



Виткалова Татьяна
Юрьевна
2026.05.18 10:34:18
+03'00'



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 435
Курортного района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол №

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 14 апреля 2025 года №12- осн.

Директор ГБОУ СОШ № 435
_____/Т.Ю. Виткалова/

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
ГБОУ СОШ № 435
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2025 год**



Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления. Система управления образовательной организацией
3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования в 2025 году
4. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация
5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия
 - 5.1. Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников
 - 5.3. Результаты учебно-воспитательной деятельности
 - 5.4. Инновационная деятельность
 - 5.5. Реализация внеурочной деятельности
6. Условия реализации образовательных программ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
7. Воспитательная работа
8. Анализ социальной работы
9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД
10. Заключение

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 435 по результатам самообследования за 2024год.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2025г.	853 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек /49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 14,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/5,5%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек

1.19.2	Федерального уровня	29 человек
1.19.3	Международного уровня	6 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/70,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 70,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22%
1.29.2	Первая	20 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/48,8 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 29,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/24,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	853 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом изменений от 14.12.2018).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга — это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность ГБОУ СОШ № 435 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Уставом ГБОУ СОШ № 435 СПб, согласованного с главой администрации Курортного района, утвержденного распоряжением КО от 26.08.2014 № 3615-р, зарегистрированным в МИФНС России №15 по СПб.
- Лицензией № 342 от 21 февраля 2012 года выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия бессрочно
- Государственной аккредитацией свидетельство Серия 78 А01 № 0000296 от от 15 марта 2013 г. действующей до 15.03.2025 г.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

- Вид образовательного учреждения — средняя общеобразовательная школа
- ГБОУ СОШ № 435 размещается в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1989 году.
- В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

- Учредитель школы – от имени субъекта Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.
- Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.
- Место нахождения Администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.
- **Юридический адрес школы:** 197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, улица Токарева, д. 5, лит. А. Факс: 417-26-10.
- Адрес электронной почты: school435.spb@mail.ru.
- Школьный сайт в Интернете: <http://www.sch435.spb.ru/>
- Школа не имеет филиалов.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительное образование детей.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Система управления образовательным учреждением

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

Должность	ФИО	Часы приема
Директор	Виткалова Татьяна Юрьевна	Вторник с 10.00 -13.00, 15.00– 17.30
Заместитель директора по УВР	Гаупт Анна Васильевна	Ежедневно с 15.00-17.30
Заместитель директора по УВР	Зарипова Диана Александровна	Ежедневно с 15.00-17.30
Заместитель директора по ВР	Григорьева Оксана Геннадьевна	Ежедневно с 15.00-17.30
Заместитель директора по АХР	Петухов Алексей Владимирович	Ежедневно с 9.00-13.00 14.00-17.30
Руководитель ОДОД	Сукманова Ольга Олеговна	Среда с 15.00-17.30

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие образовательных программ и рабочих программ по предметам;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Повестки педагогических советов имеет тематическую направленность, прослеживается взаимосвязь тематики педсоветов с ведущей идеей Программы развития школы. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, решению вопросов стратегии развития образования.

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- в создан совет старшеклассников, школьный родительский комитет (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- действует профессиональный работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

3. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования в 2025 году

Анализ контингента учащихся показывает увеличение численности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Характеристика контингента обучающихся:

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч.г
Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
797	843	829	853

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Анализ обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями, их социализация

В школе на конец декабря 2025 года обучалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Информация об обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: крыльцо школы оборудовано специальной кнопкой вызова помощника; компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к информационно-телекоммуникационным сетям и могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью стандартных функций имеющегося общего оборудования и программного обеспечения; столовая удобно расположена на 1-ом этаже, где возможна организация индивидуального питания для инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Реализуемые образовательные программы. Уровень образовательных программ. Организационно-педагогические условия

Учебный план ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Дата начала 2024/2025 учебного года – 01 сентября 2024

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах -1,5 ч., IV - V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В I-VIII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II -XI классы), «Труд (технология)ии» (V- IX классы), а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа использует при реализации образовательных программ:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21 июля 2023 г. и от 21 февраля 2024 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

5.1 Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 435. ГБОУ СОШ № 435 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФГОС.

Учебный план реализован на 100%.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С

1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП, Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП, Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 435 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 435, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I-IV на изучение учебного предмета «Физическая культура»

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. При изучении предмета «Окружающий мир» реализуется модуль «Дорожная безопасность» (1 час в месяц, 9 часов в год)

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 435 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ СОШ № 435, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 435.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение в 5-7 классе учебного предмета «ОБЗР», в который включен модуль «Дорожная безопасность», реализуется как модуль учебного предмета «Физическая культура» и внеурочную деятельность в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также занятий во внеурочной деятельности.

Для формирования навыков пользования компьютером и компьютерного моделирования, расширения информационного пространства учащихся 5- 6 классов введен предмет **«Информатика»**, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета Технология в V-VIII классах построено по модульному принципу.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе осуществляется через занятия внеурочной деятельности 1 час в неделю для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

3-й час физической культуры проводится в физкультурном зале и на спортивной площадке.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации в обязательной части учебного плана предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в V, VI классе (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568).

В 7-9 классах предметная область ОДНКНР, реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных

областей (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство»).

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 435 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 435 предоставляет обучающимся возможность выбора профиля, включающего учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), обеспечивает реализацию учебных планов универсального и технологического (с углубленным изучением информатики) профиля.

Учебный план социально-экономического профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Обязательная часть представлена следующими предметами: Обществознание изучается на углубленном уровне - 4 ч. в неделю, математика изучается на углубленном уровне – 7 часов в неделю

На базовом уровне: русский язык, литература, английский язык, история, география, обществознание, информатика, химия, биология, физкультура, ОБЗР.

В соответствии с выбором обучающихся выделены часы на внеурочную деятельность.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Учебный план естественно-научного профиля содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «биология» (3 часа в неделю), «химия» (3 часа в неделю).

Учебный план технологического профиля содержит **2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:** «Математика» (7 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю),

Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа –

учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей **план внеурочной деятельности** в 10 классе модифицируется в соответствии с технологическим, естественно-научным и социально-экономическим профилями.

ГБОУ СОШ № 435 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям (10-11 классы).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

При организации, планировании и проведении третьего часа по предмету «Физическая культура» общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **11 класса социально-экономического профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **2 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю)

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план ФГОС среднего общего образования для **11 класса технологического профиля** ГБОУ СОШ № 435 содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часа в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю)

Необходимый объем часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами»;

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5.2 Результаты итоговой аттестации выпускников

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-а класс
Общее количество выпускников	67	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	28

Все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА, 67 обучающихся прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и были переведены в 10-й класс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	23	3	15	6	-	75%	4	100%
9 «Б»	26	1	8	5	-	79%	4,1	100%
9 «В»	18	6	8	3	-	90%	4,2	100%
МАТЕМАТИКА				8	-	67%	3,9	100 %

9 «А»	23	10	11	4	-	83%	4	100%
9 «Б»	26	5	18	2	-	93%	4,1	100%
9 «В»								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				5	-	38%	3,4	100%
9 «А»	11	-	5	10	-	23%	3,2	100%
9 «Б»	8	-	3	4	-	56%	3,7	100%
9 «В»								
ГЕОГРАФИЯ				4	-	56%	4	100%
9 «А»	14	9	1	4	-	64%	3,8	100%
9 «Б»	14	9	3	-	-	100%	4,8	100%
9 «В»								
ИНФОРМАТИКА				3	-	50%	3,7	100%
9 «А»	4	-	4	6	-	33%	3,4	100%
9 «Б»	6	-	3	3	-	81%	4,1	100%
9 «В»								
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				-	-	-	-	-
9 «А»	5	-	1	1	-	50%	3,5	100%
9 «Б»	5	1	3	1	-	89%	4,2	100%
9 «В»								
ИСТОРИЯ				1	-	0%	3	100%
9 «А»	-	-	-	5	-	16%	3,2	100%
9 «Б»	-	-	-			-	-	-
9 «В»								
ХИМИЯ				-	-	100%	4,9	100%

9 «А»	4	2	2	2	-	50%	3,5	100%
9 «Б»	6	3	2	-	-	100%	4,4	100%
9 «В»								
БИОЛОГИЯ				-	-	100%	4	100%
9 «А»	3	3	-	2	-	50%	3,5	100%
9 «Б»	6	1	4	-	-	100%	4,5	100%
9 «В»								
ФИЗИКА				1	-	75%	4	100%
9 «А»	3	2	1	2	-	33%	3,3	100%
9 «Б»	-	-	-	4	-	42%	3,4	100%
9 «В»								
ЛИТЕРАТУРА				-	-	100%	4	100%
9 «А»	3	-	2	-	-	-	-	-
9 «Б»	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество человек с «5»
Русский язык	67	3,8	11
Математика	67	4,2	20
Обществознание	29	3,48	0
Английский язык	12	3,58	1
География	31	4,45	20
Химия	12	4,3	6
Физика	8	4,12	2
Информатика	15	3,8	0
Биология	13	4,31	6
История	2	4	0

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ):

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась систематически информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальный проходной порог	Максимальный балл по школе
Русский язык	26	66,6	40	94
Математика (база)	13	4	-	-
Математика (профиль)	13	64	39	94
Литература	3	52,7	40	59
Информатика	5	59,4	44	83
Биология	2	59,5	39	86
История	3	50,3	35	55
География	3	62,7	40	68
Английский язык	2	67	30	81
Обществознание	9	57	45	77

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальный проходной порог	Максимальный балл по школе
Русский язык	28	63	40	94
Математика (база)	12	4,42	-	5
Математика (профиль)	16	64,9	39	88
Литература	1	61	40	61
Информатика	6	52,8	44	78
Биология	10	57,7	39	91
География	1	65	40	65

Английский язык	8	63,5	30	73
Обществознание	7	56,4	42	75
История	2	75,5	32	93
Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимальный проходной порог	Максимальный балл по школе
Русский язык	28	63	40	94

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
3	4	6

Вывод:

Школа обеспечила выполнение ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9-х классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно

распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся

Мониторинг результатов ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;

- развитие системы консультативных и дополнительных занятия учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствование работы с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширение системы использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2025 году.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что

✓ знания выпускников по русскому языку, математике, химии, истории, информатике, английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

✓ уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- ✓ содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - ✓ выполнение программных практических работ;
 - понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 - ✓ способность четко формулировать свои мысли;
 - изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
 - ✓ при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
 - ✓ с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
 - ✓ воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.
- личности;

Работа с одаренными детьми.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школ во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;

- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурга», Распоряжением Комитета по образованию (например, от 25.12.2024 № 1657-р в СПб) утверждается организационно-технологическая модель (ОТМ) для проведения регионального этапа ВСОШ в 2024/2025 учебном году.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены мероприятия на развитие интеллектуальных способностей. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в школьном, районном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школ во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2023 № 1150-р

«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году»

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

В рамках Плана школы по работе с одаренными детьми были запланированы и проведены мероприятия на развитие интеллектуальных способностей. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя. Ребята приняли участие в школьном, районном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участ ни ков	В том числе								Кол-во победите ле й	Кол-во приз еро в
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	10	-	-	-	5	2	1	2	0	4	0

История	38	-	18	4	7	5	1	0	3	0	0
Математика	77	13	25	9	12	4	1	9	4	3	5
Русский язык	151	12	44	26	24	23	5	7	11	2	1
Литература	47	-	18	10	9	6	3	1	0	6	5
Биология	34	-	11	4	6	6	1	1	5	7	6
Информатика	10	-	5	4	1	0	0	0	0	2	2
Технология	10	-	2	3	5	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	15	-	1	0	11	1	0	0	2	4	3
Физическая культура	33	-	10	4	8	10	1	0	0	9	13
Английский язык	57	-	17	11	8	15	1	4	1	6	8
Обществознание	51	0	2	8	16	13	0	6	6	5	4
Химия	4	-	-	-	-	2	0	0	2	2	0
География	63	-	23	8	21	8	0	2	1	7	3
ИТОГО:	600	25	176	91	133	95	14	32	35	57	45

Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом, чувство нового передового, неустанный творческий поиск, любовь и преданность делу которому они посвятили всю свою жизнь.

