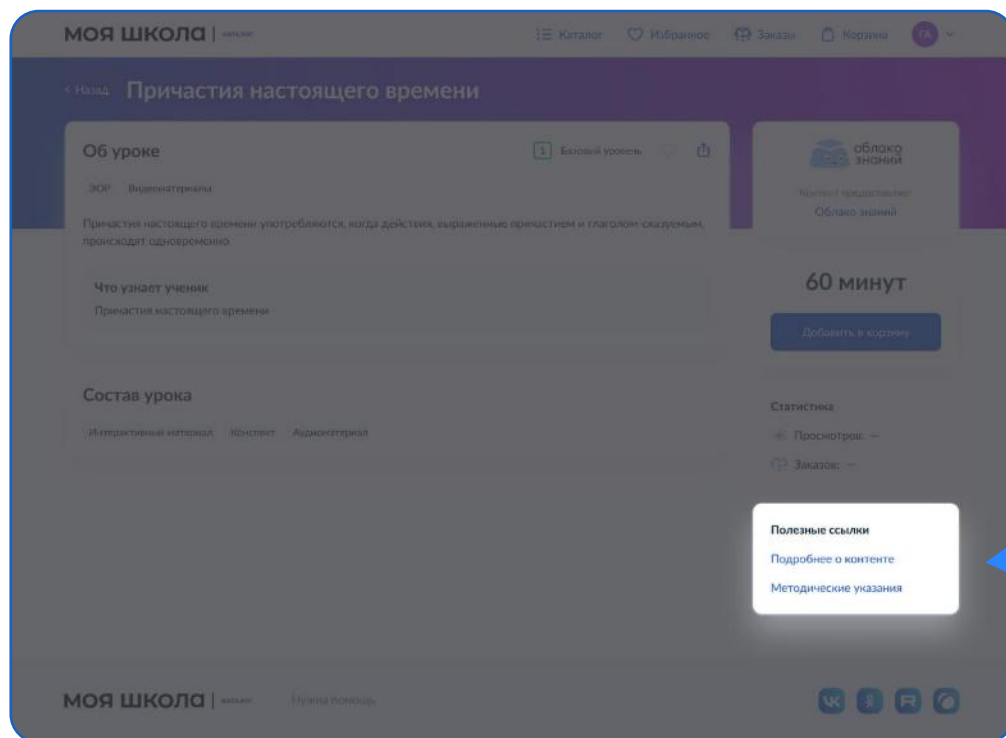
	1 >	2 >	3 >	4 >	5 >	6 >	7 >	8 >	9 >	Всего
✓ 1. Химия как наука	100%	0%	15%	80%	91%	75%	80%	61%	100%	66%
✓ 2. Атомно-молекулярное у...	97%	—	75%	100%	38%	68%	88%	5%	68%	67%
✓ 3. Периодический закон и и...	100%	55%	19%	26%	50%	10%	42%	19%	57%	42%
✓ 4. Строение вещества	80%	—	82%	21%	61%	—	26%	15%	65%	49%
✓ 5. Химические реакции	91%	15%	75%	68%	100%	23%	61%	10%	50%	54%
✓ 6. Вода. Растворы. Реакци...	63%	50%	42%	24%	68%	19%	57%	19%	42%	48%
✓ 7. Основные классы неорг...	88%	12%	100%	68%	14%	100%	75%	38%	100%	99%
✓ 8. Неметаллы и их соедин...	95%	15%	50%	80%	75%	72%	50%	61%	58%	61%
✓ 9. Металлы и их соединен...	75%	80%	100%	63%	91%	95%	88%	75%	63%	81%
✓ 10. Химия и окружающая с...	61%	—	63%	61%	55%	—	50%	50%	63%	100%
Среднее по умениям	85%	35%	62%	59%	64%	58%	62%	35%	67%	62%

Как посмотреть развернутые результаты?



Необходимо **связать учетные записи** пользователя «Универсальной библиотеки ЦОК» и «Облака знаний»

1



Открыть в УБ ЦОК любой урок «Облака знаний». На странице урока щелкнуть **«Подробнее о контенте»**

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)

Как посмотреть развернутые результаты?



В открывшемся уроке раскрыть оглавление, нажав на стрелочку в правом верхнем углу. В оглавлении щелкнуть кнопку **«Перейти в Облако знаний»**

2

×

^

Практическая работа Электризация тел. Электрический заряд

1. Электризация в природе и быту	00:42	52%
2. Взаимодействие султанов	02:30	100%
3. Электризация в основе действия приборов	00:42	52%

© Источники

Отметка 3 Время 45:15 Набрано 59%

Выйти из работы Перейти в Облако знаний

На открывшейся странице ввести свои данные в форму. Если у вас уже была ранее заведена учетная запись в «Облаке знаний», то мы сразу всё синхронизируем и вы попадете на главную страницу сервиса. Если у вас не было учетной записи, то мы автоматически вас зарегистрируем

3

облако знаний

Моя школа + ОЗ =

Привяжитесь к ОЗ и получите доступ к матрице дефицитов, чтобы отслеживать проблемные темы и умения учеников