Учащиеся принимают активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах:

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Преподаватель
Районный уровень					
1	Районный тур 9 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» Центральная детская библиотека	Есалов Семён 1а класс	Диплом за 2 место	Левкина А.А.
2			Батрынак Елизавета	Диплом за 3 место	Золотова С.В.

		им. С.В. Михалкова	1в класс		
3			Сарадоева Василиса 2а класс	Диплом за 3 место	Долгих Т.А.
4			Кононова Любовь 3а класс	Диплом за 3 место	Балаян Р.В.
5	Районная игра по профилактике правонарушений «Территория безопасности»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда школы № 435	Диплом участника	Качурина Н.В.
6	Районная игра брейн-ринг «Наш класс самый умный»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	8б класс	Диплом за 3 место	Павлова О.В.
7	Командное первенство по шахматам «Белая ладья»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда школы № 435	Диплом 3 степени	Литвинов А.А.
8	Чемпионат по финансовой грамотности	ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	Команда школы № 435	Диплом 1 степени	Коняхина К.М.
9	Районное соревнование «Ночное ориентирование»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Шапиро Марк	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
			Команда ОУ	Диплом 2 степени	
			Богдашев Денис	Диплом 3 степени	
			Команда школы № 435	Диплом участника	
10	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга	Лаврова Анастасия	Диплом за 1 место	Бережная А.А.
			Покровский Святослав Воловик Наталья	Диплом за 2 место	

	безопасности «Неопалимая Купина»		Кузьмичев Кирилл Царева Варвара Царева Ульяна Захарова Ксения	Диплом за 2 место	Штиф Е.В.
			Ильина Елизавета Пилюгин Максим	Диплом за 3 место	
			Лепихина Злата Григорьева Мирослава Васьковцова Ксения Васьковцова Екатерина Шевцова Полина	Диплом за участие	
11	Районный шахматный турнир «Семейный дуэт»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда «Осиповы» Осипова Эмилия Осипов Георгий	Диплом 1 степени	Литвинов А.А.
12	Районный шахматный турнир «Семейный дуэт»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда «Подлесные» Подлесный Максим Подлесный Дмитрий	Диплом 2 степени	Литвинов А.А.
13	Районная профилактическая игра по станциям «Выбор за мной»	ЦППМСР Курортного района	Команда 8б класса	Грамота победителя в номинации «Самая дружная»	Павлова О.В.
14	Районный этап Всероссийских спортивных игр. Легкоатлетическое двоеборье	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района»	Минаков Алексей	Грамота за 1 место	Семенюта К.А.
15	Районное командное первенство по шахматам «Спорт объединяет нас»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда школы № 435	Диплом 3 степени	Литвинов А.А.
16		ЦППМСР Курортного района	Команда 5 класса	Грамота за участие	Гудалина Л.О.

	Районная правовая игра «Будем жить по законам»		Команда 10 класса	Грамота за 1 место	
17	XIII районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	ИМЦ Курортного района	Рябов Матвей 10 класс	Диплом призера	Ермолова Е.В.
18	Районный исторический квест «Великие битвы»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Команда 7б класса	Диплом 2 степени	Федосеева Н.В.
19	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Лаврова Анастасия	Диплом за 1 место	Бережная А.А.
			Покровский Святослав Воловик Наталья	Диплом за 2 место	
20	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Большова Варвара	Диплом 1 степени	Бережная А.А.
			Круглова Виктория Иванов Дмитрий	Диплом участника	
21	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района	Лаврова Анастасия	Диплом За 1 место	Бережная А.А.
			Маркова Мария Ипкаева Таисия Покровский Святослав	Диплом участника	
			Денисов Владимир	Диплом участника	Маркушева К.С.
22	Районный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	Дмитриев Пётр	Диплом за 1 место	Качурина Н.В.
			Пирогов Роман Полякова Анастасия	Диплом за 3 место	
			Команда ОУ	Диплом 3 степени	
23	VI районная научно-практическая конференция «Дебют в науку»	ИМЦ Курортного района	Кононова Любовь За класс	Грамота лауреата	Балаян Р.В.
			Артемьева Вера	Грамота лауреата	Цветова М.С.

			Артемьева Амелия		
			Румянцев Иван Царёв Никита Мирончук Роман	Грамота победителя	
			Файнштейн Эвелина	Грамота лауреата	Комарова Д.А.
			Лаврова Анастасия	Грамота лауреата	Бережная А.А.
			Сарадоева Василиса	Грамота дипломанта	Долгих Т.А.
			Кононова Анастасия Смирнов Виктор	Грамота лауреата	Огнева-Жилина Е.А.
			Команда 4 класса	Грамота победителя	Штиф Е.В.
24	Районная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	ИМЦ Курортного района	Балмасов Глеб 9а класс	Диплом 1 степени	Согонова Е.В.
Городской и региональный уровень					
1	Городская психологическая конференция «Ровесник – ровеснику»	СПБАППО	Олейник Ульяна	Диплом победителя	Бабушкина А.С.
2	Проект «Лидер школы России»	СПб Горный университет императрицы Екатерины 2	Образовательная организация	Сертификат	
3	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	СПб ГДТЮ	Дорофеева Пелагея	Диплом 1 степени	Алфеева М.В.
4	Конкурс учебно- исследовательских и проектных работ на иностраннных языках	СПб АППО	Генералов Артём	Диплом победителя	Предеина А.Л.
5	Открытый городской конкурс по геологии	СПб ГДТЮ	Михайлов Макар	Сертификат участника	Ходина Е.Н.

Участие обучающихся в Онлайн-олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор	Участники	Результат	Руководитель
1	Международный конкурс по музыке «Весёлое сольфеджио»	Эрудит.онлайн	Болигарь Матвей 3в	Диплом победителя (1 место)	Сими́на А.А.
2	Международный конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»	Эрудит.онлайн	Симагина Мария 3в	Диплом победителя (2 место)	Сими́на А.А.
3	Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп»	Эрудит.онлайн	Инюшева Мария 3в	Диплом победителя (2 место)	Сими́на А.А.
4	Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит»	Эрудит.онлайн	Королёва 3в	Диплом победителя (3 место)	Сими́на А.А.
5	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Серпантин искусств	Хор 1 в класса	Диплом лауреата 2 степени	Сими́на А.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Учи.ру	Лебедик Ольга Параскевов Алексис Щербаков Иван Башкиров Матвей	Диплом победителя	Сукманова О.О.
7	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Центр образовательных инициатив	Боровиков Павел 4 в класс	Диплом победителя	Штиф Е.В.
			Орлова Владислава Жучкевич Даниил Исаханян Давит Алмазян Алиса Косых Глеб Малышев Артём Чаплыгин Роман Кузьмичев Кирилл Катунин Андрей Лотоцкая Алёна Шевцова Полина Заколдаев Данила	Сертификат участника	

			Захарова Ксения Ильина Елизавета Черной Андрей Голубев Глеб Цацуев Егор Михальчук Роберт Лепихина Злата Вишнякова Мария 4в класс		
8	Региональный конкурс «Школа информатики»	Всероссийское издательство «Слово педагога»	Иванова Виктория Васильева Виктория 8а класс	Диплом 1 место	Ермолова Е.В.
9	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Матиевский Артём 8а класс	Диплом 1 место	Ермолова Е.В.
			Горчакова Анастасия 8а класс	Диплом 2 место	
10	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Учи.ру	Малышева Виктория Рейнштейн Григорий Трунина Вероника	Диплом победителя	Федосеева Н.В.
			Гаупт Майя Алтухов Никита	Похвальная грамота	
			Клюкина Алина Ванеев Даниил Смирнов Денис 7б класс	Сертификат участника	
11	Всероссийская олимпиада по математике	Учи.ру	Вишняков Федор Рейнштейн Григорий 7б класс	Диплом победителя	Винник Н.А.
12	Международная олимпиада «Глобус»	ООО «Глобус»	Жук Валерия 2б класс	Диплом призера	Аверкина М.Б.

Выводы:

- Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи по плану «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.
- Однако существует и ряд проблем:
- отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности и слабое качество работ;
- Для выполнения поставленных проблем, в новом, 2024-2025 учебном году, необходимы, решить следующие задачи: организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;
- активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;
- активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогов под руководством методического совета.

Виды и формы работы педагогов по повышению квалификации

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Системное непрерывное обучение	-курсы повышения квалификации;
Самообразование	- работа в информационном центре (библиотека, Интернет, др); - использование информационно-методического банка школы; - ознакомление с новинками методической литературы; - работа с образовательными стандартами второго поколения.
Профессиональное общение, обмен опытом	-индивидуальное консультирование; -участие в работе методических объединений; -участие в работе научно-практических конференций, семинаров и др.; - посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков.
Практика	-систематизация и обобщение педагогического опыта; -руководство научно-исследовательской работой обучающихся; - организация опытно-экспериментальной работы (собственной); - составление рабочих учебных программ; - использование передовых педагогических Труд (технология)ий; - работа в творческих группах.

Повышение квалификации педагогов

Повысить профессиональные компетенции административного, педагогического персонала, направленные на освоение инновационных образовательных технологий

Выводы:

1. Учителя школы активно занимаются самообразованием;
2. Работы предметных методических объединений направлены на повышение уровня профессионального образования учителей, качества знания обучающихся;
3. В школе создана творческая атмосфера обмена профессиональным опытом учителей в использовании инноваций, повышении результативности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и Труд (технология)иями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

1. 8 человек прошли курсы повышения квалификации на базе СПбЦОКОиИТ

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (математика)	Винник Н.А.
2	Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС	Гаупт А.В.
3	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Маркушева К.С.
4	Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся	Павлова О.В.
5	Проектирование образовательного процесса при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на основе закономерной цифровой дидактики	
6	Реализация принципов цифровой дидактики при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
7	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по математике)	Рейнштейн Н.В.
8	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Согонова Е.В.
9	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по русскому языку)	Федосеева Н.В.
10	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (истории)	Коняхина К.М.

2. 5 человека прошли курсы повышения квалификации на базе АППО

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Гудалина Л.О.
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Насырова Н.И.

3	Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Павлова О.В.
4	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Предеина А.Л.
5	Воспитание культуры поведения школьников в ситуации потребительского выбора	Коняхина К.М.

3. 9 человек прошли курсы повышения квалификации на базе иных учебных заведений Санкт-Петербурга

№	Наименование курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития»	Бабушкина А.С. Павлова О.В. Чувакова Т.Е.
2	Ответственный за пожарную безопасность	ЧОБ ДПО	Бойко Д.Г.
3	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Ермолова Е.В.
4	Финансовая грамотность в общественном сознании	Высшая школа экономики	Насырова н.И,
5	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	ГБ НОУ «СПбГДТЮ»	Согонова Е.В.
6	Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников	Академия талантов	Сукманова О.О.
7	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Высшая школа экономики	Цветова М.С.

4. 10 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

№	Наименование курсов повышения квалификации	ФИО прошедшего курсы повышения квалификации
1	Навигатор профилактики	Бабушкина А.С. Ходина Е.Н. Чувакова Т.Е.
2	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО	Балаян Р.В.
3	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"	
4	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОО	Боева О.А.
5	Проектирование учебных цифровых образовательных ресурсов с использованием облачных технологий для	Боева О.А. Маркушева К.С.

	решения педагогических задач на различных уровнях образования	Рейнштейн Н.В. Сукманова О.О. Цветова М.С. Предеина А.Л.
6	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Сими́на А.А.

5.4 Реализация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 г.); - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций». План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 5 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости; -
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Достижение всех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности. Реализуемые направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления: формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления: -формирование информационных компетенций обучающихся; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность 1 классы

2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математический клуб» (математика), «Занимательный русский» (русский язык), «Веселые нотки», «Бальный танец», ИЗО

Внеурочная деятельность

2 классы 2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математический клуб» (математика), «Занимательный русский» (русский язык), «Веселые нотки», «Бальный танец», ИЗО

Внеурочная деятельность 3 классы

2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математический клуб» (математика), «Занимательный русский» (русский язык), «Веселые нотки», «Бальный танец», «Информатика в играх и задачах», ИЗО, «Творческая мастерская»

Внеурочная деятельность 4 классы

2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математический клуб» (математика), «Занимательный русский» (русский язык), «Веселые нотки», «Бальный танец», «Информатика в играх и задачах», ИЗО, «Занимательный английский», шахматы

Внеурочная деятельность

5-6 классы 2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Функциональная грамотность», «Грамотеи» (русский язык), «Шахматы», ИЗО, «Хоровое пение», «Творческая мастерская»

Внеурочная деятельность

7-8 классы 2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Грамотеи» (русский язык), Шахматы, «Тропинка к своему Я» (профилактика девиантного поведения), Функциональная грамотность, Математическая грамотность, «Мы – едины!» (РДДМ), Волшебный мир творчества

Внеурочная деятельность

9 классы 2024/2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», Семейное воспитание, Финансовая грамотность, Шахматы, Шаг за шагом к ОГЭ (химия), «Мы – едины!» (РДДМ),

Математический клуб, Черчение, Школьный театр «Стрела», Функциональная грамотность, Олимпиадная биология, «Шаг за шагом к ОГЭ» (информатика), Шаг за шагом к ОГЭ» (география), «Шаг за шагом к ОГЭ» (физика)

Внеурочная деятельность.

10 класс 2024-2025 учебный год.

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», Семейное образование, Олимпиадная биология, Шаг за шагом к ОГЭ» (химия), «МЫ- едины!» (РДДМ), Математический клуб, Инженерный клуб, Олимпиадная биология, «Шаг за шагом к ОГЭ» (информатика), Шаг за шагом к ОГЭ» (география), «Шаг за шагом к ОГЭ» (обществознание)

Внеурочная деятельность.

11 класс. 2024-2025 учебный год

Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «В мире профессий», Семейное образование, «Практическое обществознание», Математический клуб, «Шаг за шагом к ОГЭ» (история), «Шаг за шагом к ОГЭ» (русский язык), «Шаг за шагом к ОГЭ» (химия), «Шаг за шагом к ОГЭ» (география), «Шаг за шагом к ОГЭ» (английский язык), «Практикум написания сочинения к ОГЭ»

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	8 человек
Первая	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человек
Свыше 30 лет	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	51 человек

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

Звание «Заслуженный учитель РФ» было присвоено учителю директору школы, победителю приоритетного национального проекта 2006 года «Лучший учитель РФ» Виткаловой Т.Ю.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены:

Виткалова Т.Ю. – директор школы,
Балаян Р.В. – учитель начальных классов,
Бросалина Т.М. – учитель физической культуры,
Винник Н.А. – учитель математики,
Долгих Т.А. – учитель начальных классов,
Григорьева О.Г. – заместитель директора по воспитательной работе,
Федосеева Н.В. – учитель русского языка и литературы

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награждены:

Афанасьева В.И. – заместитель директора (заведующая библиотекой),
Аверкина М.Б. – учитель начальных классов

6.2 Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет учебных кабинета 40, актовый зал, большой и малый спортивные залы, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, сырьевую столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача), спортивный стадион, детскую площадку.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для проведения опытов и экспериментов. Для реализации учебных программ по английскому языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённых всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски, настенные компьютеры (плазмы). Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС на 100 %.

Оснащенность библиотеки литературой:

Комплектование и организация книжного фонда школьной библиотеки учебной, художественной, отраслевой и тематической литературой осуществлялось на средства, выделяемые Региональным бюджетом и из бюджета ОУ. Учебный фонд библиотеки полностью сформирован учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с Федеральными Государственными стандартами и Федеральным перечнем, рекомендуемых и допущенных к использованию учебников.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Всего: 27 374 экз.

Фонд учебников – 17 378 экз.

Художественная литература – 6 956 экз.

Справочный материал – 1 800 экз.

Печатные издания – 22 233 экз.

Аудиовизуальные документы – 430 экз.

Электронные документы – 1 280 экз.

На конец учебного года читателями школьной библиотеки является 860 человек.

Из них:

- ✓ Учащихся – 784
- ✓ Взрослых читателей -53 человека

Благоустройство:

Благоустроенная территория школы имеет ограждение, видеонаблюдение по периметру.

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения

В школе все учебные кабинеты, читальный зал библиотеки и 7 административных кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ».

Основу технической инфраструктуры ЕИС школы составляет: интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-Труд (технология) и: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 102 кв. м. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием, имеющая зоны игры в баскетбол, волейбол, футбол, прыжковую яму, беговые дорожки. Для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, проводятся занятия лечебной физкультурой. Занятия ведет квалифицированный специалист.

Образовательный процесс осуществляется в условиях наличия значительного количества детей с ослабленным здоровьем. Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Школа оборудована КТС (Кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 2 вахтера, в ночное время школа охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из школы запрещен. Учащийся может покинуть здание школы до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей (законных представителей), работников школы.

Горячим питанием учащихся обеспечивает школьная сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Меню согласовано в Роспотребнадзоре и управлении социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская поликлиника № 68 Городской больницы № 40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

7. Воспитательная работа

Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А. С. Макаренко.

Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих Труд (технология)ий в образовательный процесс.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

РЕАЛИЗАЦИЯ В 2024 ГОДУ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2020-2025 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Описание реализованных (нереализованных и по каким причинам) мероприятий с учетом количественных показателей и показателей эффективности
п.2.3	Реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей	2024	Общегородские дни открытых дверей образовательного учреждения (3).
п.3.1	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	2024	1. ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга. Районный этап регионального конкурса методических разработок воспитательных мероприятий. Сукманова О. О. Диплом, 2 место. 2. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. Чемпионат по финансовой грамотности. Коняхина К. М. Диплом педагога-тренера команды победителя. 3. ГБОУ «Академия талантов». Выездной семинар «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников. Сукманова О. О. Диплом победителя в номинации «Лидер».

			4. XIV Петербургский международный образовательный форум. Лучшие практики формирования финансовой грамотности школьников. Коняхина К. М. Сертификат спикера площадки. 5. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. Районный конкурс профессионального мастерства. Номинация «Педагогические надежды». Маркушева К. С. Диплом лауреата. 6. СПб Горный университет императрицы Екатерины II. Конкурс «Лидеры школы России». Виткалова Т. Ю. Благодарность. 7. Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Экологически-просветительские мероприятия. Виткалова Т. Ю. Благодарность. 8. СПБАППО. Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику». Бабушкина А. С. Благодарность. 9. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП». Качурина Н. В., Литвинов А. А. Благодарность. 10. СПб ГДТЮ. Региональная конференция юных литераторов «Северная муза». Алфеева М. В. Благодарность. 11. ГБУ ЦППМСП. За реализацию районной программы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Бабушкина А. С. Благодарность. 12. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. VI районная научно-практическая конференция проектных работ «Дебют в науку». Балаян Р.В. Комарова Д.А. Бережная А.А. Долгих Т.А. Огнева-Жилина
--	--	--	--

			Е.А.Цветова М.С.Штиф Е.В. Благодарность.
п.6.1	Информационное обеспечение мероприятий по реализации <u>Стратегии</u> через средства массовой информации	2024	Регулярные анонсы и пост-релизы мероприятий: на сайте школы: https://sch435.spb.ru/ в группе ВК: https://vk.com/club31449813 СМИ: муниципальная газета «Вести Курортного района»
п.6.2	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	2024	не проводились
п.6.5	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	2024	ЗДДТ, СДДТ, ЦППМСП, школы 1. Администрация Курортного района Санкт-Петербурга. Конкурс детского рисунка «Медицина глазами детей». Грамоты за 1 место (2), грамоты за 2 место (2).
п.8.2	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического творчества обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга	2024	1. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. VI районная научно-практическая конференция «Дебют в науку». Грамота лауреата (5), грамота дипломанта (1), грамота победителя (2). 2. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. Районная научно-практическая конференция «Шаг в науку». Диплом 1 степени. 3. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. XIII районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся». Диплом призера. 4. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Курортного района Санкт-Петербурга. XIII районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся». Диплом призера. 5. Академия цифровых технологий. Региональная конференция «Цифровые следы». 6. Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба».

			7. Торжественное открытие центра цифрового образования детей «ИнфинТи». 8. Посещение педагогами технопарка инновационного центра «Сколково» (Московская область) с целью знакомства с инновационными достижениями науки и техники России (16 человек).
п.8.9	Обеспечение деятельности детских объединений, в том числе: "Юные инспекторы движения", "Клубы юных друзей правопорядка", "Эколята - дружные ребята", "Эколята", "Юные защитники природы", "Союз юных петербуржцев" и других	2024	Юные инспектора движения «СТОП!» (15 членов) РДДМ «МЫ!» ДОО «Лучики добра» (15 членов) «Юнармия» (2 отряда)
п.8.11	Организация проведения уроков мужества в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ	2024	ЗДДТ 1. Лекции-беседы о высших учебных заведениях системы МВД России (сотрудниками ОРЛС СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте) – 2 встречи. 2. Встреча с курсантом Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа. 3. Проект «Встречи с интересными людьми». Беседы с сотрудниками МЧС (4).
п.8.12	Организация проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга	2024	1. Районный урок Мужества «Памяти верны». 2. Участие в районных мероприятиях, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России (2). 3. Телемост с учащимися школы Кыргызстана «Дороги Победы».
п.8.15	Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	2024	Всероссийский образовательно-патриотический проект «Парта героя». Торжественное открытие «Парты героя».
п.8.19	Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	2024	1. СПбАППО. Городская психологическая конференция «Ровесник – ровеснику». Диплом победителя. 2. СПбАППО. Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ на иностранных языках. Диплом победителя. 3. СПб Горный университет императрицы Екатерины II. Проект «Лидер школы России». Сертификат.