Связать через сайт или соцсеть

@ vk я

или

Почта

Пароль

Создадим новую учётку, если не найдём указанную почту

Привязаться

Действия школы по подключению пользователей



ИТ-администратору школы

- 1) Составить таблицу всех педагогов школы
- 2) Попросить учителя проверить доступ к УБ ЦОК gosuslugi.ru/educontent
- 3) Если не работает, попросить прислать из Госуслуг паспортные данные личным сообщением. Сверить с данными в личном кабинете администратора школы в РГИС
- 4) Попросить проверить доступ повторно
- 5) Если не получилось решить проблему, написать отчет со скриншотами в техподдержку

Учителю

- 1) Выбрать карточку любого урока «Облако знаний», зайти в «Подробнее о контенте», синхронизировать учетные записи с сервисом ОЗ
- 2) Назначить любую работу ученикам. Проверить, что все ученики есть в списке класса
- 3) Если кого-то не хватает,
 - 1) проверить список класса в РГИС
 - 2) убедиться, что у ребенка есть учетная запись на госуслугах
 - 3) попросить родителя дать согласие на использование контента в приложении «Моя школа»

Техническая поддержка по подключению к УБ ЦОК



Telegram



[https://educont.studypulse.ru/
support-telegram](https://educont.studypulse.ru/support-telegram)

WhatsApp



[https://educont.studypulse.ru/
support-whatsapp](https://educont.studypulse.ru/support-whatsapp)

Max



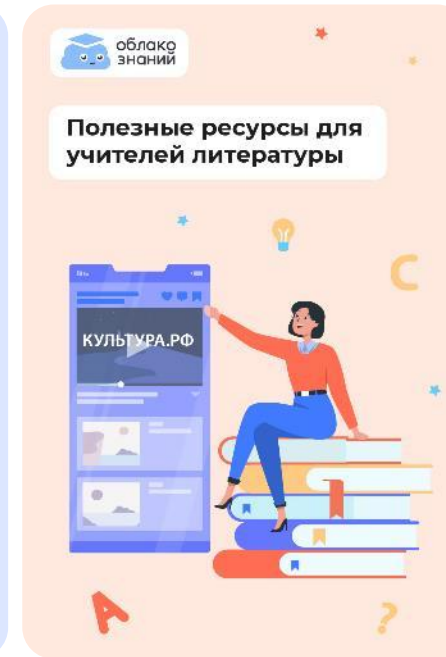
[https://educont.studypulse.ru/
support-max](https://educont.studypulse.ru/support-max)

Календарные подборки цифровых уроков



<https://vk.com/@oblakoz-moya-shkola>

Разборы интересных заданий



<https://t.me/oblakoz>

<https://vk.com/oblakoz>

Программа «Учитель, вперед!»



Программа направлена на развитие компетенций в области ИКТ и расширение профессионального портфолио учителя основного общего образования на территории РФ, а также для повышения интереса образовательного сообщества к цифровым урокам «Облако знаний» в «Универсальной библиотеке ЦОК» (ФГИС «Моя школа»).

Действует с сентября по декабрь 2025

Выдается сертификат участника!



Стать участником программы!

Программа содержит мероприятия и педагогические активности:

- образовательные вебинары
- педагогические марафоны
- конкурсы педагогического мастерства

Для активных участников предусмотрены:

- сертификат Учителя – лидера месяца
- информационное письмо на имя министра образования региона
- выделение гранта



Педагогические марафоны

Задачи марафонов

- Формирование навыков использования ИКТ в образовательной деятельности
- Повышение цифровых компетенций педагогов
- Повышение интереса педагогов к цифровым урокам «Облака знаний» в «Универсальной библиотеке ЦОК» (ФГИС «Моя школа»)



Темы марафонов

- Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
- Воспитание личности в условиях цифровой среды
- Цифровая дидактика
- Оценка и учебная аналитика
- Инклюзивность и индивидуализация образования
- Цифровая безопасность и культура работы с данными

Грантовая поддержка активных педагогов



Требования к школе

- Качественные цифровые данные педагогов в школе в РГИС
- Не менее 40 % педагогов подключены к УБ ЦОК
- Не менее 60 % учеников подключены к УБ ЦОК
- Грант выдается Фондом развития физтех-школ в конце учебного полугодия, с которым школа заключает соглашение
- У педагогов, претендующих на грант, учетные записи УБ ЦОК синхронизированы с «Облаком знаний»

Условия получения гранта

- Не менее 25 % педагогов и не менее 30 % учеников активно используют ЦОК
- Учитель назначает своему классу цифровой урок «Облако знаний» из УБ ЦОК хотя бы каждый второй урок
Например, по химии-8 – хотя бы 1 раз в неделю, по русскому языку в 5 классе – хотя бы 3 раза в неделю
- Ученики класса выполняют каждую назначенную работу (не прокликивают, а полноценно учатся!, цифровой след будет анализироваться)
- Размер гранта зависит от количества активных учителей и учеников, а также от предметов, которые ведут активные учителя



Контакты

Работа с регионами:

+7 (499) 322-07-57

info@physicon.ru

Помощь с подключением
школ к УБ ЦОК:

+7 (931) 012-09-36

info@pulsarcenter.ru

Техническая поддержка
пользователей:

support@oblakoz.ru



Минцифры
России