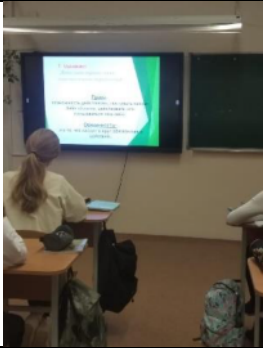
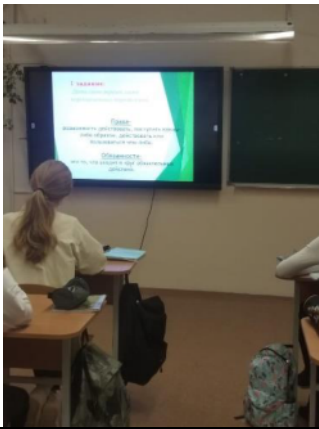
			4. ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района. Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион». Диплом за 1 место, диплом участника (2).
п.8.22	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	2024	1. Всероссийская олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет» (1-11 классы). 2. Нацпроект «Цифровая экономика». Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: «Код города: технологии в движении», «Магазин приложений», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (1-11 классы). 3. Неделя безопасного Интернета.
п.8.23	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	2024	1. ЦППМСП. Районная правовая игра «Будем жить по законам». Грамота за 1 место, грамота за участие. 2. ЦППМСП. Районная профилактическая игра по станциям «Выбор за мной». Грамота. 3. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районная игра по профилактике правонарушений «Территория безопасности». Диплом участника. 4. Единый день правовой помощи. Всемирный день ребенка (2).
п.8.24	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2024	1. ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга. Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Диплом 1 степени (1), диплом 2 степени (2), диплом 3 степени (2), диплом участника (1). 2. СПб ГДТЮ. Открытый городской конкурс по геологии. Сертификат участника. 3. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Диплом за 1 место, диплом за 3 место, диплом 3 степени (команда). 4. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы». Диплом 1 степени, диплом участника. 5. Всероссийский проект «Первая помощь». Чемпионат и Мастер-класс (2 встречи). 6. 1-ые региональные лично-командные соревнования «Лучший знаток дорожного движения Санкт-Петербурга». 7. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер». Дипломы 1, 2, 3 степеней.

			8. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районный слет ЮИД «Марафон безопасности». Сертификат.
п.8.25	Организация проведения общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	2024	Оперативно-профилактические мероприятия в рамках акции «Дети улиц» с приглашением сотрудников ПДН ОМВД по Курортному району, специалистов по социальной работе с молодежью ОМУП «Социальный патруль» СПб ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга (4 встречи).
п.8.26	Организация проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2024	1. СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района». Районный этап Всероссийских спортивных игр. Легкоатлетическое двоеборье. Грамота 1 место. 2. Фестивали ГТО (весенний, осенний).
п.8.30	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций	2024	1. Проведено 16 мероприятий, с общим количеством участников 1532 человека, из них посвященных: Международному дню семьи – 3 мероприятия, 536 участника Международному дню защиты детей – 1 мероприятие, 80 участников Дню семьи, любви и верности – 1 мероприятие, 80 участников Дню матери – 4 мероприятия, 366 участников Дню отца – 1 мероприятие (120 участников) 2. Всероссийский благотворительный проект «Семейное дерево» (15 участников). 3. ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре». Районный шахматный турнир «Семейный дуэт». Дипломы 1, 2 степени.

В 2024/2025 учебном году в школе была организована **Декада правовых знаний**, в рамках которой проведены уроки «Права человека», рассказавшие обучающимся о Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я – гражданин России», конкурсы по правовой тематике.

Традиционно в ноябре-декабре ежегодно проводится месяц правовых знаний в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий, с прикреплением 3-5 фотографий значимых мероприятий
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Тематический классный час для учащихся 5-7 классов «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора». Приглашенные: Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП

	
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Классные часы для учащихся 1-4 классов. Темы: «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность». Тренинг «Защита от похитителя» для 2-х классов. 
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Интерактивные беседы для учащихся 1-11 классов, посвященные Дню Конституции. 
Профилактическое мероприятие, направленное на устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения	Беседа для учащихся 1-4-х классов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. 
Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Занятие «А что мне за это будет?» для учащихся 5А, 5Б классов Тема: «Наступление возраста административной и уголовной ответственности, в том числе за осуществление публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности,

	пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, а также их распространение». Приглашенные: Волдаева Е. А., социальный педагог ЦППМСП 
Профилактическое мероприятие, направленное на обучение Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.	Районная акция, посвященная «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю». ДОО «СТОП!». Отряд ЮИД нашей школы (учащиеся 8Б класса) приняли участие в Акции, посвященной памяти жертв ДТП «Письмо водителю». Акция проводилась совместно с Муниципальным советом г. Сестрорецка и ОГИБДД Курортного района Санкт-Петербурга. 
Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Лекция для учащихся 8-11 классов «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ». Приглашенные: Инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Тверская Н.А., специалист ГУ КЦСОН Козловский А. А. 
Оказание консультативной помощи	Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП; Тверская Н. А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Гудалина Л. О., социальный педагог школы

Особое внимание в 2024/2025 учебном году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведено 24 классных часа с обучающимися, с приглашением сотрудников Прокуратуры, ПДН ОМВД и ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга, вопросы рассматривались на общешкольных родительских собраниях, производственных совещаниях.

Проведена декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета-описание, проведенных мероприятий
Экскурсии в школьный Музей милиции	Экскурсии были подготовлены учащимися школы (победителями конкурса «Юный экскурсовод»). При проведении экскурсий уделялось внимание борьбе сотрудников милиции и полиции с терроризмом. 
Родительский собрания	Тема «Векторы развития школы в 2024/2025 учебном году». Вопрос повестки дня: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе. Профилактика экстремизма и терроризма. План работы школы по данному направлению на 2024/2025 учебном году»
Памятка для обучающихся с информацией о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий	Размещение памятки на сайте ОУ
День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы для учащихся 1-11 класс. Темы бесед: «День памяти жертв Беслана», «Информационная безопасность подростков», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Россия против террора». На классных часах учащиеся вспомнили о трагедии в школе Беслана, о правилах поведения при угрозе террористического акта и о правилах безопасности. 
Объектовая тренировка	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуациях (просмотр видеофильма).

Беседы с учащимися	Информирование о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах. Инструктаж по правилам поведения во время угрозы террористического акта.
Беседы с учащимися	Инструктаж учащихся 7-11 классов о недопущении участия в митингах, акциях и правилах безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.
Совещание педагогического коллектива	Тема «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму». Инструктаж сотрудников ОУ
Методическое объединение классных руководителей	Тема «Планирование работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).

Профилактическая деятельность с детьми организовывалась согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения один раз в четверть классными руководителями и социальным педагогом школы заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

Коррекция девиантного поведения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении происходит по следующему алгоритму:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении
- работа классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета по профилактике, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета по профилактике корректируются картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), корректируются планы работы, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, никотиносодержащей продукции:

Тема	Дата	Класс
------	------	-------

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	октябрь	7-11
Тематическая интерактивная беседа в целях социальной и психологической адаптации и профилактики асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних (ст. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»).	1 раз в четверть	7-11
Беседа с учащимися в рамках Дня правовых знаний на тему: «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств, психотропных веществ».	Ноябрь-декабрь	7-11
Беседа с инспектором ПДН УВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления».	Декабрь апрель	5-11
Классные тематические часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	5-11

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод: с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной подростком. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать следующий вывод - работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании выполнения Календарного плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год, анализа планов ВР и отчетов классных руководителей. Результаты анализа показали, что все мероприятия выполнены в полном объеме.

Воспитательная и внеклассная работы школы проводятся по следующим видам:

1. Аналитическая работа.
2. Работа с сайтом.
3. Календарный план по модулям:

- «Основные школьные дела». Районные и городские мероприятия.
- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Детские общественные организации».
- «Профориентация».
- «Школьная медиа».
- «Организация предметно-эстетической среды».
- Работа с родителями.

4. Работа с педагогами.

5. Травматизм в школе.

6. Экскурсии.

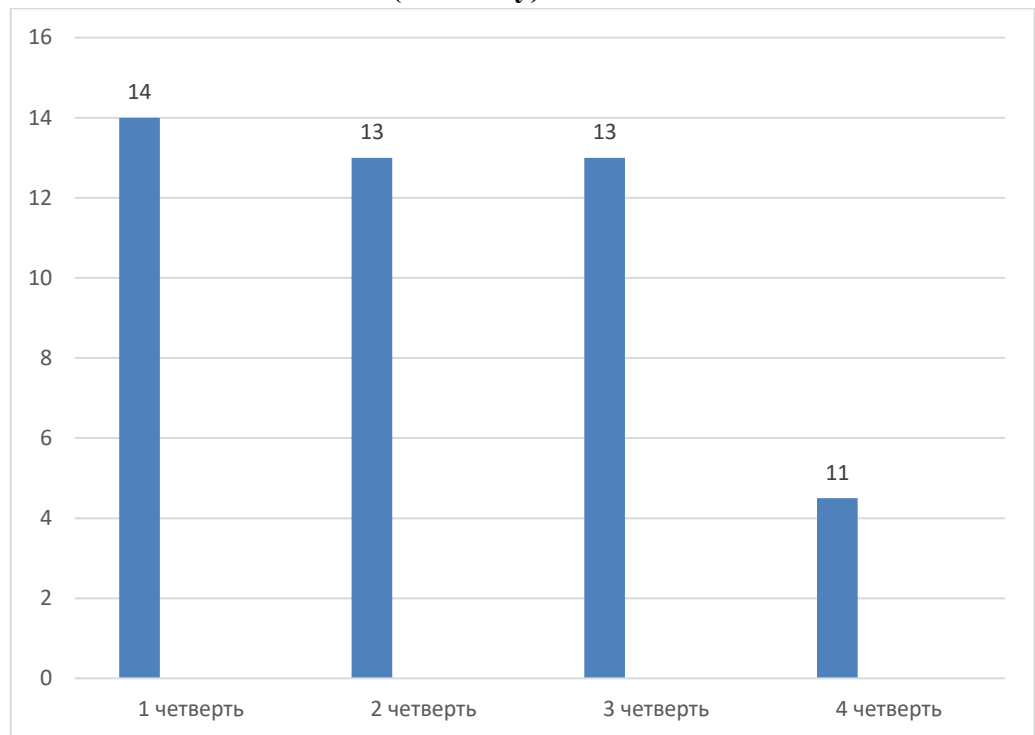
1. Аналитическая работа/отчеты

запланировано	выполнено	результат
1. Рабочая программа внеклассных занятий «Разговоры о важном».	+	Размещено на сайте ОУ
2. Программа наставничества «Ученик-ученику».	+	
3. Положение школьного конкурса «Лучший класс года».	+	
4. Положение школьного конкурса ведущих.	+	
5. Положение об использовании государственных символов в школе.	+	
6. Отчет «Пожарная безопасность»	ежемесячно	
7. Отчет «Патриотическое воспитание».		
8. Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Точки роста».		

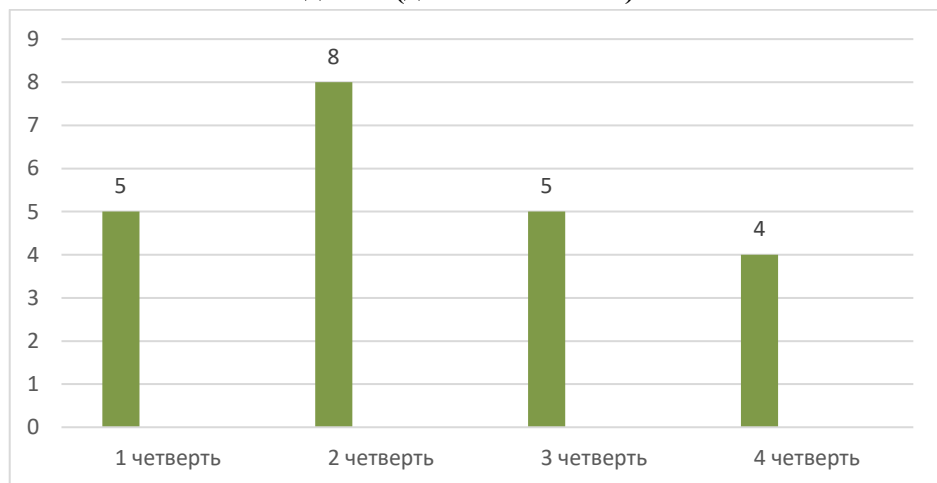
2. Работа с сайтом

Календарный план по модулям:

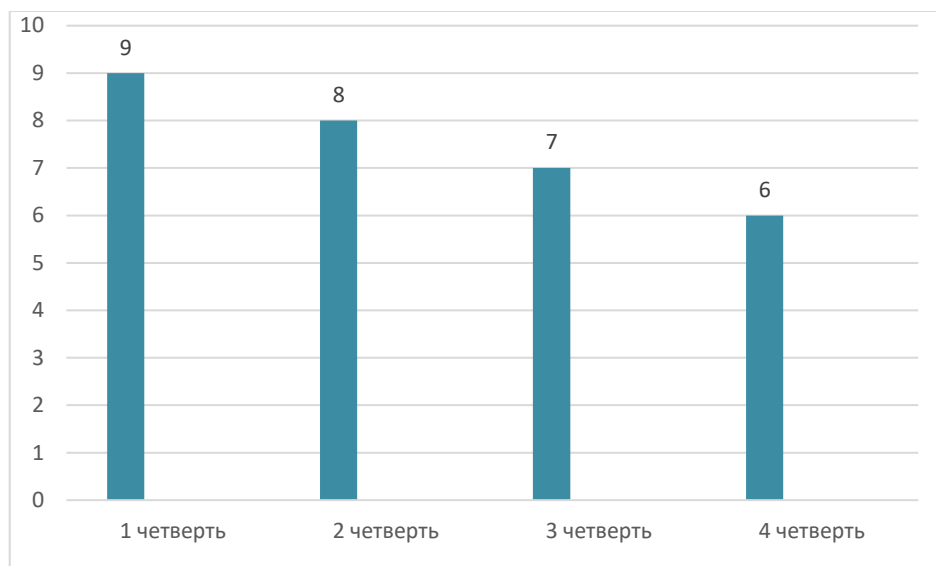
- **«Основные школьные дела» (по плану) - 51**



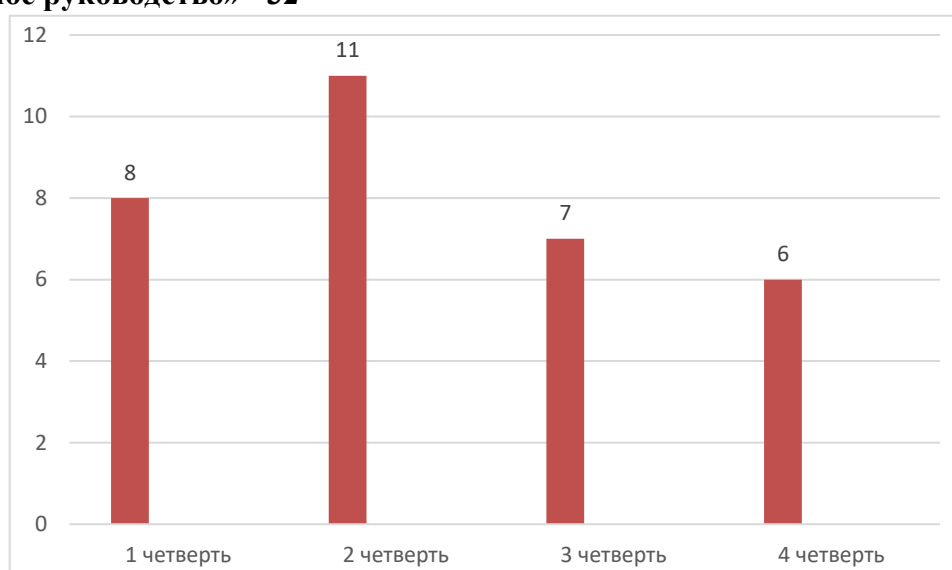
- **«Основные школьные дела» (дополнительно) - 22**



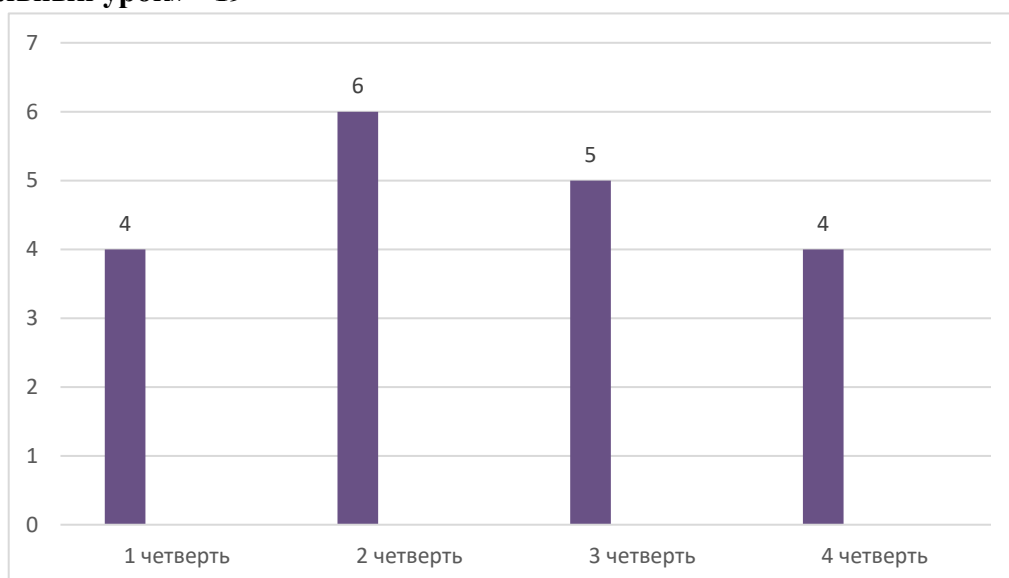
- **Районные и городские мероприятия - 30**



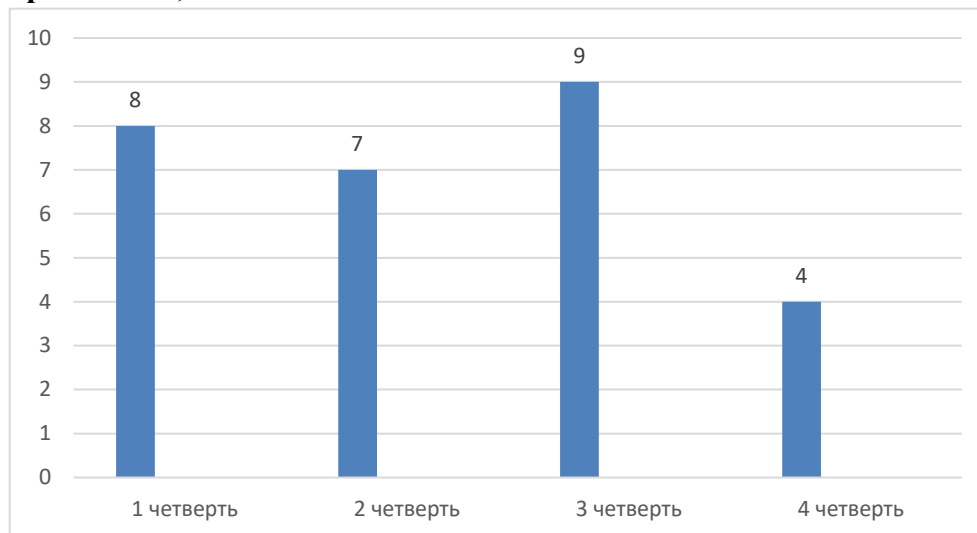
- **«Классное руководство» - 32**



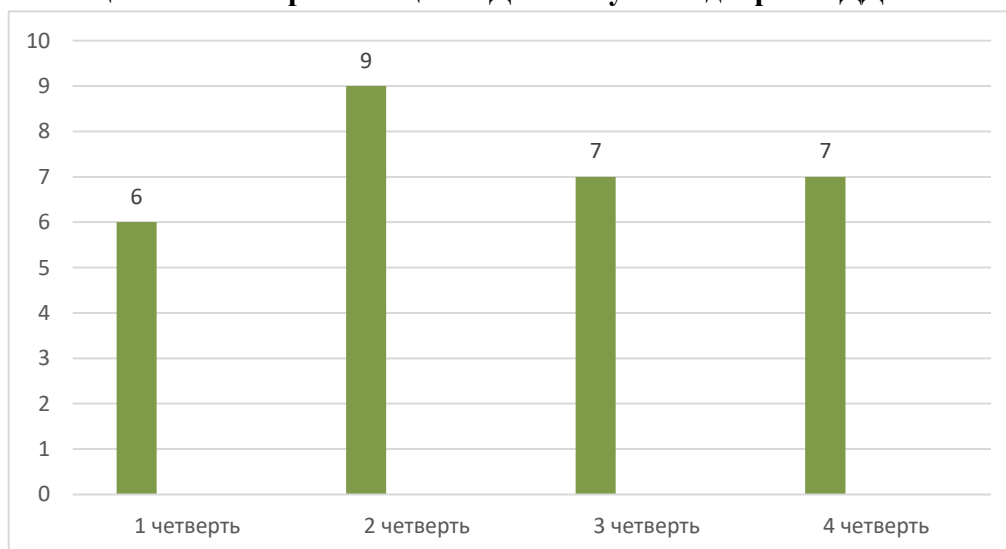
- **«Школьный урок» - 19**



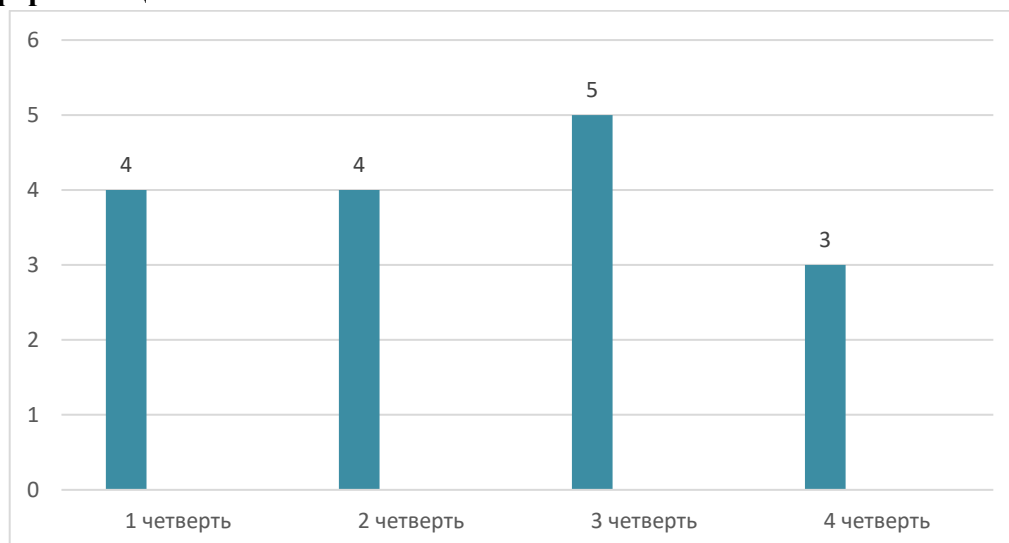
- **«Самоуправление», «Наставничество» - 28**



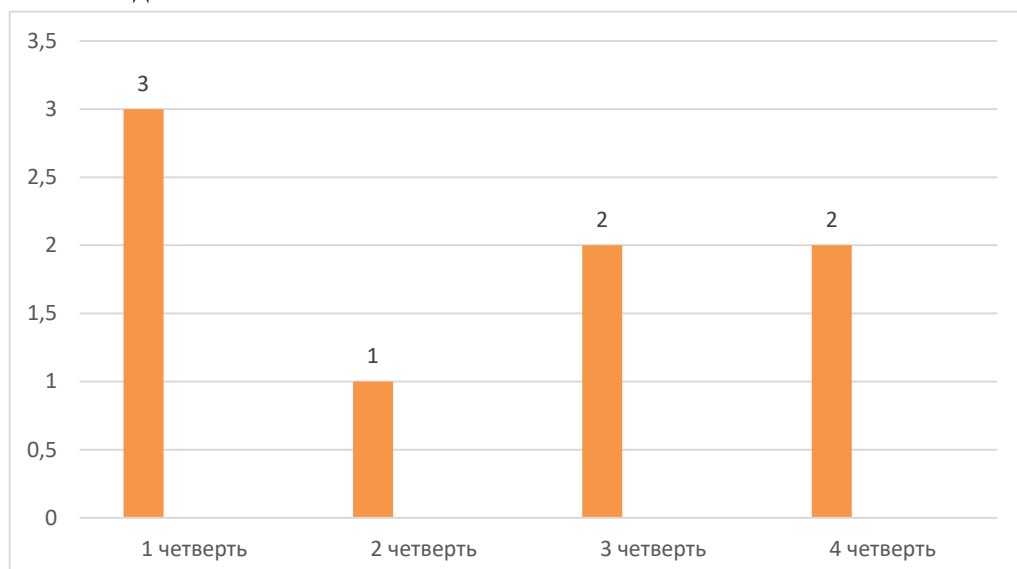
- **«Детские общественные организации». ДОО «Лучики добра». РДДМ – 29**



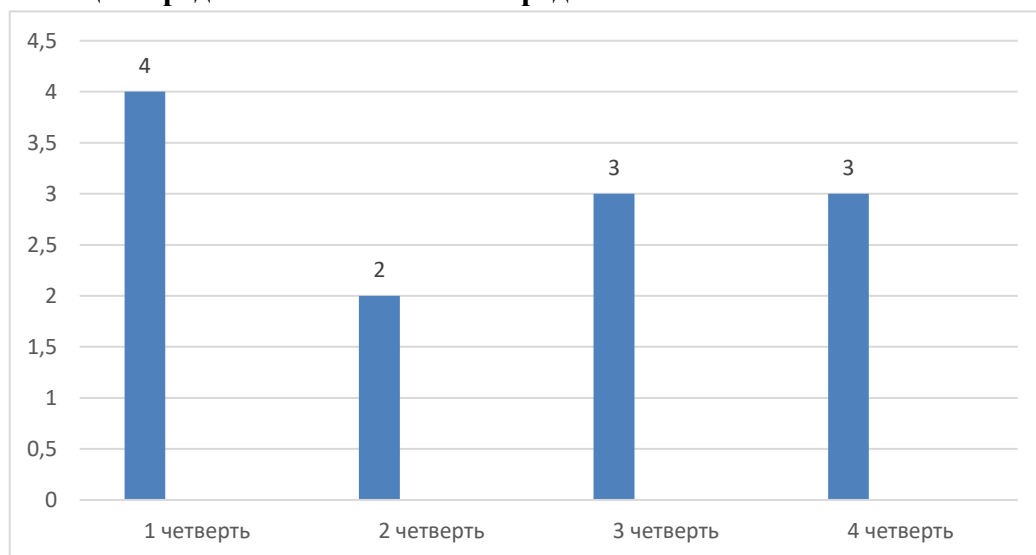
- **«Профориентация» - 16**



- **«Школьная медиа» - 8**



- **«Организация предметно-эстетической среды» - 12**



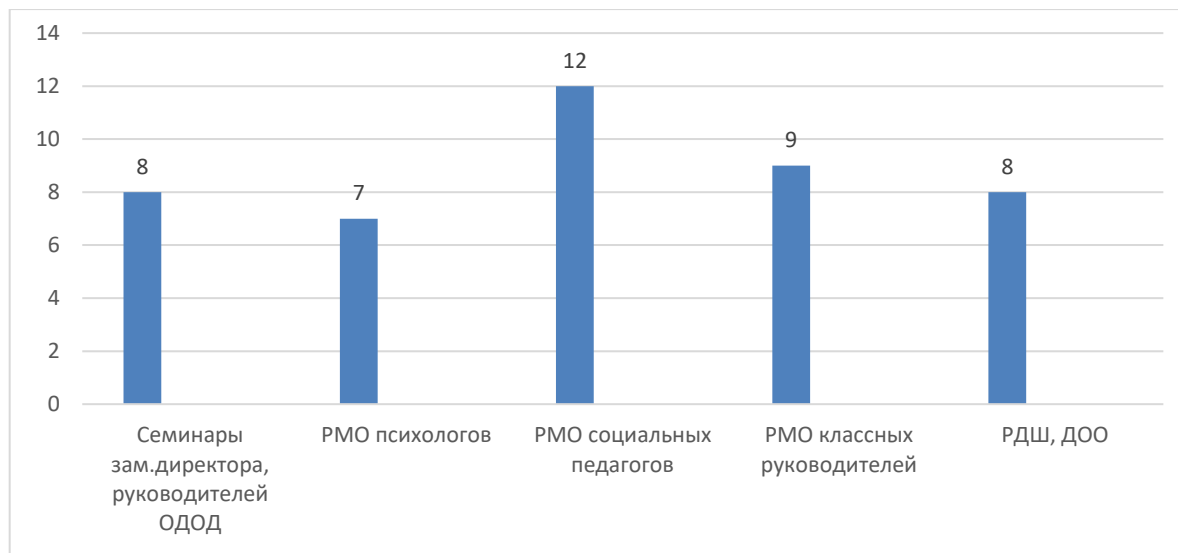
- **Работа с родителями**



Работа с педагогами

За отчетный период учителями, классными руководителями и ответственными кураторами за направления работы (РДШ, Совет школьников, ДОО) посещались РМО, семинары, конференции:

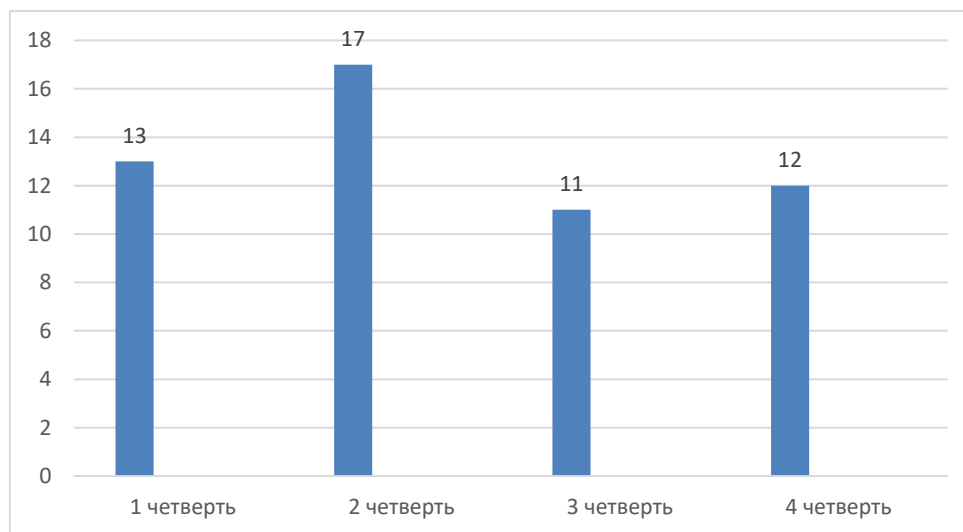
Семинары зам. директоров по ВР, руководителей ОДОД	РМО психологов и кураторов служб медиации	РМО социальных педагогов	РМО классных руководителей	Совещания РДШ, ДОО
8	7	12	9	8



Травматизм в школе

дата	травма	участник	место	учитель	результат
0	0	0	0	0	0

Экскурсии - 53



Выводы:

1. Все мероприятия согласно Годового плана работы на 2024/2025 учебный год выполнены в полном объеме.
2. Отмечается активная работа учащихся и педагогов по программе «Наставничество» и Совета обучающихся школы, что способствует проведению качественных мероприятий и заинтересованность самих учащихся, повышение качества результатов.
3. Продолжается активное взаимодействие с учреждениями культуры Курортного района: ЦДБ им. С. Михалкова и ЦБ им. М. Зощенко (проведение мероприятий и просмотр спектаклей).
4. В школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Театральной студии», руководитель Арефьева В. А. (ответственная за развитие театральной деятельности в школе). Планируется первый показ творческой работы «Пушкиниада» в начале 2 четверти.
5. Работа классных руководителей и учителей-предметников по итогам 2024/2025 учебного года признать удовлетворительной.

8. Анализ социальной работы

В течение 2024/2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану.

Основной целью работы Службы сопровождения обучающихся являлось оказание социально-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, профилактика правонарушений и безнадзорности. В своей работе специалисты службы руководствуются: Конституцией РФ, Законом «Об Образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». И другими нормативно-правовыми документами. Для реализации поставленной цели работа проводилась по следующим направлениям:

- Отдых и оздоровление детей и молодежи
- Формирование здорового образа жизни
- Добровольчество
- Развитие службы школьной медиации
- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- Профилактика вредных привычек
- Профилактика суицидального поведения

В целях реализации поставленных задач в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы:

- Диагностическая. (Основной задачей является изучение особенностей несовершеннолетних и раннее выявление всех проблем подростков)
- Прогностическая. (Задача этой функции является планирование и прогнозирование результатов работы с подростком)
- Посредническая. (Задача: использовать медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса)
- Коррекционно-реабилитационная. (Основной задачей этой формы работы является работа всей службы сопровождения)
- Охранно-защитная. Основная задача: защитить интересы детей и подростков, организация правовой информированности несовершеннолетних и их родителей
- Информационно-просветительская. (Выявление негативных тенденций в социуме и проведение просветительских мероприятий с несовершеннолетними и их родителями)

- Профилактическая. (Основной задачей является организация профилактической работы среди обучающихся и их родителей в тесном контакте со всеми субъектами профилактики)

В основе социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип взаимодействия – сотрудничество со всеми работниками школы, со всеми субъектами профилактики
- Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя
- Создание условий для саморазвития и социализации личности
- Принцип позитивного восприятия, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, какие они есть
- Принцип конфиденциальности, в основе которого лежит: открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны

Приоритетным направлением работы школы является сохранение как психологического, так и физического здоровья обучающихся.

Анализ деятельности по результатам работы по профилактике зависимого поведения и вредных привычек

По результатам мониторинга по данному направлению можно сделать вывод, что проводимая работа по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков, психоактивных и наркотических веществ эффективна. Вся работа в этом направлении ведется в соответствии с Годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год, включенным в «Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений» ГБОУ СОШ № 435, планами воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В школе запланирован и успешно реализуется ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних, профилактику противоправного поведения. За учебный год в школе проведены мероприятия по данному направлению в полном объеме:



Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается согласно Федеральному Закону №120 (с изменениями от 28.12.2013г N 435-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Службой сопровождения школы ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности

учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в плане ИПР с учащимися.

Коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска» (ПДН, ВШК, ТЖС) способствует снижению совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактическая работа среди обучающихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- ранняя профилактика, выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении - работа классных руководителей, социального педагога, Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума.

- изучение интересов несовершеннолетних обучающихся, вовлечение их в кружки, секции – классные руководители, социальный педагог, психолог, педагоги дополнительного образования.

- составление планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними – социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.

- проведение заседаний Совета профилактики, Психолого-педагогический Консилиум (1 раз в месяц).

На заседаниях Совета профилактики корректируются планы ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и учащихся «группы риска», проводятся беседы с этими учащимися, встречи с родителями (законными представителями), составляются индивидуальные образовательные маршруты.

В каждом классе составлен социальный паспорт, по результатам составляется социальный паспорт школы.

Проверяется занятость учащихся состоящих на контроле во второй половине дня.

Анализируя работу классных руководителей, отмечается, что с учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Записи в дневниках ведутся, осуществляется контроль за учебной подростками. Учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают семьи этих детей.

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование. Работа ведется поэтапно: в классе, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе (Григорьева О. Г.), социальный педагог (Гудалина Л. О.), педагог-психолог (Бабушкина А. С.), председатель совета родителей, представитель ученического самоуправления. Одной и самой важной задачей Совета профилактики является: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы. Изучение протоколов заседаний Советов профилактики школы показало, что запланированные мероприятия выполняются в полном объеме. Во всех случаях проводится качественный анализ причин и условий, способствующих совершению подростками правонарушений.

2024 год в России объявлен Годом семьи. В школе разработана Программа «Наставничество». В этом учебном году внедряется Программа наставничества «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой

ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого (наставляемых). Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников. На заседании Совета старшеклассников было принято решение о закреплении учебных детских коллективов между собой.

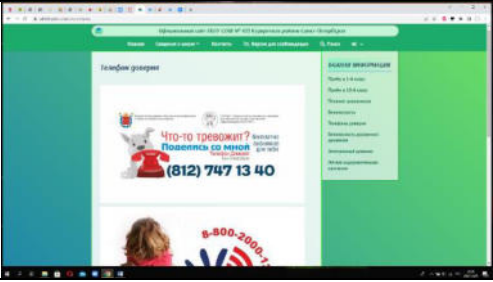
По итогам работы по данной Программе планируются следующие результаты:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ПДН ОМВД.
7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

По итогам работы в 2024/2025 учебного года было организовано и проведено более 15 совместных мероприятий. Совет обучающихся, еженедельно, подводит итоги своей работы и планирует интересные события в школе. Отмечается высокая заинтересованность, вовлеченность в данную деятельность.

Мероприятия по вопросам профилактики зависимого поведения и вредных привычек за 2024/2025 учебного года проведены в полном объеме согласно Годовому плану работы ГБОУ СОШ № 435 Курортного района Санкт-Петербурга.

	Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся/родителей/педагогов, принявших участие в мероприятиях
	Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей	Составление социальных карт классов. Корректировка в конце учебной четверти.	1А, 1Б, 1В вновь прибывшие учащиеся
	Оформление стенда с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Размещение информации с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и др. виды помощи	Сайт школы Оформлена страница в дневниках учащихся

			
	Проведение тематических бесед, занятий, классных часов	В этом учебном году в нашей школе продолжает работать Программа наставничества «Ученик-ученик». В рамках реализации Программы классы-шефы с подшефными проводят мероприятия на темы: • 1-4 классы: «Спорт в моей жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Воспитание волевых чувств», «Мои привычки», «Прежде чем сделать - подумай», «Вредные привычки и их последствия», «Береги жизнь». 	Информация размещена на сайте ОУ
Информация о проведенных мероприятиях по профилактике ВИЧ/СПИДа			
	Вебинар для педагогических работников	Тема «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	9
	Опрос обучающихся	Цель: определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	107
	Опрос о профилактике ВИЧ	Тема «Профилактика ВИЧ»	9
	Тематическое интерактивное занятие	Тема «Профилактика ВИЧ/СПИДа»	10А, 11А классы Информация размещена на сайте ОУ

			
	Участие учащихся 8-х классов в игре по станциям «Анти-СПИД»	Игра по станциям «Анти-СПИД» 	8А класс Информация размещена на сайте
Месяц правовых знаний 21.11-21.12.2024г.			
	Информационно-просветительское мероприятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Тематический классный час для учащихся 5-7 классов «Как не стать жертвой преступления», «Информационная безопасность подростков».	196
	Профилактическое занятие, направленное на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Беседа для учащихся 8-11 классов «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ». Приглашенные: старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб Тверская Н.А. 	198 Информация размещена на сайте
	Профилактическое занятие, направленное	Занятие «Мои права» для учащихся 5Б, 5В классов Тема: «Наступление возраста	51

	на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	административной и уголовной ответственности, в том числе за осуществление публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, а также их распространение». Приглашенные: Волдаева Е. А., социальный педагог ЦППМСП 	Информация размещена на сайте
	Экскурсии в школьный музей истории ОМВД, выставка	В школе прошли экскурсии в школьный музей Истории ОМВД Курортного района под руководством руководителя музея Литвинова А.А. Была организована выставка творческих работ учащихся. 	120 Информация размещена на сайте
	Оказание консультативной помощи	Волдаева Е.А., социальный педагог ЦППМСП; Тверская Н. А., старший инспектор ПДН ОМВД РФ Курортного района СПб	8 педагогов/4 родителя

		Гудалина Л. О., социальный педагог школы Бабушкина А. С., психолог школы	
	Обучение педагогов	Обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» на образовательном портале «Единыйурок.рф».	6 педагогов
	Тематическое занятие для 1-5 классов по теме «Моя безопасность»	Просмотр видеороликов на портале Российской электронной школы «Максимальный репост», «Ты не один», «Лучший подарок».	378
	Видеоурок	Просмотр и обсуждение мультфильмов для 2-4 классов «Фикси-советы», «Осторожно в Интернете»	280
	Тематическое занятие для 6-9 классов	Тема «Моя безопасность» с просмотром видеороликов на портале Российской электронной школы «На игре», «Виртуальная реальность».	289
	Тематическое занятие для 10-11 классов	Тема «Моя безопасность» с просмотром видеороликов на портале Российской электронной школы «Калькулятор».	47
Участие в районных мероприятиях			
	Тематические интерактивные беседы	Для учащихся 7-11-х классов ОУ по профилактике зависимого поведения (в том числе табака и алкоголя) в рамках проведения СПТ 	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классы Информация размещена на сайте ОУ
	Участие в социально-психологическом тестировании	На предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся старше 13 лет 209
	Профилактические беседы	Совместно с амбулаторно-наркологическим отделением с детьми группы риска по результатам СПТ	
	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики	Индивидуальная работа с приглашением психолога ЦППМСП	

	вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни		
Работа с родителями			
	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	Вопросы, включенные в повестку дня: - «Ответственность родителей за воспитание детей» - Информирование о мерах информационной безопасности. Просмотр видео. - «Подготовка и проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».	450 251
Работа с педагогами			
	Проведение школьных методических объединений классных руководителей/педагогических советов/совещаний	Темы: - «Проблемное поведение детей. Пути решения конфликтов» - «Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»	39
	РМО специалистов, ответственных за работу по профилактике наркозависимости несовершеннолетних в ОУ	«Планирование деятельности методического объединения в 2024/2025 учебном году. Организация и подготовка проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11-х классов ООО Курортного района в 2024/2025 учебном году»	2
	РМО социальных педагогов	«Повышение компетенции социальных педагогов в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении»	1
	РМО специалистов, ответственных за работу по профилактике наркозависимости несовершеннолетних в ОУ	«Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам профилактики наркозависимости обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11-х	1

		классов ООО Курортного района в 2024/2025 учебном году»	
	Обучающий семинар для вновь назначенных классных руководителей	«Организация работы с обучающимися «группы риска» и составлению планов индивидуально-профилактической работы»	3

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующий вывод - работа ведется со всеми участниками образовательного процесса планомерно:

- поддерживается связь с психологом и социальным педагогом,
- проводятся беседы с учащимися,
- в системе контролируется посещаемость и успеваемость,
- родители своевременно информируются об успехах ребят и их поведении,
- приглашаются на профилактические советы,
- учащихся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы,
- организуют встречи родителей с психологом,
- готовят просветительский материал для родительских собраний,
- проводят профилактические мероприятия по плану школы,
- осуществляется взаимодействие с учреждениями профилактики.

Организация работы по противодействию коррупции

Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: классные, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях.

Разработана система классных часов, деловых игр, в которую включена не только правовая составляющая, но и морально-этические аспекты. Разнообразие форм и методов работы выбираются исходя из учета познавательных и возрастных особенностей обучающихся.

За 2024/2025 учебный год были проведены следующие мероприятия по антикоррупционному воспитанию учащихся:

№	Мероприятия	Участники
1	Тематические уроки (обществознание, история)	9-11 классы
2	Реализация программы модуля антикоррупционной направленности	10А класс
3	Классные часы	1-11 классы
4	Беседы	1-11 классы
5	Участие в акциях	1-11 классы

Администрация школы проводит работу по антикоррупционному воспитанию в тесном контакте с родителями (Единые информационные дни, Дни правовых знаний, ознакомление родителей с соответствующими пунктами Российского законодательства). Кроме того, информация по организации учебно-воспитательной деятельности (методические материалы, публичные отчеты образовательного учреждения, информация о платных образовательных услугах и т.д.) размещаются на сайте школы и информационных стендах.

Подготовка педагогических работников школы в сфере антикоррупции осуществляется в рамках педагогических совещаний («Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения»), школьных и районных методических объединений классных руководителей («Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»), круглых столов по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников.

В планы воспитательной работы школы и классных руководителей включены мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей в обучающих играх, написание творческих работ.

Повышению уровня правосознания обучающихся, родителей и педагогов способствует организация встреч с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, представителями налоговых органов.

Характеристика системы психолого -медико-социального сопровождения

В целях улучшения психолого-педагогического сопровождения учащихся в школе создано МО воспитательной службы, в которое входят: заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

На базе школы открыт логопедический кабинет.

Сопровождение учащихся в школе осуществляется в рамках здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий образования школьников и условно подразделяется на направления:

- ✓ Социально-педагогическое;
- ✓ Психолого-педагогическое;
- ✓ Медицинское.

Направления представляют собой составляющие комплексной деятельности специалистов Службы сопровождения.



Содержание работы социально-педагогического сопровождения

- ✓ Первоначальная диагностика социального благополучия учащихся;
- ✓ Составление плана групповой и индивидуальной работы с учащимися и их семьями.



Содержание работы психолого-педагогического сопровождения

- ✓ Первичное исследование психологических характеристик учащихся и классных коллективов;
- ✓ Работа с группами учащихся;
- ✓ Составление индивидуального маршрута сопровождения, которые корректируются в течение учебного года в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью.



Работа с родителями

- ✓ Выход психолога, социального педагога на родительские собрания с целью ознакомить с общими результатами работы с классным коллективом;
- ✓ Проведение тематических встреч с родителями на интересующие их темы;
- ✓ Проведение индивидуальных социально-педагогических, психолого-педагогических и логопедических консультаций.



Направления деятельности службы сопровождения:

Работа с детьми «группы риска»;
Диагностика деятельности;
Работа с семьей;
Охранно-защитная деятельность;
Работа в социуме;
Предупредительно-профилактическая деятельность;
Организационная деятельность.



Родительские собрания

Традиционно в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х и 5-х классов проводятся родительские собрания:

«Я - первоклассник»;
«Я – пятиклассник»;
«Скоро в школу» (для родителей будущих первоклассников).



Служба здоровья

Служба здоровья представляет собой орган самоуправления образовательного учреждения и организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Целью деятельности Службы здоровья является создание единого здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности с учетом физиологических, психологических особенностей.

Для достижения поставленной перед Службой здоровья цели были сформулированы следующие задачи:

- Реализация государственно-общественного руководства в сбережении и формировании здоровья школьников – физического, психологического, социального, духовно-нравственного;
- Предупреждение (профилактика) среди обучающихся нездорового образа жизни;
- Организация пропаганды принципов здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогических работников образовательного учреждения;
- Просвещение и обучение педагогического коллектива в области здоровьесбережения и здоровьесформирования;
- Создание условий для формирования физически здоровой, толерантной личности, способной свободно адаптироваться в современном мире.

Создание безопасной комфортной среды:

- Дежурство по школе учителей;
- Изучение и соблюдение правил поведения в школе;
- Изучение и соблюдение правил дорожного движения;
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу;
 - Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- Участие в конкурсах по вопросам безопасности, здоровьесбережения;
- Проведение объектовых тренировок по ГО и ЧС.

9. Характеристика предметно-пространственной среды ОДОД

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Отделение дополнительного образования детей «Радуга» ведет образовательную деятельность на основании Устава ОУ. Образовательные программы обеспечивают участие ОУ в Программе развития образовательной системы район, реализуя потребности обучающихся ОУ в дополнительных услугах.

Педагогические принципы основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих коллективов и свободу выбора коллектива и программы. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ, которые сформированы по 6 направленностям:

1. Художественная
2. Физкультурно-спортивная
3. Техническая
4. Социально-педагогическая
5. Туристско-краеведческая
6. Естественно-научная

Отделение дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ № 435 открыто с 01 января 2011 года. На учебный год педагогический коллектив определяет задачи развития дополнительного образования в школе:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям

Принципы организации дополнительного образования в школе:

- Свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации каждого ученика;
- Единство обучения, воспитания и развития.

В 2024/2025 учебном году на базе ОДОД «Радуга» занималось по различным направлениям 285 учащихся школы.



Профилактика транспортного

Работа ГБОУ СОШ №
детского дорожно-

детского дорожно-
травматизма
435 по профилактике
транспортного

травматизма строится в тесной взаимосвязи с районным опорным центром по безопасности дорожного движения ДДТ «На реке Сестре» и ОГИБДД Курортного района и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Курортном районе Санкт-Петербурга».

Работа отряда ЮИД «СТОП!» 2024/2025 учебный год

1) Акция «Внимание-дети!»

В целях сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения и обеспечения безопасности несовершеннолетних в преддверии и во время школьных зимних каникул, отрядом ЮИД «СТОП» (руководитель Качурина Н. В.) были проведены мероприятия: школьная радиогазета, игровая викторина для учащихся начальной школы по правилам дорожного движения, в рамках которых ребята напомнили учащимся основные правила безопасного поведения на дороге в зимний период, разработаны памятки для родителей-водителей. Будьте внимательны на дороге!

2) Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»!

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД (руководитель Качурина Н. В.), а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки. С наступающим Новым Годом!



3) Акция ЮИД «Интервью одного дня»

Мероприятие было посвящено пропаганде использования обучающимися световозвращающих элементов. Отряд ЮИД «СТОП» нашей школы принял участие в данной акции, в которой активисты отряда взяли интервью у ребят старших и младших классов на тему использования световозвращателей. В ходе мероприятия ЮИДовцы поняли, что учащиеся нашей школы прекрасно

знают о световозвращающих элементах и используют в жизни.

4) Акция «Скорость – не главное»

Ребята отряда ЮИД "СТОП" заранее изготовили брелки в виде домика и в мае 2025 года, совместно с сотрудниками ОГИБДД Курортного района, распространили среди водителей.



5) Всероссийский челендж

Отряд ЮИД "СТОП" ГБОУ СОШ 435 Курортного района: Желаем множество творчески идей, вдохновения, неиссякаемого оптимизма и счастливого блеска в глазах!



Профилактические беседы

Апрель 2025 года в ГБОУ СОШ № 435 для учащихся 1-4-х классов была проведена профилактическая беседа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД, Кривошеев В.В. напомнил правила дорожного движения и требования по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности.



В рамках "Глобальной недели безопасности дорожного движения" в ГБОУ СОШ 435 прошли Веселые старты по ПДД для учащихся начальной школы. Ребята побывали в роли регулировщика, смогли проверить свои знания дорожных знаков. Учащиеся смогли почувствовать себя настоящими водителями!



Городская акция «Операция «СИМ»

В ГБОУ СОШ 435 прошла Городская акция «Операция «СИМ» детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга, которая направлена на безопасность лиц, пользующихся для передвижения средствами индивидуальной мобильности. Отряд ЮИД "СТОП", руководитель Качурина Н. В., создали памятку и видеоролик, пропагандирующие грамотное и безопасное использование СИМ.



Всероссийская акция «Внимание — дети!»

В сентябре 2024 года проходила Всероссийская акция «Внимание — дети!». В рамках акции состоялись: игровая программа "Безопасный путь в школу" для начальной школы в ДДТ "На реке сестре"; проведены родительские собрания, где особое внимание было уделено вопросу обеспечения безопасного поведения детей на дорогах; отрядом ЮИД "СТОП" (руководитель Качурина Н. В.) проведена игровая программа для начальной школы "К знаниям по правилам". Отряд ЮИД "СТОП" провел раздачу листовок о напоминание правил дорожного движения для пешеходов. Во всех классах состоялись классные часы "Уроки безопасности" с просмотром видеосюжетов, мультипрезентаций, учебных фильмов о безопасности на дороге.



Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий

Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий в 2024 году отмечается в ноябре, в третье воскресенье ноября. Согласно резолюции ООН с октября 2005 года эта дата является официальной. Это дань памяти и почтения к погибшим в ДТП, соболезнования близким, потерявшим родных на дорогах, благотворительная помощь пострадавшим, получившим серьезные травмы. Учащиеся ГБОУ СОШ № 435 Курортного района, отряд ЮИД «СТОП» приняли участие совместно с ОГИБДД Курортного района в Акции детского общественного движения "Юный Инспектор Движения Санкт-Петербурга" посвященный Всемирному Дню Памяти жертв ДТП "Жизнь без ДТП",

ребята раздавали письма водителям и открытки в виде сердца с призывом соблюдать правила дорожного движения.



Акция «Засветись!»

В рамках районной акции «Засветись!» Носи световозвращатели! " В декабре 2024 года в ГБОУ СОШ 435 прошли мастер-классы по созданию световозвращающих наклеек в рамках районной акции "Засветись! Носи световозвращатели! "



Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

Сотрудники Госавтоинспекции провели мастер – класс для учащихся 1-4 классов начальной школы в рамках акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».

В ходе мастер-класса сотрудники Госавтоинспекции вместе с ребятами создавали елочные игрушки для новогодней елки по тематике безопасности дорожного движения, напоминая им о соблюдении Правил дорожного движения. Основное условие - игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге.



Профилактические мероприятия акции «Внимание – дети!»

С 7 по 28 декабря 2024 в школе в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» стартовала традиционная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».

Учащиеся школы совместно с отрядом ЮИД, а также их родители и педагоги своими руками изготовили новогодние игрушки для праздничной елки по теме «Безопасность дорожного движения». Основное условие: игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на дороге. Совместно с сотрудниками ГИБДД, отряд ЮИД провел мероприятие, в ходе которого поздравили водителей и пешеходов с наступающим Новым годом, напомнили о необходимости соблюдать Правила дорожного движения и вручили заранее изготовленные новогодние игрушки.



10. Заключение

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.
2. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения
3. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.
4. В школе созданы все условия для получения бесплатного начального, общего и среднего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

5. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям.
6. Учебно–методическое, информационно–техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, но не в полной мере соответствует требованиям реализации ФГОС.
7. Результаты реализации программы воспитания, программы развития инновационной деятельности и условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса удовлетворительные.

Но вместе с тем в результате самообследования по всем направлениям деятельности школы были выявлены следующие проблемы:

Недостаточно используются педагогами в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные, образовательные Труд (технология)ии, теории педагогики сотрудничества.

Недостаточно эффективна работа с одаренными детьми

Невысокий уровень работы школьного самоуправления

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных Труд (технология)ий в ФГОС;
- совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

Директор

Т.Ю. Виткалова

ОТПРАВЛЕНО

учредителю –

Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга –

19 апреля 2025 года

Директор _____/Т.Ю. Виткалова/